

### Guía de Matemáticas

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	<b>Pensamiento Matemático</b>	<b>Pre kínder A-B</b>
	<p><b>Objetivo de la clase:</b> Emplear cuantificadores muchos-Pocos comparando cantidades.</p> <p><b>OA: N°5</b> Emplear cuantificadores, tales como: “Todos-Ninguno” al comparar cantidades de objetos en situaciones cotidianas.</p>	<p><b>Fecha:</b> Semana 4 al 8 de Mayo.</p>



**HOLA¡¡** ¿Qué aprendimos en la guía anterior “Cuantificadores”, recuerda que con los cuantificadores podemos comparar cantidades.

Aprendimos los conceptos: “muchos- pocos” (Usamos los juguetes, pusiste en una silla muchos juguetes y en otra pocos juguetes).

Responde: En la foto de arriba, 1°¿Qué niña tiene muchos juguetes?-la niña del círculo rojo o verde? 2° ¿Qué niña tiene pocos juguetes?- la niña del círculo verde o rojo

-----

**Actividad:**

Recuerda que con los cuantificadores podemos comparar cantidades; en esta guía, conoceremos los conceptos “Todos- Ninguno” siendo todos cuando tenemos cada objeto del total de la colección o conjunto, y ninguno cuando no tenemos ningún elemento en la colección.



Observa ¿en las tarjetas hay niños en el patio(están **todos** los niños jugando), pero, ¿en la otra tarjeta hay niños jugando? No hay **ninguno** jugando.

**Actividad:**

Ahora con la ayuda de un adulto el niño(a), buscarás cucharas grandes y pequeñas.

Debe poner en una mesa **todas las** cucharas y en una silla **ninguna** cuchara.

- Dibuja donde van todas las cucharas, colorea. **Muy Bien!!**

**Materiales:** Cucharas grandes y pequeñas, cuaderno, lápiz mina, mesa, silla, lápices de color.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) Deberá describir la manera en que abordó y la desarrolló.



