

MATEMÁTICAS-PREKINDERAB-OA6-GUIA27-SEMANA28

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Emplear los números para resolver problemas simples de resta, en situaciones cotidianas que implican quitar, en un ámbito numérico del 1 al 10

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Comparar cantidades .

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 26 al 30 de Octubre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKINDER

Marca solo un óvalo.

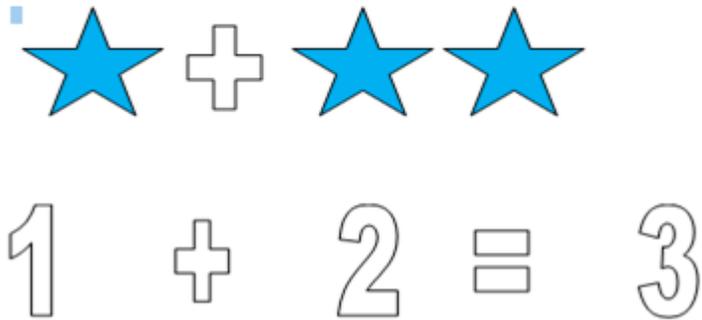
PREKINDER A

PREKINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos a sumar con Andrés, vio 1 estrella en el cielo y luego vio 2 estrellas más descubriendo que la cantidad total de estrellas que vio fueron 3 estrellas.

En la guía anterior aprendimos a resolver sumas simples:

Andrés, vio en el cielo 1 hermosa estrella muy luminosa y luego 2 más ¿Cuántas vio en total? Descubrimos que Andrés vio 3 estrellas.



1 + 2 = 3

Antes de comenzar vamos a observar el video que nos enseña sobre la resta: Aprende a restar jugando con la Ballenita Bicolor.



<http://youtube.com/watch?v=phXvrLiAVI4>

Ballenita nos enseñará a restar (es quitar, usamos el signo MENOS y para escribir el número de cuantos quedaron ponemos el signo IGUAL) Hay 3 niñas jugando en el parque, pero se fue 1 niña a su casa ¿ Cuántas niñas quedaron en el parque? se quedaron 2 niñas jugando.

 Ballenita nos enseñará cómo restar:

3 niñas juegan en el parque



1 de ellas se fue a su casa:



Quedaron 2 niñas:



El signo de resta se llama **MENOS**



Para escribir el resultado se llama **IGUAL:**



3  **1** niña que se fue  **2** niñas.

3. Ballenita, nos enseñó como restar: hay 3 niñas luego se va 1 y se quedan 2 niñas. Comenta ¿Qué tuvo que hacer ballenita?

Resuelve este nuevo desafío: 6 maripositas volaban alrededor de las flores, 2 se fueron a otra flor ¿Cuántas mariposas quedaron?

Resuelve este nuevo desafío:

6 Maripositas con sus regalos vuelan con las flores:



2 Mariposas se fueron a otra flor ¿Cuántas mariposas quedaron?



$$6 - 2 =$$

Mariposas

Que se fueron

¿Cuántas quedaron?

4. Hay 6 mariposas, se fueron 2 a otra flor ¿Cuántas mariposas se quedaron?

Marca solo un óvalo.

- Hay 6 mariposas, se fueron 2 y se quedaron 4 (6-2=4)
- Hay 5 mariposas, se fueron 2 y se quedaron 3 (5-2=3)

Desafío en casa: Puedes buscar 5 zapatos, luego quita 1 zapato (4-1) y lo guardas dibújalos en tu cuaderno como se indica y resuelve este desafío ¿Cuántos zapatos quedaron si quitaste 1? dibuja y escribe el número de zapatos que quedaron.

Desafío en casa:

<p>Busca 5 zapatos:</p> 	<p>Quita 1 zapato:</p> 	<p>¿Cuántos zapatos quedaron?</p>
---	--	-----------------------------------

4 - 1 =

5. ¿Cuántos zapatos quedaron, si quitaste 1 zapato? Marca con una X tu respuesta.

Marca solo un óvalo.

- Hay 3 zapatos, quito 1 zapato quedan 2 zapatos(3-1=2)
- Hay 4 zapatos, quito 1 zapato quedan 3 zapatos(4-1=3)

Resuelve este desafío: Estos mariposas están jugando muy contentas, 4 mariposas se fueron a jugar a otra flor, entonces ¿Cuántas mariposas se quedaron?

TICKET DE SALIDA:

<p>Cuenta las mariposas:</p> 	<p>Se van 4 mariposas:</p> 	<p>¿Cuántas mariposas quedaron?</p>
---	---	--

6. Hay 5 mariposas jugando muy contentas, 4 de ellas se fueron a jugar a otra flor ¿Cuántas mariposas se quedaron? Marca tu respuesta con una X.

Marca solo un óvalo.

- 5 mariposas, se fueron 4, queda 1 mariposa($5-4=1$)
- 6 mariposas, se fueron 4, quedan 2 mariposas($6-4=2$)

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, zapatos, video-. Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó. Practica este signo en el cuaderno, dibújalo. Puedes ponerle los dientes del cocodrilo.



¡Buen Trabajo!

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios