



HISTORIA-PREKINDER-B-OA4 GUIA7-SEMANA7  
Educadora Gisela Silva Mansilla

FICHA 7

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del entorno	Comprensión del entorno socio cultural	Pre.kínder A-B
Objetivo de la clase: Investigar sobre la importancia de los cambios que se han generado a través de la historia		Fecha: Semana del 11 al 15 de mayo.
OA: N°4 Formular interpretaciones respecto de las necesidades y situaciones que dieron origen a creaciones e inventos, tales como: naves.		

Estimados alumnos hoy junto al adulto que te ayuda o a la mamá. Haremos un recordatorio

### 1-Retroalimentando

Junto a un adulto que te leerá esta guía, recordemos lo visto en la semana anterior.

La vez anterior comentamos sobre la importancia del trabajo, hay muchos tipos de trabajo y todos ellos son necesarios para que todas las cosas puedan funcionar, para mejorar la vida y tener recursos para adquirir alimentos y vestuario.

Por ejemplo: tenemos pan, gracias al trabajo de los panaderos

Los doctores nos ayudan para prevenir que nosotros nos enfermemos y de controlarnos si esto ocurre.

El dentista nos ayuda a tener nuestros dientes sanos

**2-Contenido:** Ahora el adulto que te ayuda te leerá el siguiente párrafo.

Durante este mes de Mayo, estaremos hablando y conociendo sobre **EL MAR**. Hace algunos años veremos que sucedieron muchas cosas importantes, pero ahora aprenderemos sobre la pesca. Nuestro país está rodeado de costas y desde nuestros indígenas la pesca se ha realizado en nuestro país

**Un pescador** es la persona que vive y **trabaja** de la captura de los peces y otros animales acuáticos, ya que captura una cantidad suficiente para alimentarse y vender.

Hace muchos, los pescadores lo hacían en unas embarcaciones llamadas **canoas**, ellas eran construidas por ellos, de palos que recolectaban de los bosques.



Actualmente los pescadores tienen otros tipos de transportes para realizar esta actividad. Con medios de transportes más elaborados, hechos con materiales más firmes, algunos construidos en fábricas con más maquinarias, motores, radares, timón

## Medios de transporte acuáticos

- **El transporte acuático comenzó su perfeccionamiento muy temprano en la historia por la necesidad de las poblaciones de concentrarse en las costas de ríos, lagos y mares.**



Los transportes marítimos son aquellos que se movilizan dentro del mar, ríos, lagos y que nos pueden llevar de un lugar a otro.

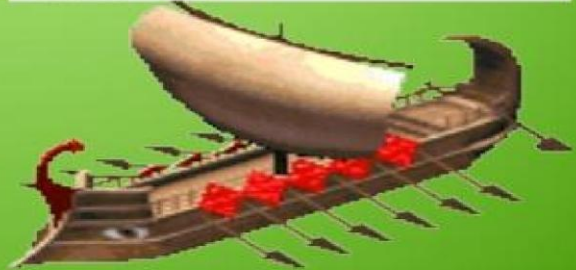
## MEDIOS DE TRANSPORTE ACUÁTICO

### DEFINICIÓN

Se desplazan por agua.

### HISTORIA:

Antiguamente, las personas se desplazaban a través de los ríos con balsas y canoas. Después aparecen los barcos de madera.



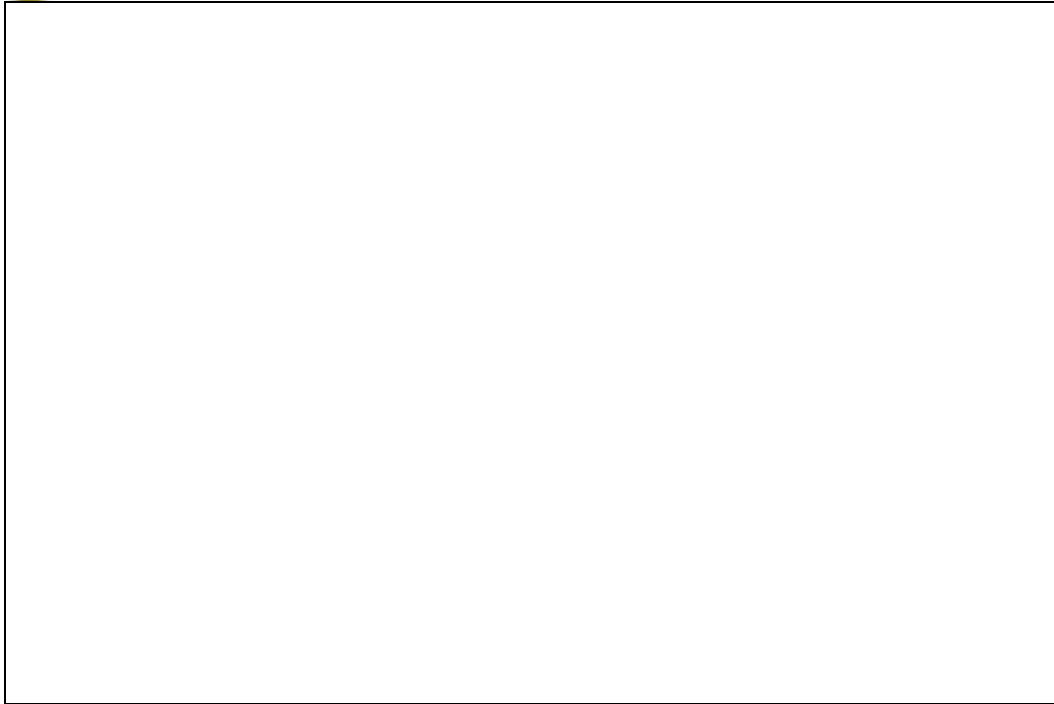
### 3- Actividad:

Junto a un adulto, conversen e investiguen sobre los distintos cambios que han tenido estos medios de transportes acuáticos en el transcurso del tiempo, los de antes, después y su importancia

**Ejemplo:** antes lo hacían con trocos, hoy los hacen con madera y usan remos especiales hechos para este trabajo.

Los barcos hoy día tienen motores, radares, computadores, se fabrican con técnicas computarizadas.

En una hoja blanca o en el cuaderno, recorta o dibuja sobre lo que aprendiste en esta guía. Dibuja o recorta un medio de transporte antiguo y uno moderno comenta con el adulto la diferencia. Ejemplo cantidad de personas que transporta, aspecto, material con que fue confeccionado, usa motor, tiene radar, velocidad que alcanza y si se puede hacer viajes largos o cortos.



*Los quiero mucho, Cuídense, laven sus manos¡!!*

