



MATEMATICAS-PREKAB-OA7-GUIA10-SEMANA10

Guía de Matemáticas Prek A B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Pre kínder A y B
	Objetivo de la clase: Emplear los números para completar relacionarlos con la cantidad del 1 al 5.- OA: N°7 Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10.	Fecha: Semana 8 al 12 de Junio.

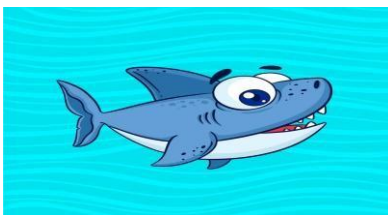
¿Qué aprendimos en la guía anterior?

“Los Números” Además, de usar los números en tu casa, el celular, los años que cumples en tu cumpleaños...

Aprendimos que cada dedo de la mano le puedes asignar un número y contarlos, sabiendo cuantos dedos tienes en cada mano.



Además a Tiburoncín, lo ayudamos a que encontrara su casa siguiendo la secuencia de números del 1 al 5.





Observa el video de la familia de los números y juega con ellos.

<https://youtu.be/eyXsUwSXJn0>

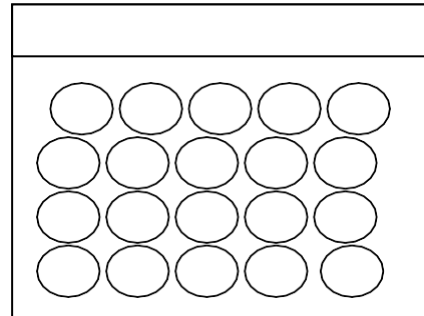
En esta guía vamos a seguir jugando con los números, del 1 al 5, como ves podemos contar con cada dedo de la mano, hazlo: ¡Muy bien!



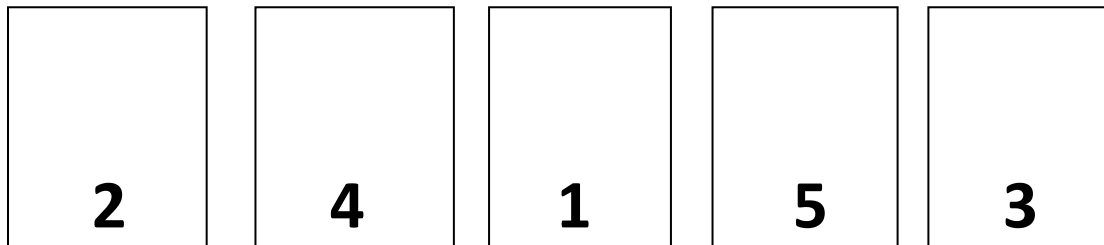
Vamos a descubrir la cantidad que falta; a Mimí  le pidieron que tomara todas las pelotas y las pusiera en las cajas mirando el número de cada caja.

¿Quieres ayudar a  para que sepa cuantas pelotas debe poner en cada

Caja?, ¡qué bueno!, ¡¡entonces ayudémoslo!! 

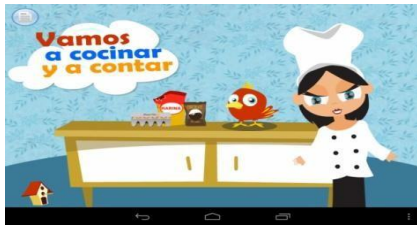


Debes dibujar las pelotas que indica el número de cada caja.



### Desarrollo de la actividad en la Tablet:

1°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT1- pinchas y abrimos donde dice ODA2  
“Vamos a cocinar y a contar”, siguiendo las instrucciones con atención.



### Actividad:

2°Pinta la cantidad de manzanas que corresponde a cada número.

¡Tú puedes, muy bien!

4	
2	
1	
3	
5	

### 3° Trabajo en el libro de NT1:

“Que veo por la ventana” página 35, vas a dibujar lo que ves por tu ventana, luego cuenta cada dibujo que hiciste y escribes el número al lado de la ventana.



**Materiales:** Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, libro de actividades NT1,video.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”. Esta actividad

debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

