LENGUAJE-PREKINDERAB-OAN°5 GUÍA29 SEMANA30

Educadora: Gisela Silva Mansilla.
Ámbito: Comunicación Integral
Núcleo: Lenguaje Verbal

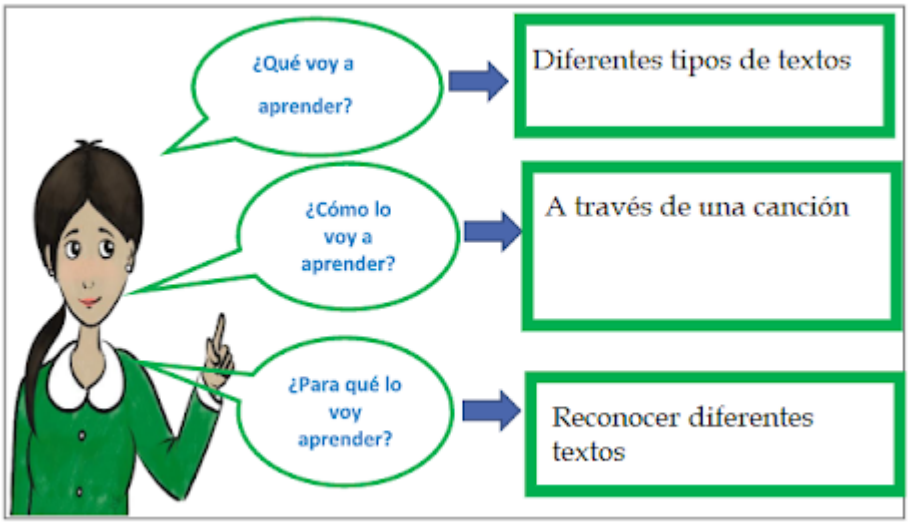
Objetivo de la clase: Conocer diferentes tipos de textos a través de una canción.

OA:N°5: Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos escritos a través del contacto cotidiano con algunos de ellos , o del uso de tics

Habilidad : Reconocer
Contenido: texto musical
Indicador de evaluación: identifica diferentes textos

Fecha: 9 al 13 de noviembre
*Obligatorio

Ruta de Aprendizaje



1. Nombre alumno *

2. Curso: Prekinder -Solo letra *

Marca solo un óvalo.

- PREKINDER A
- PREKINDER B

1 Retro-alimentación

¡Hola! niños y niñas de Pre-kinder del colegio España ¿Qué aprendimos en la guía anterior?
1-Retro alimentación: En al guías anteriores hemos ido aprendiendo sobre los diferentes textos : poema, receta , la noticia y rimas

2 Contenido

Ahora te contaré que vamos a conocer un texto que tu conoces y lo escuchas a diario y que nos acompaña casi todos los días.

¿Qué es un texto musical ?
El texto musical conformado por la música , constituye una representación estética de la realidad en que surge. Por tanto el texto musical es también un tipo de texto a través del cual, en sentido general, el autor transfiere sus vivencias y experiencias

Si la música es un tipo de texto En ocasiones podemos escuchar solo la melodía y otras veces con un cantante que nos interpreta una canción

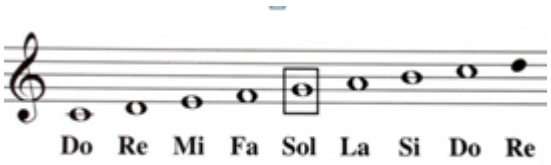
Una canción :es una composición musical para la voz humana, con letra y comúnmente acompañada por instrumentos musicales. Normalmente es interpretada por un único vocalista, pero también puede ser cantada por un dueto, trío o más voces

Observa este video y aprende esta canción

http://youtube.com/watch?v=NOf6i8LBFDk

La música es, según la definición tradicional del término, el arte de organizar sensible y lógicamente una combinación coherente de sonidos y silencios respetando los principios fundamentales de la melodía, la armonía y el ritmo, mediante la intervención de complejos procesos psico-anímico

Los textos de música siempre tienen las notas musicales y la llave de sol



La clave de Sol y las notas en el pentagrama

Recordemos el texto musical se reconoce por que : La partitura musical establece una relación comunicativa (unidireccional) entre el compositor y el intérprete ¿Qué tipo de texto es una canción? Es un texto corto, lírico o narrativo, entonado, acompañado o no (a capella) con música, donde la música reafirma los sentimientos del texto, una canción puede ser la reproducción de una tema compuesto por un músico, teniendo el cantante la función de intérprete del mismo, o la propia reproducción de temas compuestos

Junto al adulto que te acompaña contesta las siguientes preguntas

¿Te gusta escuchar música? ¿Qué tipo de música te gusta ? ¿ Cual es tu canción preferida?

Actividades : contesta marcando la alternativa que tú consideres correcta con un punto dentro del círculo

3. 1-¿Que es un texto musical? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Repetición de sonidos
- Donde se transfieren vivencias y experiencias
- Donde se dibujan cosas que invento
- Otro: _____

4. 2-.-¿ Que es una canción? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Composición musical en donde se canta
- Composición musical para los instrumentos
- Composición de ruidos

5. 3-El texto musical se reconoce por que? * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Tiene una partitura y hay una intencion
- Tiene palabras que suenan igual
- Tiene adivinanzas

6. 4- En el video la canción habla de * 0 puntos

Marca solo un óvalo.

- Los días de la semana
- Los meses del año
- Los años

7. 5- Los días de la semana son * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- 3 dias
- 5 dias
- 7 días

8. 6- Los días de la semana son *

Marca solo un óvalo.

- ◯ Lunes, miércoles, jueves, martes, sábado, domingo , viernes
- ◯ Lunes , martes, miércoles, jueves, viernes, sábado, domingo
- ◯ Lunes, martes , miércoles , jueves , viernes
- ◯ Otro: _____

TICKETS DE SALIDA:

9. Con ayuda de adulto. Marca la alternativa donde hay una imagen que se relacione con el texto musical * 1 punto

Marca solo un óvalo.

- Número 1
- Número 2
- numero 3

SI PUEDES, inventa con tu familia nuevas rimas . CUIDENSE MUCHO

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios