

Guía de Matemáticas Prekínder

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático

Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el cuadrado sus características y su forma.

OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones según su: (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

Fecha: Semana 29 de Junio al 3 de Julio.

***Obligatorio**

1. NOMBRE: *

2. CURSO: PREKÍNDER LETRA: *

Que aprendimos en la guía anterior:

Aprendimos sobre el Círculo:

¿Qué aprendimos?



"Aprendimos sobre El Círculo"
Es una Figura Geométrica, se dibuja con una línea curva cerrada, Al ser curva, no tiene lados o vértices.
Vértices (puntos en donde se encuentran los lados).
En tu casa puedes encontrar cosas en forma de círculo:

| | | | |
|--|--|---|--|
|  CÍRCULO |  RUEDA |  ANILLO |  CEREZAS |
|  TORTA |  PIZZA |  MONEDA |  TIERRA |
|  PELOTA |  NARANJA |  TOMATE |  SOL |

www.fotoclub.com.blogspot.com

Video: "La canción del Cuadrado"

Observa el video, antes de comenzar la guía:



<http://youtube.com/watch?v=Xf5pZyMhPfY>

Adivina: ¿Qué será, que será?-grande o chiquitito, tengo 4 lados:

¿Qué es-que es?

El adulto escribe la respuesta.

En esta guía conoceremos el Cuadrado:

Esta actividad la debes hacer en el cuaderno:

Hola - Soy el Cuadrado ¿ Me quíeres conocer?
 Soy una figura geométrica, me puedes dibujar con 4 líneas rectas,
 Tengo 4 lados.
 Debes pegar papel picado en las líneas del cuadrado, y luego lo coloreas con tus colores Favoritos.

Nombre _____ Fecha _____

Soy el cuadrado.
 Repasa mis cuatro lados y coloréame.

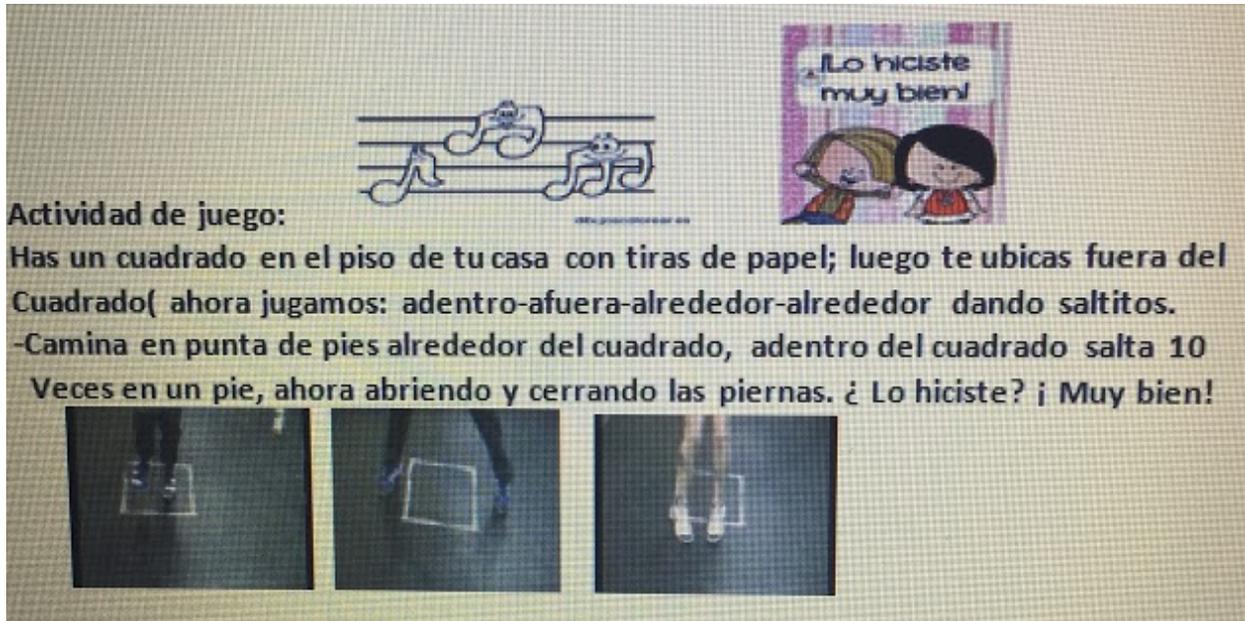
¿Puedes buscar en tu casa, objetos con forma de cuadrado? (tarea en el cuaderno)

¿Qué encontraste?

Nombra lo que encontraste:

El adulto escribirá lo que su hijo(a), encontró, con forma de cuadrado en la casa.

! Juguemos con el Cuadrado!



Actividad de juego:

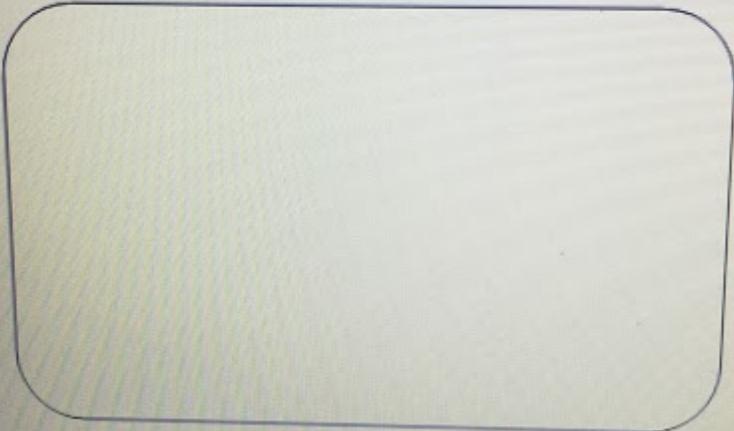
Has un cuadrado en el piso de tu casa con tiras de papel; luego te ubicas fuera del Cuadrado(ahora jugamos: adentro-afuera-alrededor-alrededor dando saltitos. -Camina en punta de pies alrededor del cuadrado, adentro del cuadrado salta 10 Veces en un pie, ahora abriendo y cerrando las piernas. ¿ Lo hiciste? ¡ Muy bien!

Actividad en el cuaderno.

Actividad:

Has un dibujo a partir de un cuadrado por ejemplo un robot

Puedes hacer el dibujo que tú quieras, pero, a partir del cuadrado.



Actividad en la tablet:

Desarrollo de la actividad en la Tablet:

2° Prendes la tablet- buscas en la pantalla donde dice NT1- pinchas y abrimos donde dice "En forma" siguiendo las instrucciones con atención.



**Materiales
usados en la
guía:**

Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, papel picado, lápiz de mina, 4 tiras de papel, video.

"Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno".

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

Has hecho muy bien tu trabajo:



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios