



MATEMATICAS-PREKAB-OA6-GUIA12-SEMANA12

Guía de Matemáticas Prek A B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Pre kínder A y B
Contenido: Conteo de números. Habilidad: Identificar.	Objetivo de la clase: Emplear los números del 1 al 10 para contar y comparar cantidades. OA6. Emplear progresivamente los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades, hasta el 10 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Fecha: Semana 22 al 26 de Junio.



¡Qué aprendimos la guía anterior! Recordemos:  
Aprendimos con el Payaso Tocotín y con la tablet, a ordenar secuencias de patrones con dos elementos.



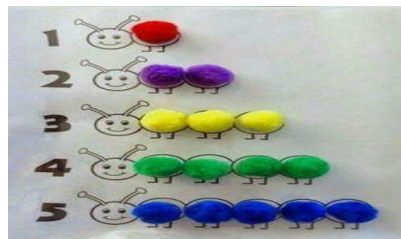
Observa el video: “Aprendemos los números del 1 al 10”

<https://youtu.be/4ML9wpEc1Rg>

En esta guía vamos a seguir viendo los números, esta vez del 1 al 10:

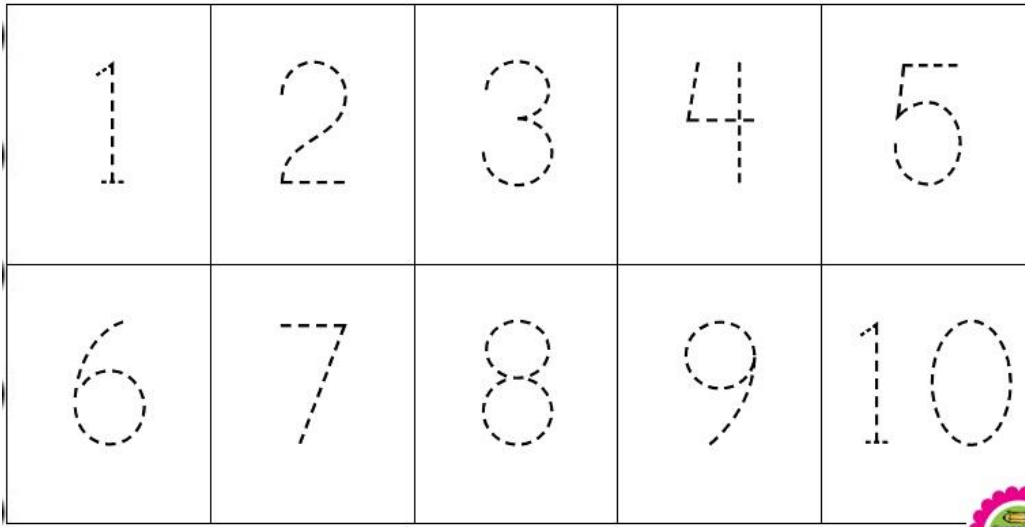
¿Recuerdas que trabajamos los números del 1 al 5?

Lo relacionamos con su cantidad:





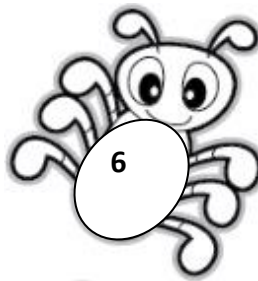
Al monito Titi, le gusta saltar de rama en rama, un día miro desde arriba  
De un árbol había muchos puntitos.  
Bajó del árbol, pero, monito no sabe lo que son los puntitos, ¿Será un dibujo, dice Titi?  
¿Quieres ayudarlo para que monito Titi sepa que son esos puntitos.  
Para lograr el desafío, debes unir los puntitos con una línea, puedes ver que  
Se formo: ¡Bien, los números del 1 al 10!



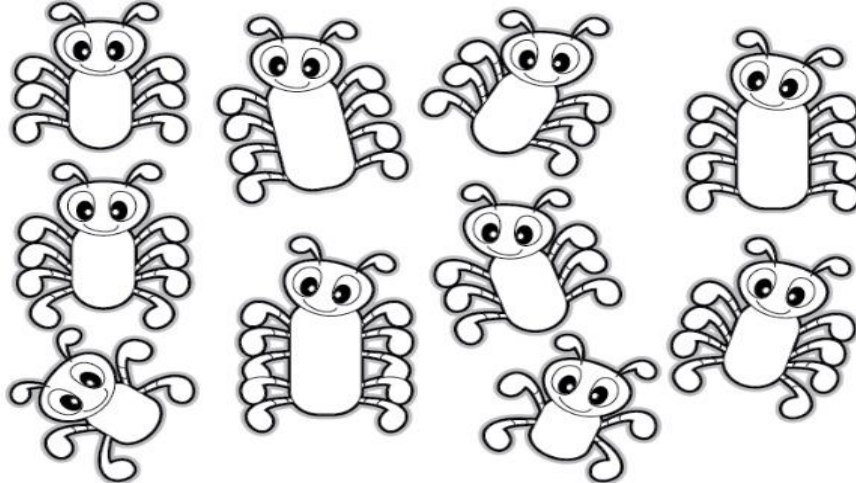
En mi jardín hay muchos bichitos, tienen muchas patitas,  
¿Me puedes ayudar para saber cuántas patitas tiene cada bichito?

### 1° Actividad:

(Como muestra el monito, debes escribir el número de patitas dentro del Bichito).



-Cuenta las patitas de cada bichito, escribiendo el número en su cuerpo:



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

**Desarrollo de la actividad en la Tablet:**

2°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT1- pinchas y abrimos donde dice “Aprendamos los números, con Juan y Sofi”, siguiendo las instrucciones con atención.



### 3° Trabajo en el libro de NT1:

“Cuántos colores cuentas” página 53, recorta y pega los círculos de colores que están en

En la página 160 del libro; pégalos en cada paleta de pintar y escribes el número de colores que hay dentro de cada paleta.



**Materiales:** Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, libro de actividades NT1, video.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

