

Educadora Gisela Silva Mansilla

Nombre del niño:

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno socio cultural	Pre. Kínder A-B
<p>Objetivo de la clase: Conocer y comparar los juegos de antes y del presente a través de narraciones o relatos de un adulto.</p> <p>OA: N°5 Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como. Fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.</p>		Fecha: Semana del 4 al 8 de junio

¡Hola niños!! ¿Cómo están?

Hoy junto al adulto que te ayuda o de tu mamá. Haremos un recordatorio de la guía anterior.

1- Retroalimentando: Junto a un adulto que te leerá esta guía, recordemos lo visto en las semanas anteriores



Hemos visto los cambios que se han dado a través del tiempo, las embarcaciones, momentos de la historia y aprendimos sobre el patrimonio cultural de nuestra ciudad, aprendimos que debemos cuidarlo y valorarlo, porque es parte de nuestra historia

¿Te acordaste?

2.-Contenido:



Te has **preguntado** ¿A qué jugaban tus abuelos o tus padres cuando eran niños? ¿Los juegos de antes serán como los de ahora? ¿Se parecerán? ¿Cómo podríamos conocer más sobre sus juegos? Observa la siguiente ilustración: ¿Conoces algunos de los juegos que aparecen?



Los juegos y juguetes no son sólo aquellos con nombre propio. Son también las entretenencias familiares, las conversaciones en broma, los simples trozos de madera que la imaginación de un niño transforma en barco. El juego, acompaña la fiesta y es parte de una sana diversión. Antes los juegos se inventaban con todo lo que había en su alrededor y los juguetes lo fabricaba uno con palos, piedras, ramas, etc. Hoy se fabrican en gran cantidad, pueden ser de plástico, madera o tecnológicos, generalmente se compran.

A continuación haremos una competencia, nombraremos juegos, si los conoces y puedes contar de qué se tratan,, ganas tú ...si lo hace la mamá... gana ella .

El luche



run-run



volantín



- **CORRE AL ANILLO**
- **PALO ENSEBADO**
- **EL TROMPO**
- **EL EMBOQUE**
- **LAS BOLITAS,**

3- ACTIVIDADES.

¿Qué te parecieron estos juegos? ¿Conocías alguno? ¿Cuál te llamo más la atención? ¿Por qué? Qué puedes decir sobre los juegos de antes y ahora ¿se parecen?

Pídele a un adulto que anote las respuestas en un cuaderno o en la guía y que escriba quien ganó en el desafío anterior.

¿Cuál de estos es un juego típico nacional? ¿Será parte del patrimonio?

Respuesta.....

Si tuvieras que elegir un juego ¿Cuál elegirías? ¿Por qué? Explica

Respuesta.....

Nombra un juego actual ¿Cuáles son las diferencias?

Respuesta:

2- Te invito a crear tu propio runrun. Un trozo de pitilla, lana o cuerda y un botón.





3-TAREA: Libro de grafo-motricidad páginas 54, 55 une, pinta y
ambienta los niños jugando

Los quiero mucho ! Cuídense, laven sus manos ¡!!

