



REVISION-MATEMATICAS-PREKAB-OA6-GUIA8-SEMANA8

Guía de Matemáticas Prek A B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Pre kínder A y B
	<b>Objetivo de la clase: Emplear los números para contar y comparar cantidades.</b> <b>OA: N°6.</b> Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	<b>Fecha:</b> Semana 18 al 22 de Mayo.

HOLA!! ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Los números”.

Los números son muy importantes, porque, los usamos en nuestra vida cotidiana, en todo lo que hacemos: nos levantamos nos ponemos 2 zapatos, cuando pones los platos en la mesa debes saber cuántas personas son; el número de la casa, cumpleaños, los dedos de la mano.

La mamá de Marita, le pidió que contara las velitas de su torta de cumpleaños.

Tuvimos el desafío de contar las velitas, y saber cuántos años cumplió.



**Cumplió 3 años**

En esta guía realizaremos el conteo de números, observa los dedos de la mano, los contamos asignando un número a cada dedo, como vemos en la imagen.



Cuenta los dedos de tu mano.

Ahora tú tienes que contar y escribir el número que corresponde en cada dedo:



Hoy nos acompaña el Perro Copito

Copito, nos trae un desafío, **(un desafío es: Descubrir cómo resolver un problema)**

¿Quieres saber cuál es el desafío? ¡Bien!



El perro Copito, salió al parque a jugar, hizo un hoyito con sus patas, ¿qué encontró Copito? Huesitos que los había escondido su amiga la perrita Luna,

**¿Puedes ayudar a Copito para que sepa cuantos huesitos hay en el hoyito que descubrió?**



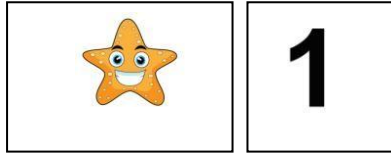
**Respuesta: Copito, descubrió al escavar con sus patas, encontró 1 huesito.**

El adulto, debe escribir, la respuesta dada por el niño(a).

### Actividad:

- Vas a contar la cantidad de pulpos que hay en cada cuadrado,
- Identifica el número que corresponde, escrito arriba de las imágenes.
- Escribe el número al lado derecho de la figura.

Ejemplo:



### Desarrollo de la Actividad:

Cuenta la cantidad de Pulpos en cada cuadrado.

Escribe el número que corresponde en el cuadrado al lado derecho de la imagen.

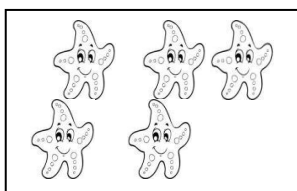
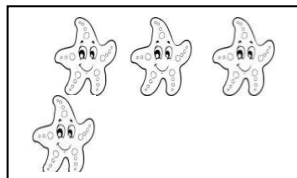
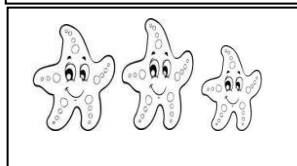
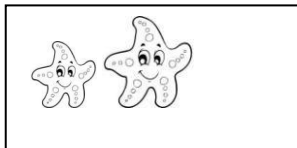
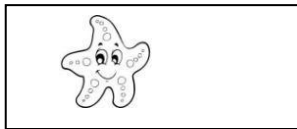
1

2

3

4

5



**Materiales:** Cuaderno, lápices de color, lápiz de mina.

**“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.**

**Esta actividad debe quedar en el cuaderno.**

**La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)**

**Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.**



**¡¡Lo hiciste muy Bien!!**

