



REVISION-MATEMATICAS-PREKAB-OA7-GUIA9-SEMANA9

Guía de Matemáticas Prek A B

Educadora: Ximena Camus G.

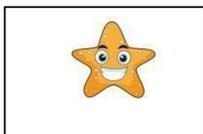
Nombre: _____ Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Pre kínder A y B
	Objetivo de la clase: Emplear los números para completar secuencias del 1 al 5.- OA: N°7 Representar progresivamente, números y cantidades en forma concreta y pictórica hasta el 10.	Fecha: Semana 1 al 5 de Junio.

¿Qué aprendimos en la guía anterior? “Los Números”
Además, de usar los números en tu casa, el celular, los años que cumples en tu cumpleaños...
Aprendimos que cada dedo de la mano le puedes asignar un número y contarlos, sabiendo cuantos dedos tienes en cada mano.



También, relacionamos números con su cantidad, uno de los Ejercicios fue:



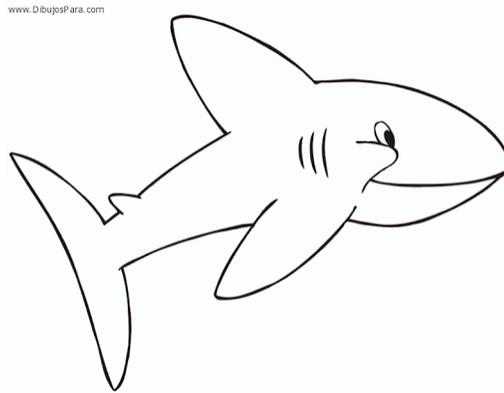
Observa el video de los elefantes y juega con ellos.

<https://youtu.be/R1S1yRStL-E>

En esta guía vamos a seguir jugando con los números, del 1 al 5

Vamos a descubrir el número que falta; ¿Quieres ayudar a Tiburoncín a encontrar el camino a casa?, que bueno ¡¡entonces ayudémoslo!!

1° Vas a dibujar un tiburón y lo recortas, luego en cuadrados de papel escribes los números del 1 al 5.- Como se muestra en la imagen.



2° Desarrollo del juego:

Cuando tengas las tarjetas con los números listos, los vas a poner desordenados en tu casa; por Ejemplo, pon el número 1 en la puerta, el 2 en una mesa, el 3 en una silla, el 4 en la entrada, El 5 en la cocina. Ahora con tiburoncín vas a buscar donde está su comida ¿Cómo lo podemos ayudar a encontrar su comida?

Respuesta:

Puedo ir con Tiburoncín, buscando donde está el número 1, luego el 2 hasta llegar al número 5 en la cocina, encontrando su casa.

Después que escriba el adulto la respuesta, le dice al niño(a), el secreto.



shutterstock.com • 1194907744

Te voy a contar un secreto, (que el adulto que te apoye en la actividad, te lo cuente en tu oído; Tiburoncín, puede encontrar su comida, siguiendo los números del 1 al 5 llevando a tiburoncín Donde los pusiste al comienzo; cuando llegue al 5 encontrará su comida).

Desarrollo de la actividad en la Tablet:

Como en el juego con tiburoncín, vamos a completar secuencia de números

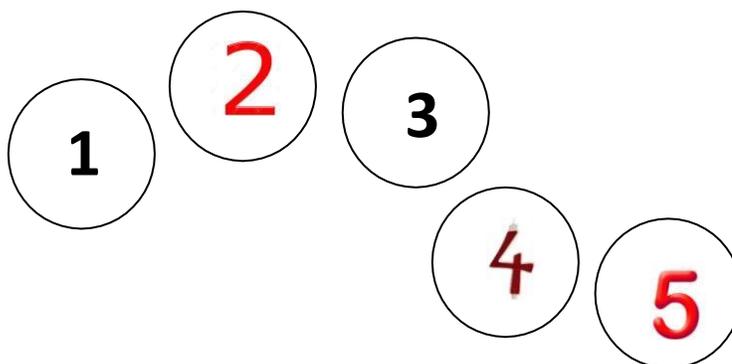
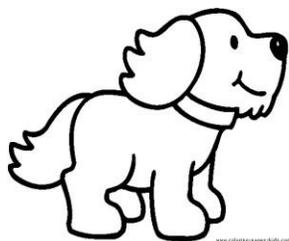
Esta el número 1-después el 2- el 3-4-5

1°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT1- pinchas y abrimos donde dice ODA1
“Jugando con los números”, siguiendo las instrucciones con atención.



Actividad:

Vas a escribir los números que faltan para que Copito, encuentre su hueso.



© Can Stock Photo

Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, papel, tijera.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”. Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

