

INGLÉS-PREKINDER-OA 2-GUIA9 SEMANA 15.

Guía de INGLÉS Pre-kínder . Profesora Laritzza Guerra

Objetivo de la clase: Escuchar y relacionar algunas partes del cuerpo mencionados en textos, imágenes o videos, con los propios como: "head, shoulder, knees and toes."

O.A.2 Comprender textos orales acompañados de imágenes o gestos, relacionados con temas familiares y del entorno cercano, que contengan las siguientes funciones: - Identificar objetos o materiales, colores, partes del cuerpo y otros.

Habilidad: Comprensión oral.

***Obligatorio**

1. Nombre y Apellido *

2. CURSO *

Marca solo un óvalo.

Pre-kinder A

Pre-kinder B

Hola amiguitos, a pesar de esta incierta situación, quiero que guardes la esperanza de que nos veremos pronto. RECUERDA, EL INGLÈS ES DIVERTIDO. ¡ASI QUE, DIVIERTETE APRENDIENDO!



RETROALIMENTACIÓN

La semana pasada aprendimos cómo despedirnos en inglés. Es súper fácil. Repasemos de nuevo el vocabulario con esta divertida canción.



<http://youtube.com/watch?v=STMI4yjPpoM>

CONTENIDO

En estos días de tanto encierro, tenemos que hacer muchas cosas para no aburrirnos. Podemos ocupar nuestra mente, aprendiendo cosas nuevas todos los días, pero también, debemos hacer ejercicios y usar nuestro cuerpo para activarnos. OBSERVA. Vamos a movernos un poco. Ponte de pie y con ayuda de tu apoderado repite los nombres de las partes del cuerpo en inglés que aparecen en la imagen. Al mismo tiempo que repites, debes tocar con tu mano, la parte del cuerpo que se nombra.



Ahora, escucha esta divertida canción e imita los movimientos que realiza la niña del video, cantando al mismo tiempo. Debes repetir las palabras. Descuida, no importa que te equivoques. Estamos aprendiendo. ¡Vamos a intentarlo!



http://youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw

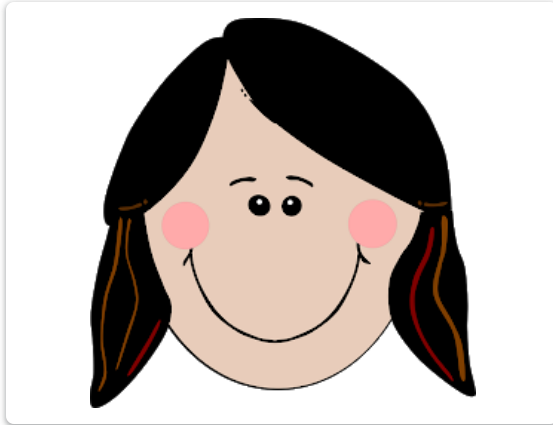
RECUERDA NO TIENES QUE IMPRIMIR LAS ACTIVIDADES. PUEDES REALIZARLAS EN TU CUADERNO.

ACTIVIDADES

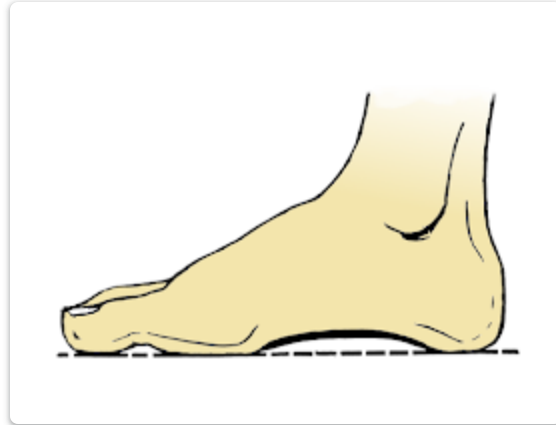
3. 1.-With your parents' help, Click in the picture that shows a HEAD. (Con ayuda de tus apoderados, haz click en la imagen que muestre una CABEZA.) *

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)

- 2.-Listen to this song and practice one more time the parts of the body, but slowly first and then, very fast.(Escucha esta canción y practica una vez más las partes del cuerpo, pero primero, lentamente y luego muy rápido). Al final, selecciona si te gusto o no te gusto el video.

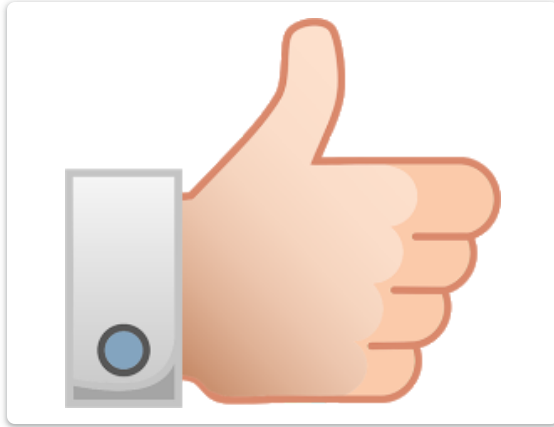


<http://youtube.com/watch?v=QA48wTgbU7A>

4. *

1 punto

Marca solo un óvalo.



a)



b)



NOW, YOU HAVE TO RECORD A VIDEO WHERE YOU DO THE ACTIONS, TOUCHING THE PARTS OF THE BODY AND REPEATING AT THE SAME TIME: "Head, shoulder, knees and toes". (AHORA, TIENES QUE GRABAR UN VIDEO DONDE REALICES LAS ACCIONES, TOCANDO LAS PARTES DE TU CUERPO Y REPITIENDO AL MISMO TIEMPO: "Cabeza, hombros, rodillas y pies" EN INGLÈS. ENVIAR A TU GRUPO DE WHASSAP O AL SIGUIENTE CORREO: laritzza.guerra@colegio-espana.cl



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios