

Nombre del niño:

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno socio cultural	Pre. Kínder A-B
<p>Objetivo de la clase: Conocer y comparar diversas formas de viviendas a través del tiempo por medio de fotografías y relatos de sus padres.</p> <p>OA: N°2 Apreciar diversas formas de vida de comunidades, del país y del mundo en el pasado y en el presente, tales como: viviendas, alimentación, paisajes, costumbres, identificando mediante diversas fuentes de documentación gráfica y audiovisual, sus características relevantes.</p>		Fecha: Semana del 11 al 15 de junio

¡Hola niños!! ¿Cómo están?

Hoy junto al adulto que te ayuda o de tu mamá. Haremos un recordatorio de la guía anterior.

1- Retroalimentando: Junto a un adulto que te leerá esta guía, recordemos lo visto en las semanas anteriores



Hemos visto los cambios que se han dado a través del tiempo: aprendimos acerca de las transformaciones de las embarcaciones en diferentes momentos de la historia; conocimos y comentamos acerca del patrimonio cultural de nuestra ciudad y país; el cambio que han tenido a través del tiempo los juegos y juguetes, aunque algunos de los juegos aún perduran.

¿Te acordaste? ¿Fabricaste tu Run Run?

Si lo hiciste te gustó jugar con él y lo fácil de hacer.

2.-Contenido:



Te has preguntado ¿Cómo está construida tu casa? ¿Cómo serán las otras casas? ¿Las casas habrán sido siempre iguales? Observa

¿Cómo eran las viviendas del pasado?

En el pasado, dependiendo de los materiales de construcción de la región, las casas de los campesinos eran de adobe (barro y paja), piedra o madera y consistían de una habitación amplia, con cubierta de paja y con un fogón como centro de la vivienda.

RUCA en mapudungun significa CASA y es ahí donde vivían nuestros pueblos mapuches. Esta construida con materiales que ofrece la naturaleza en el lugar que se está, por ejemplo: Están formadas por paredes de tablas o de varas de coligüe, reforzadas por dentro con postes de madera y se tapizan con totora. El techo es de junquillo o de algún pasto semejante a paja



En el campo es fácil encontrar casa con techos de paja o con tejas. Las casa coloniales tenían amplios corredores. Todavía en el campo se construyen así.



Ahora también hay casas amplias con muchas habitaciones y comodidades



Lo más importante es que en cada casa hay un hogar, una familia que se quiere, se respeta y se protege.

3- ACTIVIDADES.

¿Cómo son estas viviendas? ¿De qué crees que están hechas? ¿Cómo imaginas que son por dentro? ¿Cuál te llama más la atención? ¿Por qué? Qué puedes decir sobre las viviendas de antes y ahora ¿se parecen?

Pídele a un adulto que anote las respuestas en un cuaderno o en la guía y que escriba tus repuestas.

¿Cómo se llama donde vivían nuestros pueblos originarios de que está hecha?

Respuesta: o **rucas, están hechas de tablas, madera coligue y totora**

¿Qué es lo que más importante que hay en un hogar?

Respuesta... **una familia, que se quiere se respeta y protegen, hay amor**

¿En qué se diferencian o parece las viviendas?

Respuesta: **todas sirven para vivir, se diferencian en cómo se construyen y las formas que tienen**

2- Te invito a dibujar tu casa .Usa tu libro. ¿Cómo es mi casa?

Los quiero mucho ! Cuídense, usen mascarilla ¡!!

