

Guía de Matemáticas PrekAB

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el triángulo sus características y su forma a través de imágenes , videos y observación del medio.

OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones según su: (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

Fecha: Semana 13 al 17 de Julio.

1. NOMBRE:

2.

Marca solo un óvalo.

PREKINDER A

PREKINDER B

Que aprendimos la guía anterior:

¿Qué aprendimos la guía anterior?

Aprendimos sobre el Cuadrado, que tiene 4 lados:



Jugamos con la forma del cuadrado: adentro-afuera-
alrededoralrededor dando saltitos.

- Camina en punta de pies alrededor del cuadrado,
adentro del cuadrado salta 10
Veces en un pie, ahora abriendo y cerrando las piernas. ¿ Lo
hiciste? ¡ Muy bien!



Observa el video antes de iniciar la guía:" El triángulo"



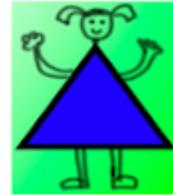
<http://youtube.com/watch?v=rcdwDCcaYDg>

En esta guía conoceremos el triángulo:



**El Triángulo tiene 3 lados,
dibujame con 3 líneas rectas**

**En tu entorno, me encontrarás en el techo de una casa,
Vestido de una niña, un pino en el bosque.**

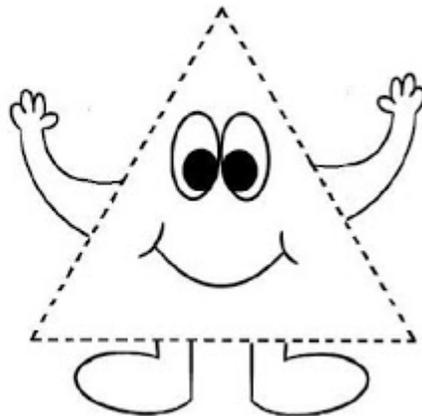


Trabajo en el cuaderno: Vamos a trabajar con el triángulo. Pega una tira de papel en cada lado, y pinta con diferentes colores el triángulo.

Nombre: _____

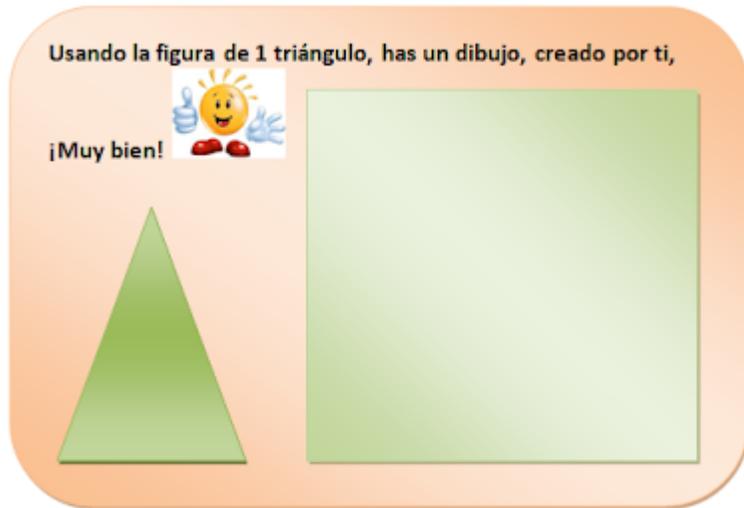
Fecha: _____

Soy el
triángulo.
Repasa mis
tres lados y
coloréame.



© webdeimaestro.com

En tu cuaderno has un dibujo con un triángulo creado por ti.



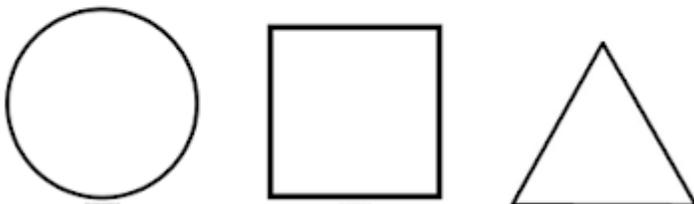
Desarrollo de la actividad en la Tablet: Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT1- pinchas y abrimos donde dice “Tangranimalas” siguiendo las instrucciones con atención.



¿Qué aprendiste? Encierra la figura que corresponde:

Evaluación:

Encierra con un círculo la figura geométrica que tiene 3 lados:



Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, 3 tiras de papel, video. “Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios