

# CIENCIAS-PREKAB-OA2-GUIA19- SEMANA19

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer procesos como la indagación y la experimentación, observando a partir de sus conocimientos.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Indagar, a través, de la experimentación.

Habilidad: Experimentar-Indagar.

Fecha: Semana 17 al 21 de Agosto

1. NOMBRE:

---

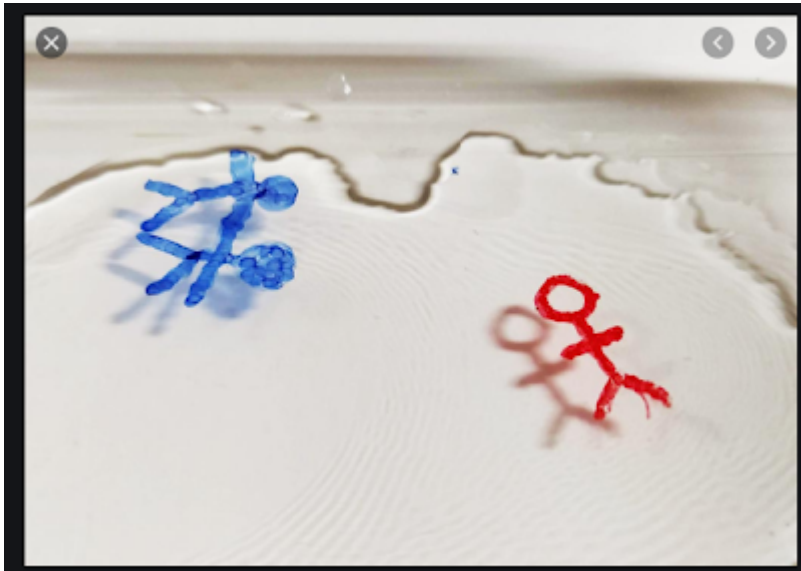
2. CURSO: PRE KÍNDER

*Marca solo un óvalo.*

PRE KÍNDER A

PRE KÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos como los dibujos que hacemos se pueden mover-¿Cómo lo hicimos?Al hacer un dibujo con un plumón de para pizarra, le pusimos agua, el alcohol del plumón se disuelve y los pigmentos se convierten en sólidos. Esto corresponde a que el alcohol del plumón no desaparece con el agua. Igualmente,el plato permite que el dibujo se desprenda y flote.



Antes de comenzar observa este video-"El disco mágico (Experimentos Caseros)"



<http://youtube.com/watch?v=G0dfbiDwhTc>


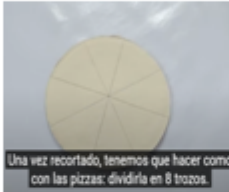


Comenzamos el experimento, debes buscar los materiales que vamos a usar: Un círculo de cartón-tijeras-lápices de colores para pintar el círculo con los colores del arcoiris-cordel delgado para poner en el círculo, esta vez lo llamaremos disco.

**Materiales que vamos a usar, para el Experimento:**

			
<b>Círculo de cartón. de colores</b>	<b>Tijeras.</b>	<b>Pintar con lápices</b>	<b>Cordel delgado</b>

Realicemos el experimento: paso 1 Recorta un círculo en un cartón-Paso 2: Cuando recortes el círculo divídelo en 8 partes como muestra la imagen-Paso 3: Pintamos de diferentes colores el círculo-Paso 4: Introduce el cordel en los 2 agujeros y lo haces girar como en el video.

**Como lo vamos a realizar-paso a paso:**

	 <small>Una vez recortado, tenemos que hacer como con las pizzas: divídirlo en 8 trozos.</small>		 <small>Cuando lo hayamos introducido por los dos agujeros tenemos que tirar del lado opuesto.</small>
<b>Recorta un círculo en un cartón.</b>	<b>Cuando lo recortes, tienes que dividirlo en 8 partes como una pizza.</b>	<b>Pintamos de diferentes colores y hacemos 2 agujeros.</b>	<b>Debes meter un cordel delgado como muestra la imagen.</b>

3. ¿Qué sucedió, porqué al girar el disco se ve un sólo color?

---

Trabajo en el cuaderno: Dibuja los materiales que ocupaste en el experimento, y lo que sucedió con el círculo al moverlo.

<p>Dibuja los materiales que usaste en el experimento:</p>	<p>Dibuja lo que sucedió, cuando diste vuelta el círculo:</p>
--	---

Que ha ocurrido con los colores del disco, al girarlo, ¿como es posible que los colores del arco iris se hayan convertido en un solo color blanco? Lo que pasa es que la luz blanca que nos llega del sol tiene todos los colores; por eso cuando llueve y el sol alumbra se forma un arcoiris; y si los colores del arcoiris los pintamos en un disco y lo hacemos girar rápidamente se forma el color blanco.



Si haz querido tener un arco iris cerca tuyo, con este experimento ha dado resultado; hemos aprendido que al girar el disco con los colores del arcoiris, queda un color blanco. Lo que pasa es que la luz blanca que nos llega del sol tiene todos los colores; por eso cuando llueve y el sol alumbra se forma un arcoiris;



Hemos aprendido que al girar rápidamente el disco con los colores del arcoiris, queda un color blanco

### **Ticket de salida:**

¿Cuándo hiciste girar el disco, que sucedió?



4. ¿Cuándo giramos el disco que pintamos con los colores del arco iris, qué sucedió?

*Marca solo un óvalo.*

- Viste el color morado.
- Viste todos los colores que pintaste.
- Viste el color blanco.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, Un círculo de cartón-tijeras-lápices de colores para pintar el círculo-cordel delgado para poner en el círculo, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno y en la guía según indicaciones. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el niño(a) escribirá como la abordó. ¡Has hecho un buen trabajo!



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios