

CIENCIAS-PREKAB-OA2-GUIA27- SEMANA28

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer que los animales se diferencian por su cubierta corporal y desplazamiento, a partir de la observación y exploración de su entorno.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Reconocer, explorar su entorno.

Habilidad: Conocer-observar.

Fecha: Semana 26 al 30 de Octubre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: PREKINDER


Marca solo un óvalo.

PREKINDER A

PREKINDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos que las plantas son seres vivos y que necesitan agua para vivir y nutrirse.

¿Qué necesitan las plantas para vivir?



Las plantas necesitan **Agua y la energía del sol** para **Elaborar su alimento y crecer.**

Algunas plantas crecen en la tierra y otras en **El agua de aquí toman los nutrientes necesarios para vivir.**

Antes de comenzar vas a observar el video que nos muestra Ema: Clasificación de los animales según su cubierta



<http://youtube.com/watch?v=dyQQVNG-K0>

3. Nombra los animales que conozcas. El adulto escribe tu respuesta.

Los animales como las plantas son seres vivos porque: Respiran, crecen, se alimentan, se reproducen y mueren.

Los seres vivos como son los animales y las plantas nacen, crecen, se reproducen, se alimentan y mueren.

Seres Vivos:



Conoceremos las diferencias entre los animales: Tienen patas, lo que protege el cuerpo de los animales en el medio en que viven.



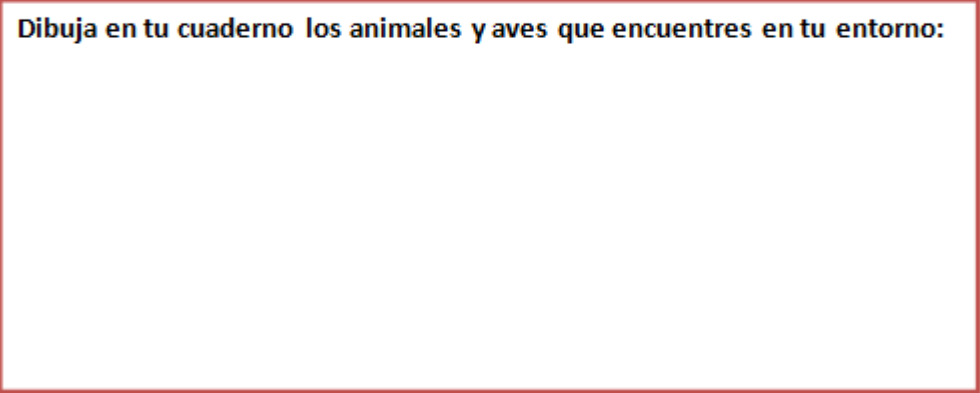
4. Nombra animales que tengan pelos que conozcas. El adulto escribe tu respuesta.

Trabajo en el cuaderno: Observa el entorno donde vives y dibuja lo que observaste, vas a tomar una foto de tu dibujo y lo mandas a tu Profesora.

Trabajo en casa:

Vamos a observar tu entorno ¿Qué animales y aves se encuentran donde tu vives?

Dibuja en tu cuaderno los animales y aves que encuentres en tu entorno:



5. ¿Qué animales y aves encontraste en tu entorno? El adulto escribe la respuesta

Con lo que hemos aprendido, nombra los diferentes animales que ves en la imagen y contesta lo que se pregunta:

TICKET DE SALIDA:

Los animales y sus características: Tienen pelos, plumas, escamas.



6. Observa en la imagen los animales que tienen pelos, marcando con una X tu respuesta:

Marca solo un óvalo.

- La oruga y la lagartija.
- El caballo, el perro y el gato.
- La gallina y sus pollitos.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, seres vivos en su entorno, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios