



TATREA-REVISIÓN-EDUC.FÍSICA-PRE-KÍNDER-AB-OA3-GUIA6-SEMANA6

Guía de Corporalidad y movimiento Pre - kínder

Prof: Claudio Delgado Escobar

Nombre:	Curso:	Fecha:
Objetivo de la clase: Identificar las principales partes de su cuerpo a través de desafío físico dado. (cabeza , hombros, piernas y pies) OA: 3. Tomar conciencia de su cuerpo, de algunas de sus características internas (tales como: ritmo cardíaco, de respiración), de su esquema y progresivamente de su tono corporal y lateralidad, por medio de juegos.	P-K A y-B K-A y B	Semana 6

La semana pasada estuviste trabajando la habilidad motora de lanzar y recibir un balón con ambas manos, incorporando en este ejercicio la coordinación ojo-mano y seguimiento con la vista. Es un ejercicio de mediana dificultad y es necesario que conozcas las partes de tu cuerpo y sus posibilidades de movimiento para poder realizarlo de buena forma



Esta semana nos vamos a centrar en **Esquema Corporal** : que es el conocimiento inmediato y continuo que nosotros tenemos de nuestro cuerpo

Desafío : identifica las partes del cuerpo como: cabeza, hombros, piernas y pies, tocándolas cada vez que las nombren.

.Material a utilizar: un espacio sin obstáculos en tu hogar.



Cabeza

hombros

piernas

pies

Instrucción de la actividad

1.- Ubique a su hijo (a) de pie frente a usted a una distancia de 2,5 metros.

2.- **Modele los siguientes movimientos:**

- Tocarse la cabeza, espere que él o ella realice lo mismo.
- Tocarse los hombros, espere que él o ella realice lo mismo.
- Tocarse las rodillas, espere que él o ella realice lo mismo.
- Tocarse los pies, espere que él o ella realice lo mismo.

3.-Luego le dice, sin usted mostrarlo Cabeza, hombros, piernas y pies, cada vez le agrega más velocidad, preocúpese que lo haga en forma correcta.

4.-**variantes:** lo puede realizar en forma alternada y en otro orden, la idea es que su hijo o hija identifique y muestre en forma correcta lo solicitado.

Evalué la Tarea : Identificación de las partes del cuerpo

Objetivo:

Evaluar el conocimiento de las partes del cuerpo y la coordinación motriz básica.

Evalúalo en casa:

1 punto : más de un error de identificación

2 puntos: vacilación o tanteo

3 puntos: exceso de tiempo para la respuesta motora

4 puntos: Lo realiza correctamente.



Espero que mediante esta actividad hayas reconocido las partes de tu cuerpo, esto permitirán desarrollar tu esquema corporal y la imagen que cada uno tiene de su cuerpo, si no lo logras aún te insto a que puedas seguir practicándola, te desafío a conocer más partes de tu cuerpo y cuando nos veamos me muestres tus avances.

¡SÉ QUE LO LOGRARÁS!