

MATEMÁTICA-PREKINDERAB-OA6-GUIA18-SEMANA18

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Emplear los números para cuantificar, identificando antecesor y sucesor en un ámbito numérico del 1 al 10 .

OA 6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar e identificar números.

Habilidad: Reconocer-Relacionar.

Fecha: Semana 10 al 14 de Agosto.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKÍNDER

Marca solo un óvalo.

PREKÍNDER A

PREKÍNDER B

Retroalimentación: Aprendimos que las figuras geométricas, las podemos encontrar en nuestro entorno, en la casa, en los edificios.



Antes de comenzar observa el video "Los números, antecesor y sucesor para preescolar"



<http://youtube.com/watch?v=IsIFh0Ce9t8>

Después de observar el video, Conociste cuales son los números que son vecinos del número que está al centro el 5: El Antecesor y el Sucesor. Acompáñame a verlos:

Vamos a observar un ejemplo:

En este ejemplo vamos a nombrar el número que está al **(centro; que es el número 5)** los vecinos del número 5 son los que están a los lados; el Sucesor que está **(después es el que sigue es el 6)** y el Antecesor que está **(Antes es el 4)**



3. Responde la pregunta ¿Quiénes son tus vecinos?

Así es los vecinos son los que están a cada lado de tu casa; así también los números.
Vamos a jugar- Acompáñame nos pondremos orejitas de Conejo y vamos a saltar como el Conejo. Le dices al adulto que te apoya que te lea las instrucciones.

Igual que el Conejo, vas a poner en el suelo una cinta numérica del 1 al 10, le pides al adulto que te ayude a hacer las orejitas 

1° Vas a saltar cada número, como el Conejo desde el 1 hasta llegar al 10.

2° Te paras en el Número 4 da un salto hacia adelante, ¿Cuál es el número que sigue?...El 5 -ahora salta hacia atrás ¿Cuál es el número?...El 3 ¡Muy Bien!

Puedes seguir dando saltos y descubres que número está antes y después, Conociendo los números vecinos”



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Trabajo en el cuaderno: Para realizar el desafío descubre que número está después del 6, Sucesor; vamos a contar a partir del 6-ahora identifica cual es el número que está antes del 6 Antecesor.

Vamos a identificar los números a partir del 6:



Trabajo en el cuaderno: Escribe el número que va antes (antecesor) y el número que va después (sucesor), de los números en la actividad. El adulto debe leer las instrucciones y el niño(a), identifica y escribe los números que corresponden.

ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR

<input type="text"/>	1	<input type="text"/>		<input type="text"/>	2	<input type="text"/>
<input type="text"/>	3	<input type="text"/>		<input type="text"/>	9	<input type="text"/>
<input type="text"/>	7	<input type="text"/>		<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

	<input type="text"/>	8	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	5	<input type="text"/>	
	<input type="text"/>	6	<input type="text"/>	

Qué aprendiste: Los números que están antes y después(Antecesor y Sucesor).

Ticket de Salida:

Susanita sacó estas manzanas del árbol.

Descubre los números de cada manzana, el gusanito ya comenzó a comérselas, tienes que resolver el desafío:

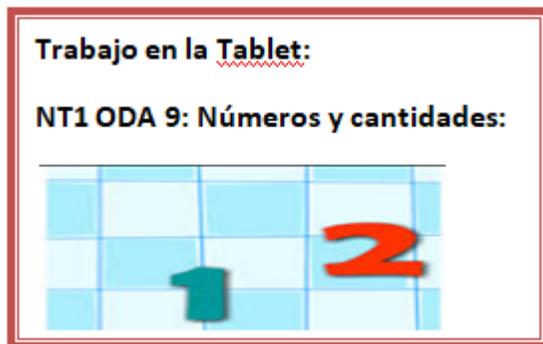


4. Susanita se va a comer la manzana número 6, ¿En qué manzana está el gusanito?

Marca solo un óvalo.

- En la manzana antes del 6(Antecesor)
- En la manzana después del 6(Sucesor)

Trabajo con la Tablet: Pasos-pinchas NT1-ODA 9 Números, y realizas las actividades según las instrucciones dadas.



Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, video-. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Google Formularios