



MATEMATICAS-PREKAB-OA2-GUIA13-SEMANA13

Guía de Matemáticas Prek A B

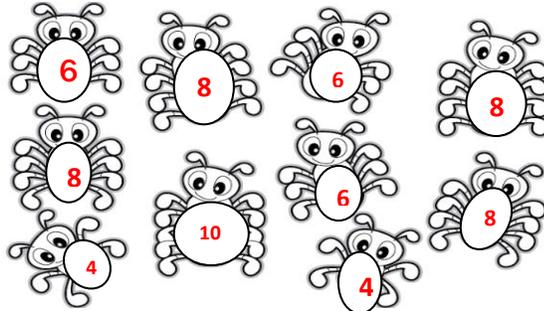
Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____ Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Pre kínder A y B
Contenido: Conteo de números. Habilidad: Identificar.	Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el círculo, sus características y su forma. OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones según su: (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.	Fecha: Semana 29 de Junio al 3 de Julio.



¡Qué aprendimos la guía anterior! Recordemos:
Aprendimos con el monito Titi, la relación de número y cantidad:



Observa el siguiente video “El círculo”

<https://youtu.be/FaCa-Hrsekw>

Adivina: ¿Qué será, que será?-grande o chiquitito, pero muy redondito:

¿Qué es-que es? _____

El adulto escribe la respuesta.



Hola - Soy el Círculo ¿ Me quíeres conocer?

Soy una figura geométrica, me puedes dibujar con una línea curva cerrada,
Al ser curva no presenta lados.



-¿Puedes buscar en tu casa, objetos con forma de círculo? -¿Qué encontraste?

Nombra lo que encontraste: _____

El adulto escribirá lo que su hijo(a), encontró, con forma de círculo en la casa.



A Lucia le gusta jugar, ¿ quíeres ser parte de su juego?

¡Bien! Vas a pedir a las personas que esten en la casa que se tomen de la mano y formen un círculo,

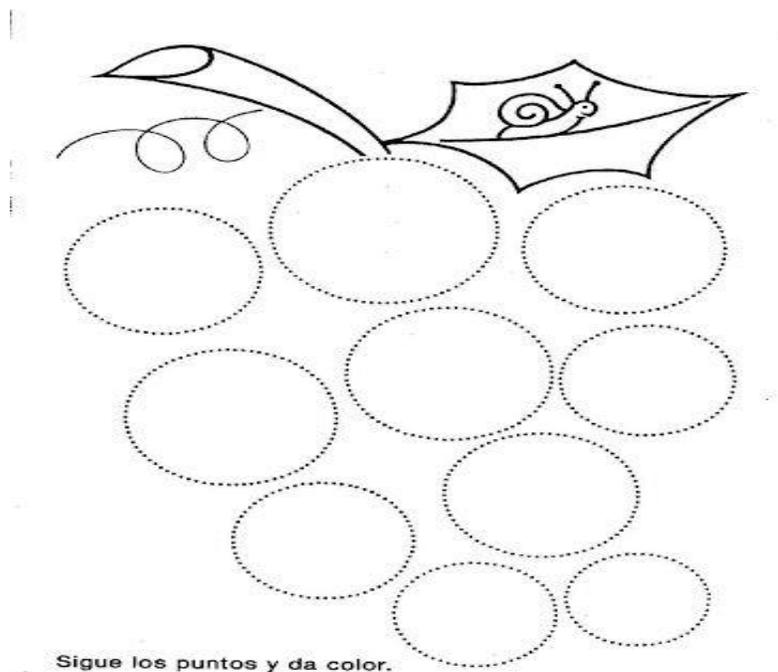


Jugaran a la ronda ("El patio de mi casa"

El patio de mi casa es muy particular, se llueve y se moja igual que los demás, ¡agachaté y vuelvete agachar!- que los agachaditos no saben bailar).

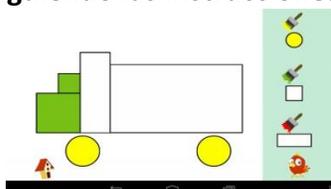
Actividad:

Al payasito Milo, le gustan los globos, veamos de que forma son,
Debes unir con una línea cada grano de uva con forma de círculo.
Cuando termines de unir y formes el racimo de uva, pega papeles de distintos
Coloresen cada grano de uva, pinta su hoja y el tallo.



Desarrollo de la actividad en la Tablet:

2°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT1- pinchas y abrimos donde dice “Las formas que nos rodean” Oda 4siguiendo las instrucciones con atención.



Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, tiras de papel de colores, video.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

