

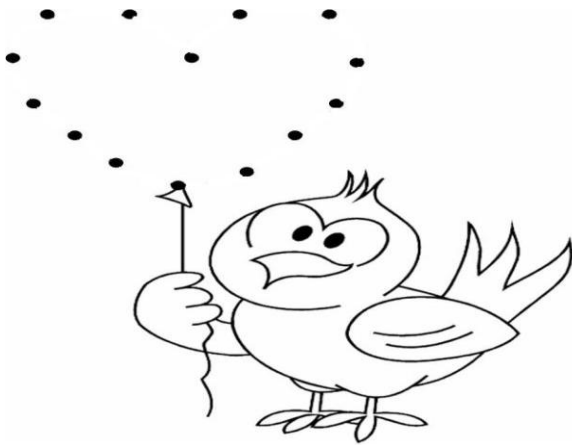


Nombre:

Ámbito	Núcleo	Curso
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	Pre kínder A-B
Objetivo de la clase: Identificar fonema y grafema de las vocales. Letra E Mayúscula y minúscula. OA: N°7: Reconocer palabras que se encuentran en diversos soportes asociando algunos fonemas a sus correspondientes grafemas.		Fecha: Semana del 15 de junio al 19 de junio

¡Hola! ¿Qué aprendimos en la guía anterior?

1-Retroalimentación: Te acuerdas que hemos iniciado el proceso lector y partimos conociendo la vocal A y también hicimos segmentación silábica, contando sílabas.



¡Estás aprendiendo!!!!

2-contenido:

Ahora te invitaré a otro desafío muy importante. Empezaremos a estudiar las **vocales** y así **avanzaremos hacia el entretenido “mundo de lectura”** conocimos la **A**, ahora vamos por la **E**

Iniciamos el proceso lector



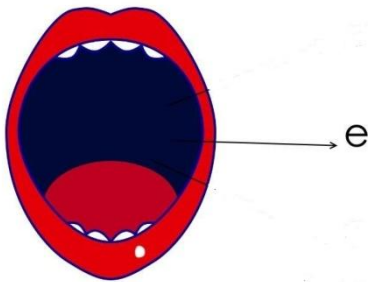
Las vocales son letras que suenan por sí misma. No necesitan incluir otros sonidos. Conoceremos la primera vocal.

¿Sabes cómo se llaman estas vocales?

A E

VOCAL IMPRENTA
MAYÚSCULA

Vocales abiertas



VOCAL IMPRENTA
MINÚSCULA

3- Actividades

Pídele a tu mamá que te lea este trabalenguas. Luego trata de repetirlo sin equivocarte, primero lento y después más rápido comenten ¿qué te pareció? ¿Te gusto? En un cuaderno o una hoja que escriba lo que conversaron

Busca y encierra las vocales: E, e un círculo  rojo

Erre con erre guitarra

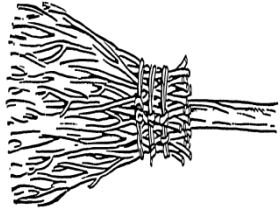
Erre con erre carril

Rapido corren

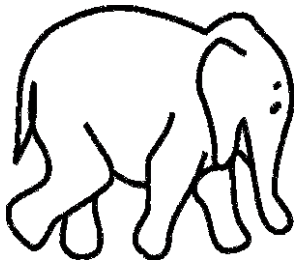
Los carros del ferrocarril.



2. Observa los siguientes dibujos y RECONOCE CON QUÉ VOCAL EMPIEZA. .



____scoba



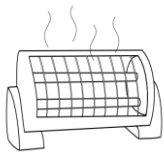
____LEFANTE



____STRELLA



____SCALERA



____STUFA

2. Busca en revistas, diarios letras E, e. Pégalos dentro de la estrella fugaz, si no tienes diarios las puedes dibujar tú.



3-Realiza la página del libro de grafo-motricidad- N°,63 - E. e.

4 – Tablet: ingresa “Aprendo a leer LAS VOCALES”



¡¡¡ CUIDATE MUCHO!!!
