



Educadora: Gisela Silva Mansilla

Ámbito	Núcleo	Curso
Comunicación Integral	Lenguaje verbal	Pre. Kinder A-B
<b>Objetivo de la clase.</b> Realizar conteo de sílabas, (segmentación silábica) a partir de la lectura de una poesía  <b>OA: N°3</b> Descubrir en contextos lúdicos, atributos fonológicos de palabras conocidos; tales como: conteo de palabras, segmentación y conteo de sílabas.		Fecha: Semana del 18 al 22 de Mayo.

*Estimados niños y niñas: Esta semana aprenderemos una linda poesía que está relacionada con parte de nuestra historia.*

### 1-Retroalimentación.

Junto al adulto que te ayuda recordemos lo que vimos la semana pasada. Hablamos de nuestra cara, leímos y memorizamos una poesía de la cara. ¿La recuerdas?:

Vimos que las partes de nuestra cara cumplen una función, los ojos sirven para mirar, la nariz para respirar y reconocer olores agradables y desagradables, la boca para hablar o comer y nuestros oídos nos permiten escuchar.

Esta semana aprenderemos esta poesía seguiremos contando sílabas

**Segmentación silábica:** Es cuando se van contando La cantidad de sílabas.

Lo podemos hacer con los dedos, palmas o golpes de algún objeto.  
Así avanzamos a la iniciación a la lectura.



- 2- **CONTENIDO:** Junto a tu mamá o el adulto que te acompañe, pídele que te lea esta poesía.

## Saludo a Arturo Prat

Hoy saludo muy contento  
Al marino Arturo Prat  
Que un 21 de mayo  
Luchó por la libertad

Covadonga y Esmeralda  
Combatieron sin cesar  
Más la bandera chilena  
Nunca dejó de flamear.



**3- Actividad:** Junto a un adulto que te ayuda, comenten lo que aprendiste de la poesía y que registre las respuestas que tu das.

1.-Realizar las siguientes preguntas

- a) ¿Cómo se llama el héroe de la poesía?
- b) Mira el calendario, busca el 21 de mayo. Lo encontraste ¿Qué día de la semana es?
- c) ¿Recuerdas cómo se llaman los barcos que nombra la poesía?
- d) ¿Qué hacía Arturo Prat?
- e) ¿Qué pasó con nuestra bandera?

2.-De las palabras que no conocías, averigua su significado.

- a) **“Flamear” definición: que se mueve con el viento. ,**
- b) **“Bandera”: es un símbolo que representa un país, equipos, etc. Suele tener franjas y colores.**

3. Ahora el primer desafío:



Pinta o marca con una cruz los círculos, según sea la cantidad de sílabas que tenga.

Ejemplo: Flamear=

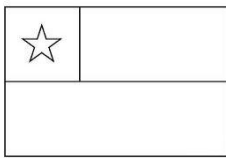
**OO**OO



tiene dos sílabas, dos golpes de

mano.

Ahora tú:



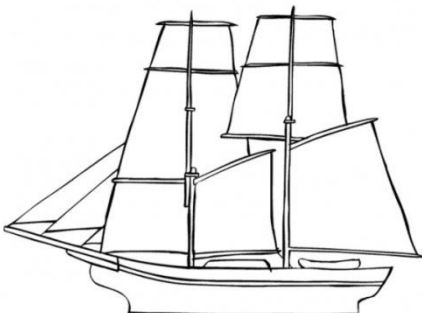
Bandera=OOOO



Marino =OOOO



Arturo= OOOO



Esmeralda=OOOO



b) Segundo desafío:

Intenta repetir y dibujar lo que más te gusto de la poesía. ¡Vamos tú puedes!



Les extraño mucho.

Cúdenseynoolvidensiempre lavarse sus manos.

