



Nombre:

Ámbito	Núcleo	Curso
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	Pre kínder A-B
Objetivo de la clase: Identificar fonema y grafema de las vocales, para iniciar proceso lector. OA:Nº7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		Fecha: Semana del 30de junio al 3 de julio

¡Hola! ¿Qué aprendimos en la guía anterior?

1-Retroalimentación: Te acuerdas que hemos iniciado el proceso lector y partimos conociendo la vocal **A, E, O**

¡Ahora veremos cómo vas!!!

2-contenido:

Ahora te invitaré a otro desafío muy importante .Como ya hemos aprendido las 3 vocales abiertas vamos a hacer un reto **avanzaremos leyendo las vocales y así entraremos al “mundo de lectura”**

Iniciamos el proceso lector

Las vocales son letras que suenan por sí misma. No necesitan incluir otros sonidos. Recordemos las vocales.

¿Sabes cómo se llaman estas vocales?

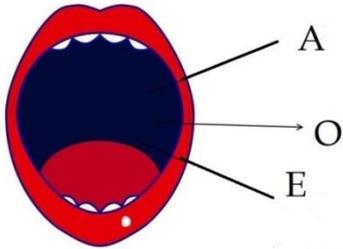
A E O

a e o

**VOCALES IMPRENTA
MAYÚSCULA**

**VOCAL IMPRENTA
MINÚSCULA**

Vocales abiertas



3- Actividades

Pídele a tu mamá que te lea estas frases. Escucha con atención y después trata de juntar las vocales.

El perro hace guau **guau**

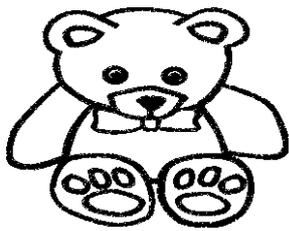
La vaca hace **Muu**

La oveja hace **Bee**

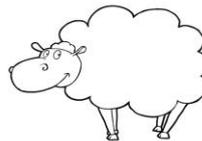
El lobo hace **AUUU**

Si me sorprendo digo **Ooooo**

2. Observa los siguientes dibujos y completa la palabra con las vocales correspondientes.



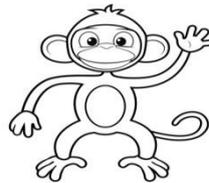
___ S ___



---V--- J---



G__T__



M__n__

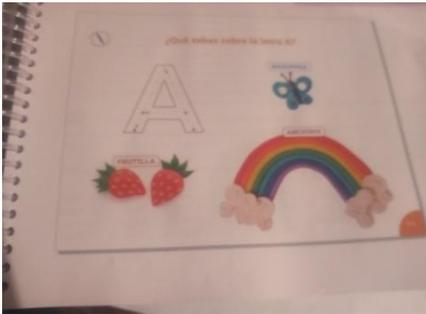
2. Desafío

Realiza la siguiente lectura. Mira muy bien y lee **serás un ganador o una ganadora.**

AU UA OE EA OA EE

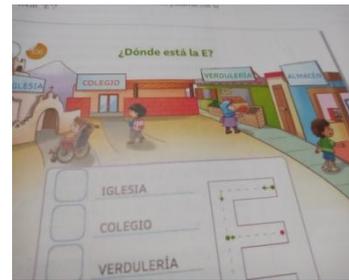
3-Realiza la página del libro del ministerio

Instrucciones ¿Qué sabes de la letra A? muéstrelas las imágenes de la página, pídale que repiten los nombres de las imágenes ¿reconocen la letra A? Con un lápiz trazar la línea segmentada de la letra A, luego que encierre las letras A que hay en las palabras



Leer y mostrar el nombre de cada lugar de la

ilustración, encerrar con un círculo las letras E y luego trazar la letra. Al lado de cada palabra expuestas en la ilustración ubiquen al niño o niña que corresponda con el adhesivo del rostro presente en la parte posterior del cuaderno



¿Qué animal es el que está en la página? ¿Qué otro animal conoces que empiece con O?, Buscar en diarios y revistas la letra o pégalas al lado del oso y tracen la línea que forma la O

4 – Tablet :ingresa “Aprendo a leer LAS VOCALES y avanza



¡¡CUIDATE TE QUEREMOS MUCHO!!