

# CIENCIAS-PREKAB-OA2-GUIA18- SEMANA18

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer la indagación y la experimentación con agua, observando a partir de sus conocimientos.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Contenido: Indagar, a través, de la experimentación. Habilidad: Experimentar-Indagar.

Fecha: Semana 10 al 14 de Agosto

1. NOMBRE:

---

2. CURSO: PREKÍNDER

*Marca solo un óvalo.*

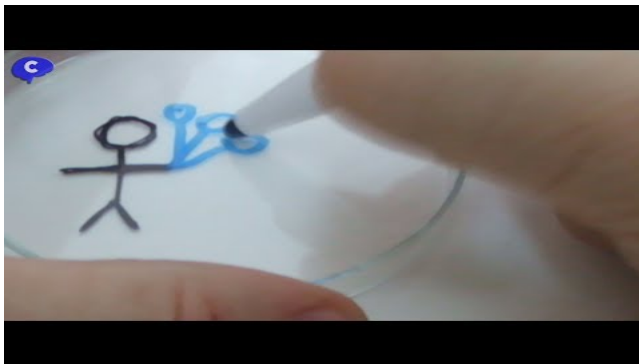
PREKÍNDER A

PREKÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos sobre la luz que viaja por el aire, al entrar al vaso con agua se devuelve y vemos las flechas en otra dirección. Lo que sucede es que la luz se refleja en el vaso como un lente.



Antes de comenzar el experimento, observa este video: ¡HAZ DIBUJOS QUE COBRAN VIDA!



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=wTUaJPzMQ20)

[v=wTUaJPzMQ20](http://youtube.com/watch?v=wTUaJPzMQ20)


Comenzamos el experimento, debes buscar los materiales que vamos a usar: Un vaso con agua-un plumón que se pueda borrar-un plato hondo.

**Materiales que vamos a usar, para el Experimento:**

		
Vaso con agua	Plumón que no sea permanente.	Plato hondo.

3. ¿ Cómo haremos para que el dibujo que hagas, en el plato se mueva?El adulto que apoya debe leer y el niño(a) contesta.

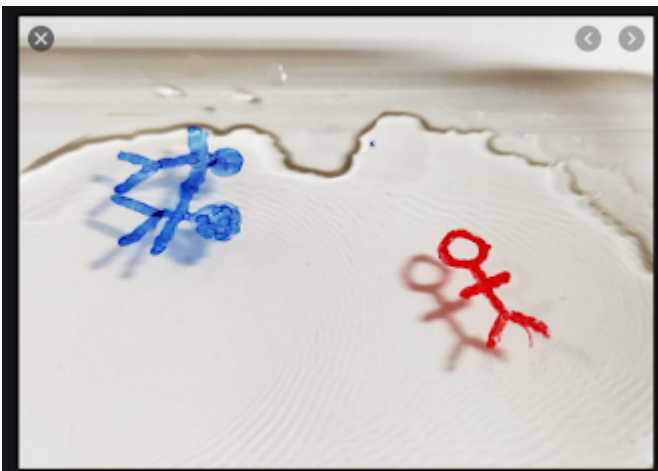
Realicemos el experimento: paso 1 Haz un dibujo en el plato con plumón que se pueda borrar-Paso 2: Vacía el agua de a poco en el plato, para que el dibujo se levante y se mueva-Paso 3: Agita el plato para que el dibujo se mueva; observa que sucede.

		
Con un plumón que se pueda borrar, haz un dibujo en el plato.	Vacía el agua de a poco en el plato, para que el dibujo se levante y se mueva.	Agita el plato, para hacer que el dibujo se mueva-Observa lo que sucede.

Trabajo en el cuaderno: Dibuja los materiales que ocupaste en el experimento, y lo que sucedió con el dibujo al echar el agua.

<b>Dibuja los materiales que ocupaste en el Experimento:</b>	<b>Dibuja lo que sucedió con el dibujo al echar el agua:</b>
--	--

¿Que sucedió al agregarle agua a tu dibujo? Este se soltó del plato y comenzó a flotar en el agua. Cuando moviste el plato, tu dibujo se movió. Esto sucede porque el plumón contiene alcohol, si tú le tomas el olor lo notarás. Al agregar el agua, el alcohol se disuelve y los pigmentos se convierten en sólidos. Esto corresponde a que el alcohol del plumón no desaparece con el agua. Igualmente, el plato permite que el dibujo se desprenda y flote.



Si has querido que tus dibujos se muevan, ¡este es el experimento ideal! Gracias a un fenómeno científico conocido como la insolubilidad ( que no se disuelve), podrás observar cómo tus dibujos se mueven al flotar en agua.

### Ticket de Salida:

**Cuando hiciste el dibujo en el plato, que sucedió:**



4. ¿Cuándo hiciste el dibujo en el plato que sucedió?

*Marca solo un óvalo.*

- Al echar agua al plato, el dibujo se borró.
- Al echar agua al plato, el dibujo se movió.
- Al echar agua, no pasó nada.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, un vaso con agua, 1 plato, 1 plumón que se pueda borrar, video. Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno. Si no tienes los materiales, responde la guía con lo observado en el video. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) ¡Has hecho un buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios