



REVISION-MATEMATICAS-PREKAB-OA4-GUIA7-SEMANA7

Guía de Matemáticas Prek Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	Pre kínder A-B
	Objetivo de la clase: Emplear los números para contar y comparar cantidades. OA: N°4. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.	Fecha: Semana 11 al 15 de Mayo.



HOLA!! ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Cuantificadores”, recuerda que con los cuantificadores podemos comparar cantidades.

Aprendimos los conceptos: “Todos- Ninguno” siendo todos cuando tenemos cada objeto del total de la colección o conjunto, y ninguno cuando no tenemos ningún elemento en la colección.

En las imágenes están todos los niños jugando en el parque, pero, en la otra imagen no hay niños jugando (ninguno).

Hola!! ella es Marita, ¿la puedes ayudar?,

- Su mamá le hizo una torta, ¡¡Marita!!; le pregunto su mamá,
- ¿Cuántos años cumple?, su mamá le dijo que tiene que contar las velitas.
- ¿Puedes ayudar a Marita a contar y escribir cuantos años cumplió? Si!!!! Bien!!.



Cumplió 3 años

Actividad: En esta guía veremos los números del 1 al 5: Observa y cuenta.

En el número **1** hay  vela. **1**

En el número  **2** velas **2**

En el número  **3** velas **3**

4
En el número  velas **4**

En el número  **5**  velas **5**

Después de observar en el power, de los números, te vas a dar cuenta que los números los usamos en todo lo que hacemos; por ejemplo en nuestro cumpleaños; contando las velitas-el número de mi casa-los dedos de mi mano.

Actividad:

Encierra en una cuerda la cantidad de velas que Marita tiene en su torta:

- ¿Cuántas velas son?; Cuéntalas y encierra en un círculo la cantidad de velas. Muy Bien!!!

Colorea la torta, y las velitas de distintos colores.



1 2  **3** **4 5**

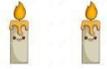
Materiales: Cuaderno, lápices de color, lápiz de mina.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”. Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

Actividad: En esta guía veremos los números del 1 al 5: Observa y cuenta.

En el número	1	hay		vela. 1
En el número	2			velas 2
En el número	3			velas 3
En el número	4			velas 4
En el número	5			velas 5

Después de observar en el power, de los números, te vas a dar cuenta que los números los usamos en todo lo que hacemos; por ejemplo en nuestro cumpleaños; contando las velitas-el número de mi casa-los dedos de mi mano.

Actividad:

Encierra en una cuerda la cantidad de velas que Marita tiene en su torta:

- ¿Cuántas velas son?; Cuéntalas y encierra en un círculo la cantidad de velas. Muy Bien;;;;

Colorea la torta, y las velitas de distintos colores.



1 2 3 4 5

Materiales: Cuaderno, lápices de color, lápiz de mina.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad.

