

MATEMÁTICAS-PrekínderAB-OA6- Guía24-Semana24

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Emplear los números para comparar cantidades, en un ámbito numérico del 1 al 10.

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Comparar cantidades .

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 28 de Septiembre al 2 de Octubre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKÍNDER

Marca solo un óvalo.

PREKÍNDER A

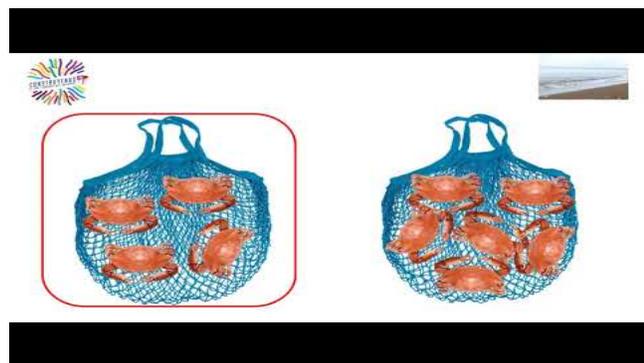
PREKÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos a relacionar la cantidad con el número que corresponde, como muestra la imagen: Hay 4 juguetes agregamos 1 juguete en total son 5 juguetes.

Andrés tiene 4 juguetes su mamá le pasó otro juguete ¿Cuántos juguetes son en total? Los contamos, escribiste el número de juguetes que tenía y agregó 1 juguete al contarlos todos son 5 juguetes:

The image illustrates a simple addition problem. On the left, there are four toys: a colorful ring stack, a brown teddy bear, a puzzle with a fish, and a beach ball. Next to them is a green plus sign with a smiling face. To the right of the plus sign is one robot toy. An equals sign follows, and then a box containing five toys: the ring stack, bear, puzzle, ball, and the robot. Below these visual elements are boxes containing the numbers 4, a plus sign, 1, an equals sign, and 5.

Antes de comenzar la guía, observarás el video: Comparando cantidades.



<http://youtube.com/watch?v=IHIVRIkpmvw>

En la casa de mi tío Andrés hay muchas flores y mariposas que cuando sale el sol van a saludar a las flores ¿Cómo sabrá el tío Andrés si hay mas cantidad de flores o de mariposas? ¿ Si, muy bien! Las contará y descubrirá que hay

En la casa de mi Tío Andrés, hay muchas flores cuando sale el sol las mariposas despiertan y van a saludar a las flores.

¿Cómo sabrá mi tío Andrés si hay más flores o mariposas? Si, las va a contar y descubrirá que hay más cantidad de flores:



En este desafío tendrás que descubrir ¿Quién sacó más cantidad de naranjas Rosita o Miguel?

Rosita y Miguel sacaron naranjas de un Naranjo:

¿Quién sacó más cantidad de naranjas Rosita o Miguel?



3. Entonces ¿Qué debemos hacer para descubrir quién sacó más cantidad de naranjas?

En esta guía vamos a comparar cantidades ¿Cómo lo haremos? Los gatitos están contentos porque les gusta mucho jugar con pelotas, pero ¿Cómo sabrán los gatitos dónde hay más cantidad de pelotas ? deberán contar la cantidad de pelotas en cada ventana. ¿Los ayudamos? En la ventana 1 hay 3 pelotas y en la ventana 2 hay 6 pelotas, entonces donde hay más cantidad: ¡ Bien ! Si en la ventana 2 hay más cantidad de pelotas.



Resuelve este nuevo desafío:

Descubre cuál de estos vendedores tiene más cantidad de frutas para vender. ¿Cómo descubrirás que vendedor tiene más frutas?

¡Si, debes contar la cantidad de naranjas y manzanas!



4. ¿Qué vendedor tiene más frutas para vender? Marca con una X tu respuesta, que el adulto lea, tú marca la respuesta.

Marca solo un óvalo.

- El vendedor de naranjas.
- El vendedor de manzanas.

Desafío en casa, busca tus juguetes y lápices de colores, realiza este nuevo desafío hazlo en tu cuaderno:

Desafío en casa, busca tus lápices de colores y los dejas en un rincón de la mesa, ahora busca tus juguetes y los dejas encima de la mesa, cuéntalos:

¿Cuándo los contaste que tienes más cantidad, lápices de colores o juguetes?

Dibújalos y escribes debajo del dibujo el número que tienes de juguetes y lápices de colores, encierra en una cuerda el que tenga más cantidad.



Resuelve este nuevo desafío:

TICKET DE SALIDA:

Resuelve este desafío, compara la cantidad de niños contándolos:



5. Compara la cantidad de niños y niñas que están jugando. Marca con una X tu respuesta:

Marca solo un óvalo.

- Hay más cantidad de niños.
- Hay más cantidad de niñas.

Materiales: Cuaderno, Juguetes, zapatos, lápiz de mina, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios