

MATEMÁTICAS-PrekínderAB-OA6-Guía19-Semana19

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Emplear los números para cuantificar, contando colecciones, en un ámbito numérico del 1 al 10 .

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar e identificar números.

Habilidad: Reconocer-Relacionar.

Fecha: Semana 17 al 21 de Agosto.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKÍNDER

Marca solo un óvalo.

PREKÍNDER A

PREKÍNDER B

Retroalimentación: Aprendimos sobre los números vecinos, el número que esta antes de un número es el Antecesor y el número que está después de un número es el Sucesor.

Vamos a observar un ejemplo:

En este ejemplo vamos a nombrar el número que está al **(centro; que es el número 5)** los vecinos del número 5 son los que están a los lados; el Sucesor que está **(después es el que sigue es el 6)** y el Antecesor que está **(Antes es el 4)**



Antes de comenzar la guía vamos a observar el video "MI PERRO CHOCOLO - APRENDE A CONTAR HASTA 10"



<http://youtube.com/watch?v=ebruLup-VH0>

Josefina le pidió al perro Chocolo, que cuidara a sus pollitos , Chocolo los invitó a jugar, pero debe saber cuántos hay; el no sabe contar-¿lo puedes ayudar? ¡Bien!



3. ¿ Qué hizo el perrito para saber cuantos pollitos tiene que cuidar?

Trabajo en el cuaderno:Vamos a seguir con el desafío, cuenta cuantos dibujos hay de cada colección-escrbe el número- como muestra el ejemplo.

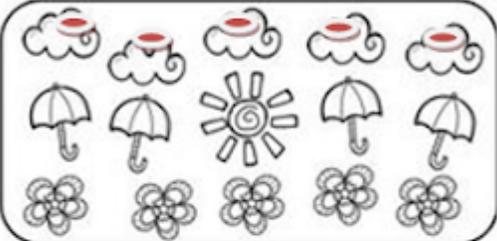
Cuenta cada dibujo y escribe cuantos soles-Nubes-estrellas-Arcoiris – Paraguas y lunas hay- como el ejemplo vas marcando los que cuentas y escribes el número donde corresponde:



6					
					

Trabajo en el cuaderno, puedes dibujar en el cuaderno con ayuda de un adulto: Esta vez vas a contar cada dibujo de cada colección; y pintas en los cuadrados como muestra el ejemplo-guiándote por los números del 1 al 5:

Colorea cada dibujo, cuenta cuantos hay de cada uno y pinta la cantidad en el gráfico según la cantidad-observa el ejemplo:

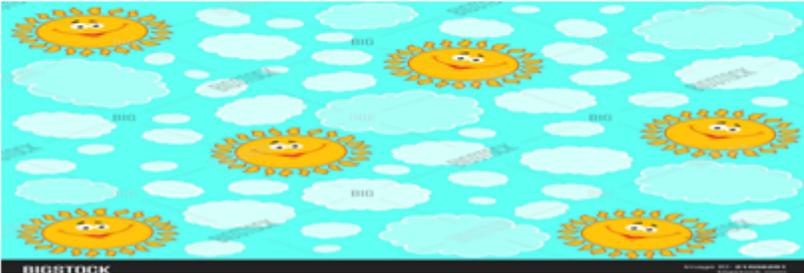


5	<input checked="" type="checkbox"/>			
4	<input checked="" type="checkbox"/>			
3	<input checked="" type="checkbox"/>			
2	<input checked="" type="checkbox"/>			
1	<input checked="" type="checkbox"/>			
				

Que aprendimos: Sobre el conteo de colecciones del 1 al 10-puedes contar de 1 en 1 sabiendo la cantidad que hay:

Ticket de Salida:

Cuenta los soles y marca con una X la cantidad-¿cuántos soles hay?



4. ¿Cuántos soles están acompañando a las nubes?-marca con una X la cantidad:El adulto que te apoya leerá y tu marcas la cantidad que contaste:

Marca solo un óvalo.

- Hay 7 soles.
- Hay 10 soles.
- Hay 6 soles.

Trabajo en el libro NT1: vas a buscar la páginas 101-103-recortas los números por la línea de puntos-luego recortas las cantidades; pegas el cuadrado del número en un papel y su cantidad abajo del número que corresponde lo podemos ocupar en las próximas tareas.



Materiales: Cuaderno, libro NT1, lápices de color, lápiz de mina,tijeras, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios