

MATEMÁTICA-PREKINDERAB-OA2- GUIA17-SEMANA17

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el rectángulo, sus características y su forma a través de imágenes, videos y observación del medio.

OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones según su: (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

Contenido: Reconocer figuras geométricas. Habilidad: Reconocer-Relacionar.

Fecha: Semana 3 al 7 de Agosto.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKÍNDER

Marca solo un óvalo.

PREKÍNDER A

PREKÍNDER B

Que aprendimos la guía anterior: Sobre el rectángulo, es una figura geométrica.

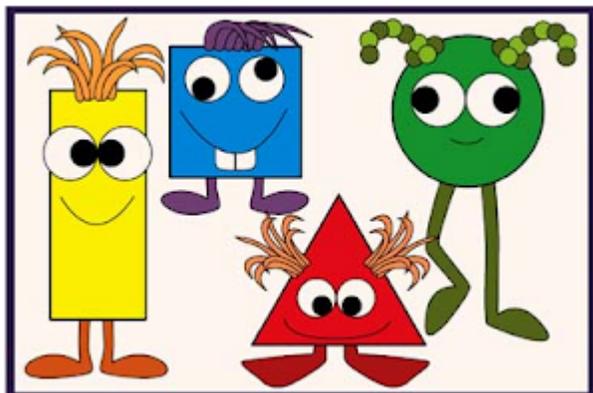


Observa el video, "Aprende las figuras geométricas" con Pocoyo, antes de comenzar la guía:



http://youtube.com/watch?v=Bii_o9yVryk

Juguemos con las Figuras Geométricas.

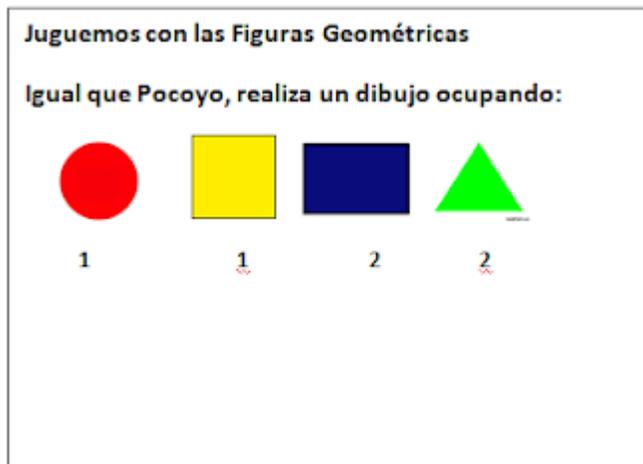


3. Adivina- adivina: ¿Qué forma tiene el personaje rojo?: Marca con una X la opción correcta. El adulto que te apoya lee y tú debes contestar .

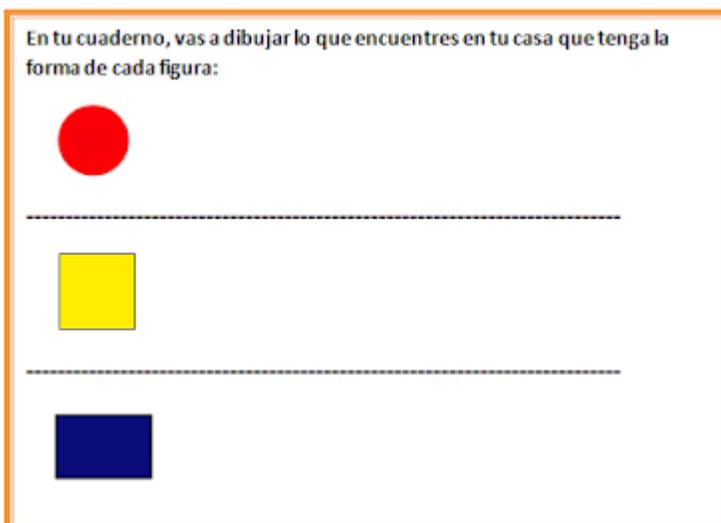
Marca solo un óvalo.

- Forma de Círculo
- Forma de Triángulo

Actividad en el Cuaderno: CREATIVIDAD. Como viste en el video, realiza un dibujo ocupando la cantidad mostrada debajo de cada figura. Cuando tengamos clases por videoconferencia lo podrás mostrar a tus compañeros.



Juguemos con las figuras geométricas: En tu cuaderno dibuja lo que encuentres en tu casa que tenga la forma de cada figura mostrada:



Trabajo en la Tablet: "En Fila", vas a formar rompecabezas arrastrando las figuras¿ Qué se formo?



TICKET DE SALIDA: Qué aprendimos? El adulto que te apoya, lee las instrucciones y tú cuentas-dibujas y escribes el número de cuantas figuras hay con la ayuda de un adulto.

Ticket de Salida:

Nombra con que figuras se formó el pollito, dibuja cuantos círculos y triángulos tiene: Por ejemplo  hay; los cuentas y escribes el número.



The image shows a worksheet for a 'Ticket de Salida' activity. It contains instructions for a drawing task where students identify and count geometric shapes in a chick. An example shows a yellow triangle being counted. Below the text is a drawing of a yellow chick with a red pencil drawing its body, and a yellow triangle and a red triangle are shown nearby. To the right of the drawing is a large empty box for the student's work.

4. El pollito con que figuras está formado:

Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, video-. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios