

CORPORALIDAD-Y-MOVIMIENTO-PRE-KINDER-AB-OA2-GUIA25-SEMANA26

Objetivo: Ejecutar juegos de esquema corporal para identificar sus partes y sus posibilidades de movimiento, a través de canciones y actividades con y sin material.

O.A 2 Reconocer las principales partes, características físicas de su cuerpo y sus funciones en situaciones cotidianas y de juego.

Profesor: Claudio Delgado Escobar

Fecha: 12 al 16 de Octubre 2020

***Obligatorio**

1. Nombre completo *

2. Curso *

Marca solo un óvalo.

Pre-kínder A

Pre-kínder B

instrucciones

- 1.- Lea el recordemos que tiene que ver con lo trabajado en la semana pasada cuadro de color verde.
- 2.- Luego leer el nuevo contenido que está en recuadro amarillo.
- 3.- Realiza el desafío paso a paso.(El vídeo lo puedes ver y luego ejecutar)
- 4.- Realiza el ticket de salida respondiendo con ayuda de tus padres.
- 5.- Apretar enviar y tendrás tus respuestas en forma inmediata.

Recordemos

¡Hola!, ¿Cómo estuvo tu semana?, Espero que bien y hayas podido cumplir con el desafío de practicar los ejercicios de motricidad fina, manipulación y coordinación ojo-mano. Recuerda, que la motricidad fina: es la coordinación de músculos, huesos y nervios para producir movimientos pequeños y precisos. Un **ejemplo** de control de la **motricidad fina** es recoger un pequeño elemento con el dedo índice y el pulgar. El trabajo físico la semana pasada estuvo centrado en desarrollar por medio de simples ejercicios la motricidad fina de manos y dedos, manipulando tapas de bebidas con desafíos específicos de coordinación ojo mano.

Esos pequeños ejercicios se ven simples, pero adquieren importancia ya que son la base para que el alumno pueda desarrollar la escritura, entre otras habilidades.

contenido

Esta semana trabajarás en juegos relacionados al desarrollo del esquema corporal.

El concepto de **esquema corporal** abarca la totalidad de la persona, es la representación mental que tenemos sobre nuestro propio cuerpo, partes, movimientos, limitaciones... en relación al medio, estando en situación estática o dinámica.

La rutina para esta semana pretende afianzar el conocimiento que tenemos de nuestro cuerpo, con desafíos para identificar las partes del cuerpo a través de canciones, bailes y actividades con y sin implementos.

Esos pequeños ejercicios te ayudarán a ir desarrollando tus posibilidades de movimiento e ir especializándolas aún más.

Te explico el paso a paso

Paso 1: realiza los siguientes ejercicios de movilidad articular para preparar el cuerpo para el ejercicio. (conducta segura)



Materiales

Para la siguiente rutina necesitas:

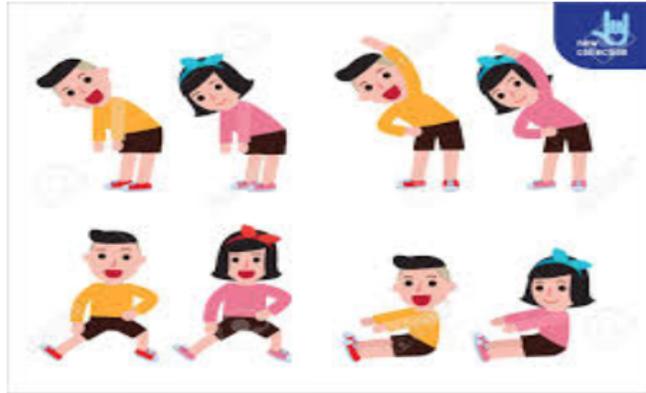
- 1.- Un lugar despejado de tu casa.
- 2.- Un globo o bolsa plástica pequeña.
- 3.- Ropa adecuada para la actividad.

Paso 2: Observa el vídeo y trabaja los juegos de esquema corporal que ayudarán fortalecer el conocimiento que tienes de tu cuerpo, sus partes y posibilidades de movimiento.



http://youtube.com/watch?v=lfkzo4qcY_c

Paso 3: Vuelta a la calma , ejercicios estiramiento



Ejercicios de respiración (Inhalar y Exhalar)



TICKET DE SALIDA: pídele ayuda a tus papás para contestar las siguientes preguntas. Una vez que termines pon enviar y tendrás tus respuestas en forma automática.

3. 1.-¿Qué es el esquema corporal? *

1 punto

Marca solo un óvalo.

- A) Es el cuerpo humano y sus movimientos.
- B) Es la representación mental que tenemos de nuestro cuerpo.
- C) Es la relación que existe entre cuerpo y ejercicios.

4. 2.- ¿ Qué parte de cuerpo se esta tocando el niño de la imagen? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Rodillas
- B) Codos
- C) Hombros

5. 3.- ¿ Qué parte del cuerpo se esta tocando el niño de la imagen? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Cabeza
- B) Hombros
- C) Codos

6. 4.- ¿ Qué parte del cuerpo se esta tocando el niño de la imagen? *

1 punto



Marca solo un óvalo.

- A) Rodillas
- B) Pierna
- C) Pie

¡Muy bien! Felicitaciones.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios