

Educadora Gisela Silva Mansilla

Nombre del niño: .....

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno socio cultural	Pre. Kínder A-B
<b>Objetivo de la clase:</b> Conocer y valora nuestro patrimonio cultural <b>OA: N°6</b> Reconocer diversas acciones para el cuidado del patrimonio cultural material (construcciones, obras de carácter arqueológico) e inmaterial tradiciones y celebraciones.		Fecha: Semana del 1 al 5 de junio

***¡Hola niños!!*** ¿Cómo están?

Hoy junto al adulto que te ayuda o de tu mamá. Haremos un recordatorio de la guía anterior.

**1- Retroalimentando:** Junto a un adulto que te leerá esta guía, recordemos lo visto en las semanas anteriores



Hemos conocido sobre el mar, los trabajos que se realizan, los cambios que han tenido las embarcaciones durante el tiempo y conocimos la Historia de Arturo Prat y aprendimos del combate naval de Iquique

¿Te acordaste?

**2.-Contenido:** Ahora el adulto que te ayuda te leerá el siguiente párrafo:



**¿Sabían que se celebró el 26 de mayo 1999? ¿Se celebró por primera vez el Día del patrimonio cultural? ¿Saben que es eso?**

**Patrimonio cultural:** son manifestaciones culturales de los antepasados, una herencia cultural de una comunidad mantenida en la actualidad y transmitida a las generaciones. Estas pueden ser tangibles (materiales, se pueden tocar) como, edificios, cuadros, esculturas, restos arqueológicos, entre otras. E intangibles (no se pueden tocar) canciones, fiestas, rituales, comidas.etc.

**Observa estos son algunos lugares de nuestra ciudad o de la provincia ¿Conoces algunos de estos lugares? Pídele a un adulto que anote lo que comentan.**



Catedral



Iglesia de la Merced



Plaza



Museo Regional

¿Qué sabes de este lugar?



**Sewell** fue una [ciudad minera chilena](#), ubicada en pleno desnivel de la [cordillera de los Andes](#). Actualmente pertenece a la comuna de [Machalí](#), está a 64 [km](#) de la ciudad de [Rancagua](#). Fue declarada [Patrimonio de la Humanidad](#) por la [Unesco](#) en el año [2006](#), por su incalculable valor histórico y cultural para Chile y el mundo. Una de las principales características de esta ciudad es la ausencia de calles. La «calle principal», por ejemplo, consiste en una gran escalera, desde donde se accede a Sewell.

Del poblado original, hoy sólo subsiste el centro de la ciudad, pues gran parte fue desmantelado y demolido.

“Nuestro Patrimonio debemos cuidarlo y valorarlo es nuestra Historia”

### 3- actividades

Junto a tu familia comenten e investiguen sobre los patrimonios culturales que hay en Rancagua. En nuestra región hay uno, tan importante que se declaró patrimonio de la humanidad ¡averigüen!

1-Contesta las siguientes preguntas. Pídele a un adulto que anote las respuestas en un cuaderno o en la guía

¿Cuál de estos lugares es patrimonio de la humanidad?

Respuesta.....

¿Qué lugares de nuestra ciudad Rancagua, son parte de nuestro patrimonio?

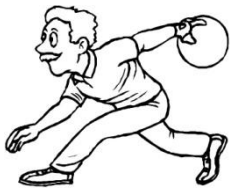
Respuesta.....

¿Por qué es importante cuidar nuestro patrimonio?

Respuesta.....

2- encierra en un círculo

¿Cuál de estos lugares es parte de nuestro patrimonio?



Link: <https://www.youtube.com/watch?v=RqAwaW2v9bQ>

*Los quiero mucho ! Cuídense, laven sus manos ¡!!*

