



Educadora: Gisela Silva Mansilla

Ámbito	Núcleo	Curso
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	Pre. Kinder A-B
Objetivo de la clase. Realizar conteo de sílabas, (segmentación silábica) a partir de la lectura de una poesía OA: N°3 Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidos; tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.		Fecha: Semana del 18 al 22 de Mayo.

Estimados niños y niñas: Esta semana aprenderemos una linda poesía que está relacionada con parte de nuestra historia.

1- Retroalimentación.

Junto al adulto que te ayuda recordemos lo que vimos la semana pasada. Hablamos de nuestra cara, leímos y memorizamos una poesía de la cara. *¿La recuerdas?:*

Vimos que las partes de nuestra cara cumplen una función, los ojos sirven para mirar, la nariz para respirar y reconocer olores agradables y desagradables, la boca para hablar o comer y nuestros oídos nos permiten escuchar.

Esta semana aprenderemos esta poesía seguiremos contando sílabas

Segmentación silábica: Es cuando se van contando La cantidad de sílabas.

Lo podemos hacer con los dedos, palmas o golpes de algún objeto.
Así avanzamos a la iniciación a la lectura.



2- **CONTENIDO:** Junto a tu mamá o el adulto que te acompañe, pídele que te lea esta poesía.

Saludo a Arturo Prat

Hoy saludo muy contento
Al marino Arturo Prat
Que un 21 de mayo
Luchó por la libertad

Covadonga y Esmeralda
Combatieron sin cesar
Más la bandera chilena
Nunca dejó de flamear.



3- Actividad: Junto a un adulto que te ayuda, comenten lo que aprendiste de la poesía y que registre las respuestas que tu das.

1.-Realizar las siguientes preguntas

- ¿Cómo se llama el héroe de la poesía?
- Mira el calendario, busca el 21 de mayo. Lo encontraste ¿Qué día de la semana es?
- ¿Recuerdas cómo se llaman los barcos que nombra la poesía?
- ¿Qué hacía Arturo Prat?
- ¿Qué pasó con nuestra bandera?

2.-De las palabras que no conocías, averigua su significado.

- “Flamear”** definición: que se mueve con el viento. ,
- “Bandera”:** es un símbolo que representa un país, equipos, etc.
Suele tener franjas y colores.

3. Ahora el primer desafío:

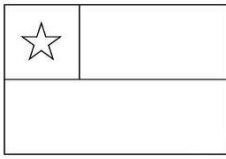


Pinta o marca con una cruz los círculos, según sea la cantidad de sílabas que tenga.

Ejemplo: Flamear= **OO**OO
manos.

 tiene dos Sílabas, dos golpes de

Ahora tú:



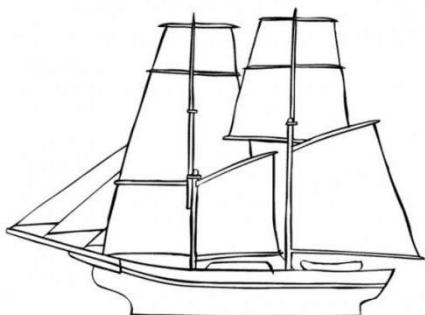
Bandera= **OOO** 3 sílabas Ban -de-ra



Marino= **OOO** 3 sílabas MA-RI-NO



Arturo= **OOO** 3 sílabas AR-TU-RO



Esmeralda= **OOOO** 4 sílabas Es-me-ral-da



b) Segundo desafío:

Intenta repetir y dibujar lo que más te gusto de la poesía. ¡Vamos tú puedes!



Les extraño mucho.

Cúidense y no olviden siempre lavarse sus manos.

