

## Guía de Historia

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Comprensión del entorno sociocultural	Pre Kínder A-B
	<b>Objetivo de la clase: Reconocer el almacén como parte de su comunidad y de su entorno.</b> <b>OA: N°5.</b> Identificar instituciones significativas de su entorno, describiendo actividades y rutinas representativas que en ellas se realizan.	<b>Fecha:</b> Semana del 4 al 8 de Mayo.

**HOLA!! ¿Qué aprendimos en la guía anterior sobre la “alimentación saludable”, primero: conocimos a las personas que venden, se llaman: VENDEDORES, ¿Dónde los encontramos? recuerdas En el almacén, supermercado, en la feria.**



**Aprendimos que en el almacén la mamá compra alimentos saludables.**



Hola soy Pedrito

Te cuento una historia;;

Mi mamá me pidió que fuera a comprar “plátanos”, me dio dinero; salí de mi casa y encontré 2 negocios, miré y ahí estaban los plátanos le pedí a la vendedora que me los vendiera y los echo en una bolsa, llegué a mi casa con lo que me había pedido mi mamá.

Observa:

Arriba vemos 2 fotos, -En la foto 1 hay una vendedora, de un almacen donde venden alimentos.

-En la foto 2, hay un vendedor de una ferretería, donde venden herramientas.

Responde:

¿Dónde crees que Pedrito compró los plátanos, que le pidió su mamá? Muy bien ;;

**Fue a comprar, al Almacén.**

# 1º Observa el power sobre la Alimentación Saludable.

## Almacén de mi barrio.



### Actividad:

En esta guía vas a conocer sobre el almacén, ¿has ido a un almacén?, con el apoyo del adulto descubre en la foto los alimentos que venden en un almacén.

Nómbrales y el adulto escribirá:

**En un Almacén podemos encontrar: Leche, plátanos, papas, pan, conservas de atún, paltas; puedes nombrar más alimentos que venden en un almacén.**



Sabes que el plátano ayuda a Pedrito a tener energía para jugar-correr ,  
Le aporta a su cuerpo vitaminas y nutrientes

“Ves”, además de otros alimentos en el almacén también venden frutas.

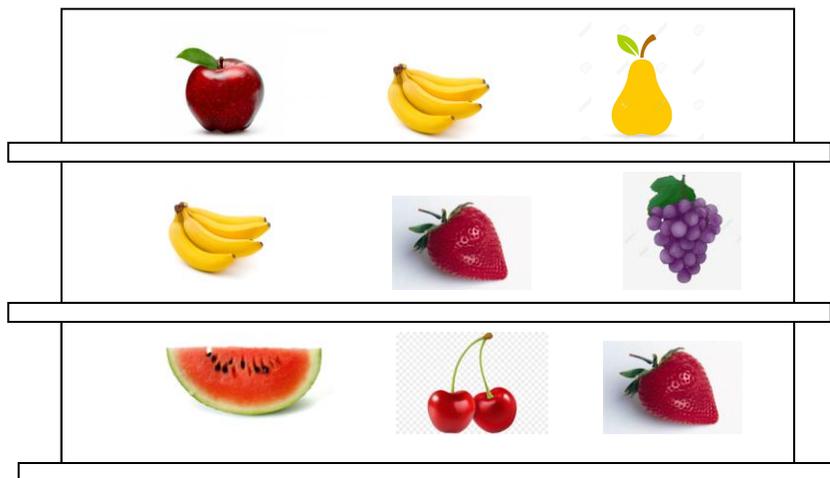


**Busca recortes de frutas y pégalos en el estante, si deseas las puedes dibujar  
En el estante y las coloreas. Muy Bien;;**

**Materiales:** Power, cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, tijeras, pegamento.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a), deberá escribir la manera en que la abordó y la desarrolló.

### **Estante de Almacén.**



---

**Muy Bien;;**

