

# INGLÉS-PREKINDER-OA 2-GUIA 10 SEMANA 16.

## Guía de INGLÉS Pre-kínder. Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Escuchar y relacionar algunas partes del cuerpo mencionados en textos, imágenes o videos, con los propios como: "eyes, ears, mouth and toes."

O.A.2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Identificar objetos o materiales, colores, partes del cuerpo y otros.

Habilidad: Comprensión oral.

**\*Obligatorio**

1. Nombre y Apellido \*

---

2. CURSO \*

*Marca solo un óvalo.*

Pre-kinder A

Pre-kinder B

Hello, dear friend! Creo que tendremos que acostumbrarnos por un tiempo a vernos a través de una pantalla. Pero veamos el lado positivo, la tecnología nos abre muchas puertas. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



RETROALIMENTACIÓN

En la clase anterior, aprendimos algunas partes sencillas de nuestro cuerpo. Cabeza, hombros, rodillas y dedos de los pies. Repasemos una vez más, cómo se decían en inglés.

## Identify and name basic parts of the human body



Head, shoulders, knees and toes,  
knees and toes.



Knight Owl Teaching Resources

Science

CONTENIDO

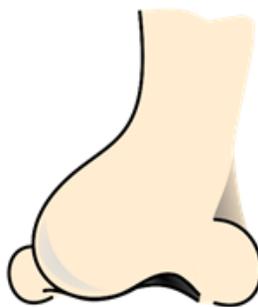
A continuación, te muestro otras partes de tu cuerpo que debes conocer. Con ayuda de tu apoderado, repite tres veces, los nombres en inglés, mientras tocas con la mano cada una de ellas.

eyes



BrigitteSparkes English  
www.britishsparkes.com

nose



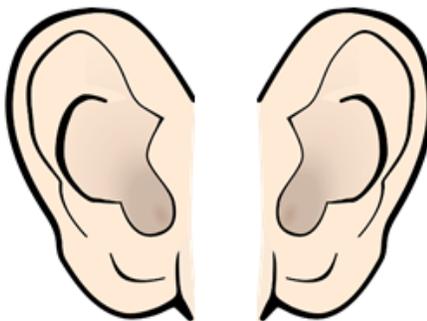
BrigitteSparkes English  
www.britishsparkes.com

mouth



BrigitteSparkes English  
www.britishsparkes.com

ears



BrigitteSparkes English  
www.britishsparkes.com

Ahora, escucha esta divertida canción e imita los movimientos que realizan los niños del video, cantando las partes del cuerpo de la semana pasada y agregando las que acabas de aprender. Debes repetir dos veces. Descuida, no importa que te equivoques. Estamos aprendiendo. ¡Vamos a intentarlo!



<http://youtube.com/watch?v=ZanHgPprl-0>

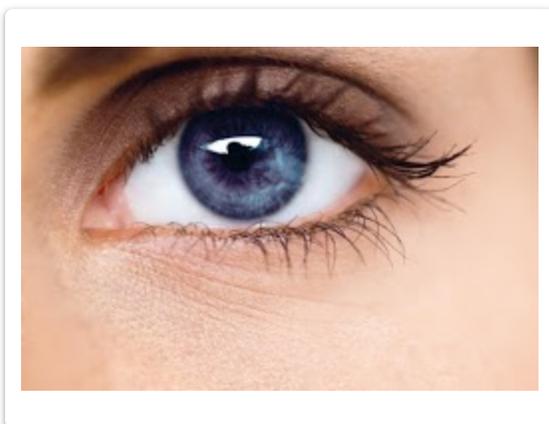
RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

### ACTIVIDADES

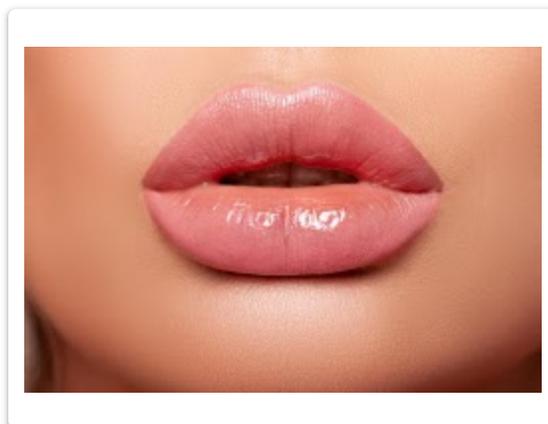
3. 1.-With your parents` help, Click in the picture that shows a eye. (Con ayuda de tus apoderados, haz click en la imagen que muestre un ojo). \*

1 punto

*Marca solo un óvalo.*



a)

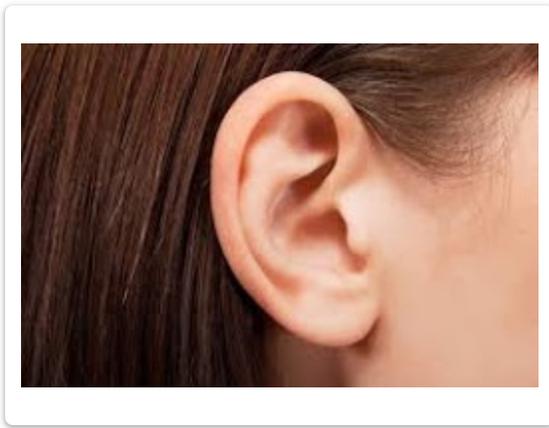


b)

4. 2.-Click in the picture that shows a nose. ( haz click en la imagen que muestre una nariz). \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)

- 3.-Listen to this song and practice one more time the parts of the body, but slowly first and then, very fast.(Escucha esta canción y practica una vez más las partes del cuerpo, pero primero, lentamente y luego muy rápido). Al final, selecciona si te gusto o no te gusto el video.

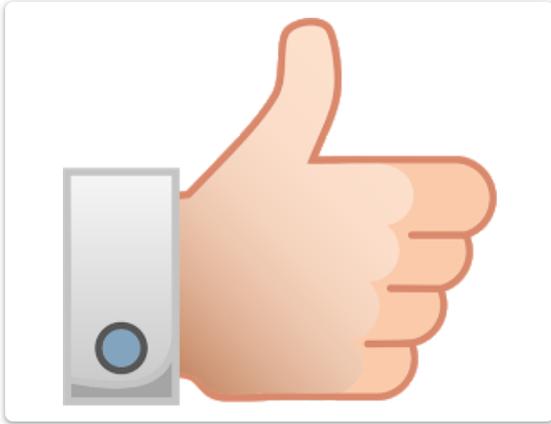


<http://youtube.com/watch?v=WX8HmogNyCY>

5. \*

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



NOW, YOU HAVE TO SEND ME A VIDEO WHERE YOU ARE SINGING THE SONG IN ACTIVITY Nº3. OF COURSE, YOU MUST TOUCH EACH PART OF THE BODY WHILE YOU ARE SINGING.(AHORA, TIENES QUE ENVIARME UN VIDEO DONDE ESTES CANTANDO LA CANCIÓN DE LA ACTIVIDAD Nº3. POR SUPUESTO, DEBES TOCAR CADA PARTE DEL CUERPO MIENTRAS CANTAS EN INGLÈS. ENVIAR A TU GRUPO DE WHASSAP O AL SIGUIENTE CORREO: [laritzza.guerra@colegio-espana.cl](mailto:laritzza.guerra@colegio-espana.cl)



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios