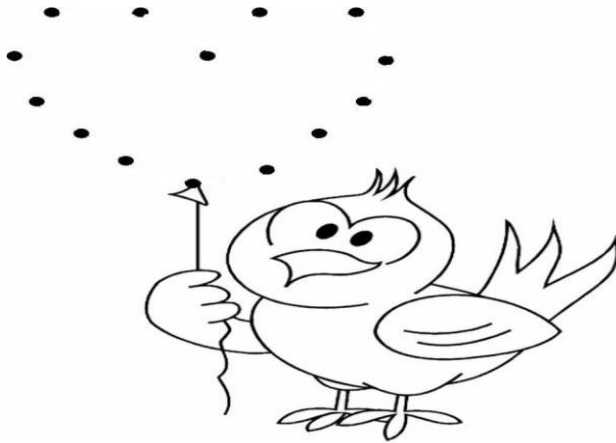


Ámbito	Núcleo	Curso
Comunicación In OA: N°5	Lenguaje verbal	Pre kínder A-B
<p>Objetivo de la clase :Conocer los órganos principales del cuerpo a través de adivinanzas</p> <p>OA: N°5</p> <p>Manifestar interés por descubrir el contenido y algunos propósitos de diferentes textos (manipulando, explorando,, realizando descripciones y conjeturas a través con uno de ellos</p>		<p>Fecha: Semana del 1 de junio al 5 de junio</p>

¡Hola! ¿Qué aprendimos en la guía anterior?

1-Retroalimentación: Te acuerdas que aprendimos una poesía y realizamos segmentación silábica, contando sílabas.

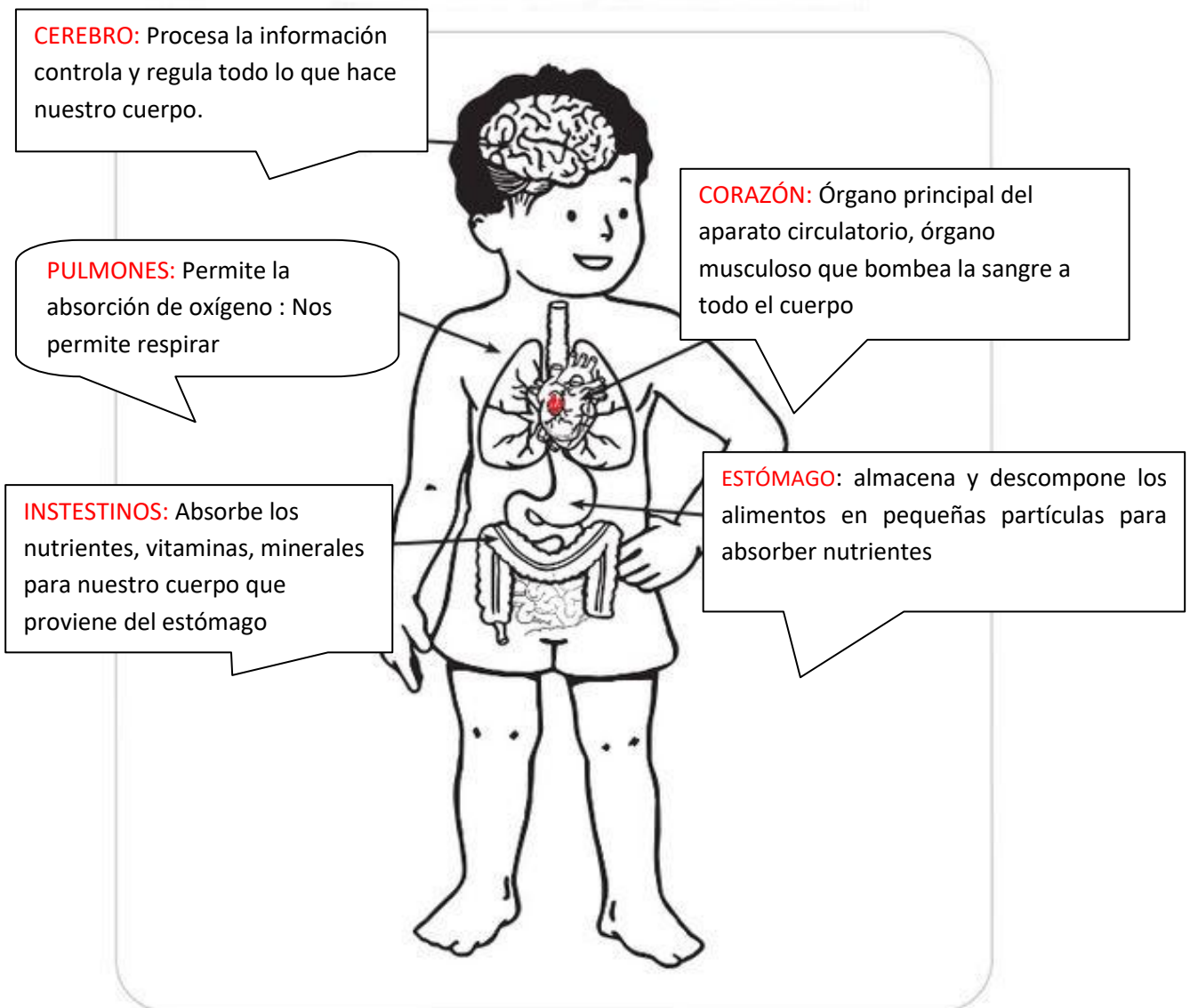


Aprendimos una poesía.
 Recuerdas ¿Cómo se llama?, ¿Qué hizo? ¿Qué le ocurrió?

2-contenido:

Hoy quiero invitarte a conocer los órganos más importantes que tenemos en nuestro cuerpo

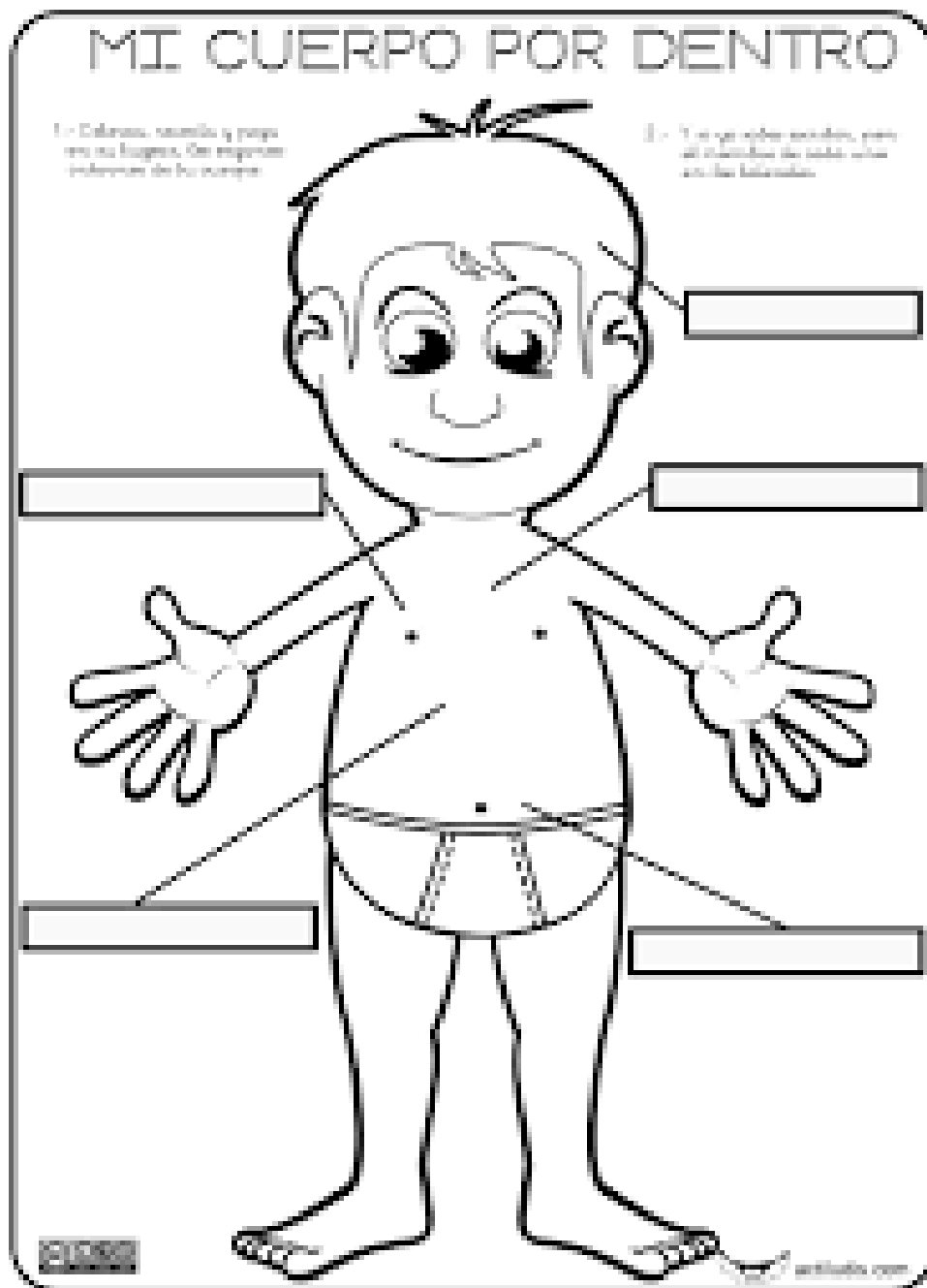
ÓRGANOS INTERNOS DEL CUERPO HUMANO



3-actividad

Juega a escribir los nombres de los órganos aprendidos pídele, a tu mamá que en hoja de cuaderno lo escriba con puntitos (letra imprenta mayúscula) tu una formando la letra de las palabras. Puedes hacer los letreros de la misma forma

En la guía el pajarito tiene un ejemplo ¿Qué se forma?



2-Ahora adivina, jugaremos a las **adivinanzas**, tendrás pistas para resolverlas. Entretente y dile a quién te ayuda que te las lea en voz alta, trata de copiar tú las respuestas en un cuaderno o en la guía,

“ADIVINA BUEN ADIVINADOR”

AHORA A JUGAR.....que te entretengas y vamos a aprender todos juntos.

No hay ni un día del año
qué pueda descansar

Siempre en tu pecho

Hago tic tac ¿Quién soy?

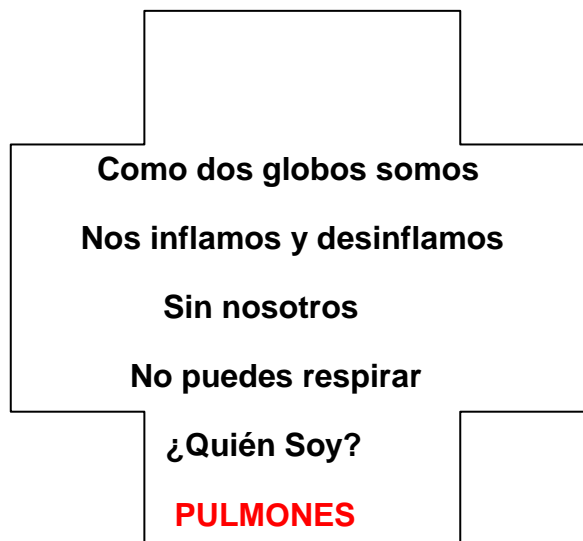
CORAZÓN

me llenas si comes y comes
si tienes hambre

yo te aviso

¿SOY EL?

ESTÓMAGO



Órdenes doy, órdenes recibe

Algunas autoriza, otras prohíbe

Porqué manda nuestro cuerpo

¿Quién SOY?

CEREBRO

saca que saca

en todos los alimentos

busca que busca

Todos los nutrientes

¿SOY EL? **INTESTINO**
