

# Guía de Ciencias kínder AB

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer la indagación y la experimentación con agua, observando a partir de sus conocimientos.

OA 2. Formular conjeturas y predicciones acerca de las causas o consecuencias de fenómenos naturales que observa, a partir de sus conocimientos y experiencias previas.

Fecha: Semana 27 al 31 de Julio.

1. NOMBRE:

---

2. CURSO: KÍNDER

*Marca solo un óvalo.*

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: Que aprendimos la Guía anterior. El sentido de la Audición—El órgano de la audición son los Oídos.

## ¿Cómo percibimos los sonidos?

### Nos informamos y descubrimos

El sentido de la **audición** nos permite **escuchar** y diferenciar todos los **sonidos**.

Los **órganos** de este sentido son los **oídos**.



En esta guía vamos a ser "Pequeños Científicos" ¿Te gustaría? ¡¡BIEN!!



Paso N°1: Observamos los materiales que vamos a usar.



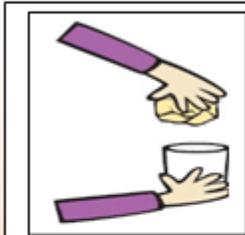
3. Paso N°2: Hacer una Pregunta ¿Si meto el papel en el vaso, y lo sumerjo en el agua? - Marca con una cruz tu respuesta ( el adulto leerá y el niño(a) responderá.

Marca solo un óvalo.

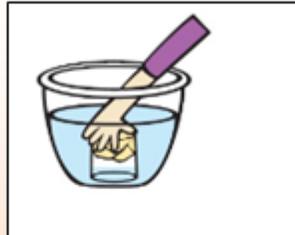
- El papel se moja dentro del vaso.
- El papel queda seco en el vaso

Hipótesis: Si sacas el vaso del agua esperando un ratito, al sacar el papel dentro del vaso este va a estar seco. Lo que debes hacer ahora es comprobar, que sucedió con el papel.

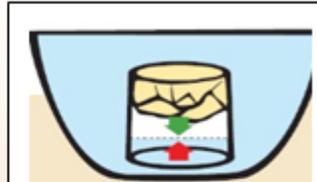
Ahora vamos a realizar el experimento, descubre que sucede con el papel, si pasa lo que respondiste con el papel:



Arruga el papel y lo metes al fondo del vaso, presionando de modo si lo das vuelta no se caerá del vaso.



Llena el bol con agua. Mete el vaso boca abajo. Cuando lo saques, veras que el papel estará SECO.



Al sacar el vaso del agua, ¿Qué sucedió?

-El papel se mojó, o quedó seco. Comprueba sacando el papel dentro del vaso.

Conclusión: ¿ Porqué, el papel no se moja?, para entender lo que sucedió vamos a ver el video, pon atención:



<http://youtube.com/watch?v=QARa-AIUWPo>

Aplica lo que aprendiste en esta guía:

**Ticket de Salida:**

**Al meter el vaso con el papel arrugado dentro del bol**

**Con agua ¿Qué sentidos usaste?**




4. Marca con una X los sentidos que usaste al meter el vaso dentro del bol con agua: ( El adulto que te apoya leerá, y tu marcarás la opción de los sentidos que usaste).

*Marca solo un óvalo.*

- A) El gusto y al vista.
- B) El tacto y la Vista.
- C) La audición y el olfato.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, un vaso de vidrio chico, un bol, agua, papel, video.  
Las actividades según instrucciones las debe hacer en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) ¡Has hecho un buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios