

MATEMÁTICAS-PrekínderAB-OA6- Guía20-Semana20

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Emplear los números para resolver problemas simples de suma, en un ámbito numérico del 1 al 5.

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Resolver problemas simples.

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 24 al 28 de Agosto.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKÍNDER

Marca solo un óvalo.

PREKÍNDER A

PREKÍNDER B

Retroalimentación: Que aprendimos la guía anterior.

La Guía anterior aprendimos a contar colecciones del número 1 al 10:



The image shows a cartoon dog on the right side, looking towards a collection of 10 chick emojis on the left. The emojis are arranged in two rows: the top row has 5 chicks numbered 1 to 5, and the bottom row has 5 chicks numbered 6 to 10. The numbers are in various colors (red, blue, green, yellow).

Antes de comenzar- te invito a observar el video: "PROBLEMAS DE AGREGAR PREESCOLAR" : Números del 1 al 5



The image features a cartoon red dragon in the center, holding two ice cream cones. To the left of the dragon is a math problem: $2 \frac{1}{3}$. Above the dragon, the text "EJERCICIOS SUMAS I" is written in white on an orange background. In the bottom left corner, there is a small icon of a smiling face.

<http://youtube.com/watch?v=lgTHXU0AS-w>

¿Dónde estará el número que se escondió-ayudas a Rosita a encontrarlo?

Rosita, fue de paseo al país de los números; cuando llegó vio que los números estaban muy apurados, y corrían -¿Adónde irán?

Rosita los siguió y llegó donde los cocodrilos



de repente los números no estaban

!!!Los números se los comió el cocodrilo!!

Pero uno de ellos se escondió y nadie lo vio ¿me ayudas a encontrarlo? ¡BIEN!




Rosita debe encontrar el número que se escondió-¿ Lo puedes buscar?

¿Me puedes ayudar a resolver este desafío?

El número que se escondió, encontró- Dulces- y se paró entre 2 números- pensó- aquí nadie me va a encontrar.

Pero él no sabe que están ustedes los niños(as), que lo van a encontrar.

¿Cómo resolverás este desafío, cuál será el número que se escondió?



3. ¿ Qué debe hacer, Rosita para encontrar el número que se escondió?

4. El número que está escondido es:

Marca solo un óvalo.

El número 3

El número 1

El Desafío para encontrar el número perdido es Sumar o Agregar para saber cuantos son: Pon atención como supo Andrés cuantos perritos tiene:

Después de haber resuelto el desafío del número escondido:

Hay otro desafío que debes resolver- A Andrés le gustan los perros, llamo a sus perros-llegó el perro café y luego llegó su otro perrito.

-1 perrito muy contento está con Andrés- llegó otro perrito y se paro al lado de Andrés.

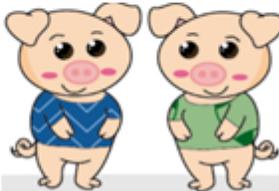
¿Cuántos perritos tiene Andrés?- ¿Qué debes hacer?

Hay 1 Perrito agregamos 1 Perrito mas- cuántos perritos son=

$$1 + 1 = 2 \text{ Perritos.}$$



Ahora tú resuelve este nuevo Desafío: ¿Qué debes hacer-Sumar-contar todos los chanchitos que se juntaron a jugar.

Ahora debes resolver tú este nuevo desafío:		
<p>3 Chanchitos fueron al campo a jugar muy contentos.</p> 	<p>Después llegaron 2 amigos que también querían jugar con ellos.</p> 	<p>¿Cuántos chanchitos hay jugando, ahora-cuántos son?</p>

5. ¿Cuántos chanchitos se juntaron a jugar?

Marca solo un óvalo.

Se juntaron 3 Chanchitos.

Se juntaron 5 Chanchitos.

Trabajo en el cuaderno: El adulto lee, las instrucciones para que su hijo(a) resuelva el desafío.

Trabajo en Casa:	
Busca 2 cucharitas -ahora Agrega- la misma cantidad de cucharas grandes.- ¿Cuántas cucharas tengo en total?	
	
Tengo 2 cucharitas agrego ___ cucharas grandes = en total son ___ cucharas.	
2 Cucharitas + ___ cucharas grandes-cuántas cucharas son ___	

Que aprendimos: Resolver problemas de Agregar o Sumar, resuelve este nuevo desafío:

Ticket de Salida:

<p>La mamá de Pedrito compró 2 helados-</p> 	<p>Llegó el amigo de Pedrito y la mamá de Antonio también le compró un helado.</p> 	<p>¿Cuántos helados compró la mamá de Antonio:</p> <p>¿Qué debes hacer?</p> <p>Sumar-¿Cuántos helados son?</p>
---	--	--

6. ¿Cuántos helados compró la mamá de Pedrito? Marca con una X cuantos helados son: El adulto lee y el niño(a), marca el número correcto:

Marca solo un óvalo.

Son 5 helados.

Son 3 helados.

Trabajo en la tablet:

Trabajo en la Tablet:

Tienes que pinchar NT1 Y abrir la aplicación "La Casa en el Árbol"



Materiales: Cuaderno, Tablet NT1, cucharas, lápiz de mina, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios