

Guía de Ciencias Prekínder AB

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Exploración del entorno Natural

Objetivo de la clase: Reconocer e Identificar el sentido de la Audición.

OA: N°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.

Fecha: Semana 13 al 17 de Julio.

1. NOMBRE:

2. Pregunta

Marca solo un óvalo.

PREKÍNDER A

PREKÍNDER B

Retroalimentación: Que aprendimos la guía anterior:

Aprendimos, sobre el sentido del Olfato:
“El órgano del sentido del olfato es la Nariz”. Con nuestra nariz sabemos sobre los olores y aromas, si es una flor, una fruta, basura o un rico helado.



OLFATO

EL ÓRGANO DEL OLFATO ES LA NARIZ

Observa el video "¿Cómo viajan el sonido?"



[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ)

[v=W7Z5S3wPKEQ](http://youtube.com/watch?v=W7Z5S3wPKEQ)

3. ¿Qué sonidos puedes escuchar con tus oídos?

4. Adivina:¿Que es, que es? Con ellos puedo escuchar, las olas del mar y el perrito ladrar?

Puedes escuchar el canto de un pajarito, te invito a dibujar en tu cuaderno lo que puedes escuchar en tu entorno. ¡muy bien!



Actividad en casa: El adulto que apoya debe escribir como se abordó la actividad.

Actividad: Como hacer un teléfono de vasos

Necesitas:



2 Vasos o
2 envases de yogurt



Con 1 aguja debe hacer
un agujero en el fondo
De los 2 vasos.



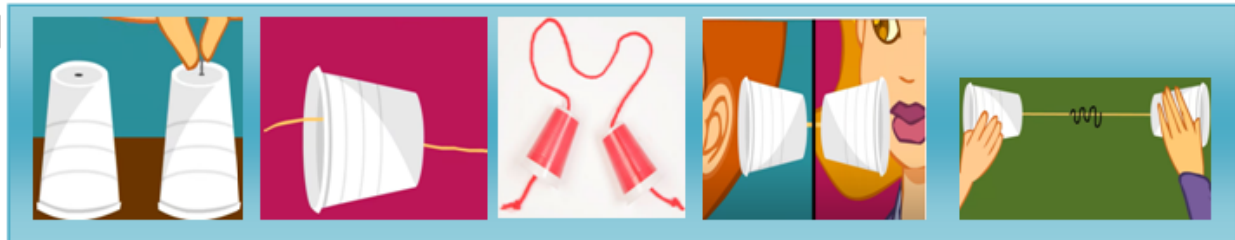
Meter un cordel delgado
haciendo un nudo
En cada vaso.



Como se ve en la
imagen así debe
Quedar.

Cuando hables la persona te dirá algo y tú lo escuchas.

Mientras estas hablando el sonido vibra y viaja por el hilo llegando a tu oído.



¿Qué aprendimos? sobre el sentido de la audición.

¿Cómo percibimos los sonidos?

Nos informamos y descubrimos

El sentido de la **audición** nos permite **escuchar** y **diferenciar** todos los **sonidos**.

Los **órganos** de este sentido son los **oídos**.



El sentido de la Audición: Sigue las instrucciones, que el adulto lea y tú marcas lo que es correcto.

Evaluación:

Encierra con un círculo el órgano del sentido de la Audición:



Lengua



Oído



Ojos

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, 2 vasos, cordel delgado, una aguja gruesa, video. “Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) ¡Has hecho un buen trabajo!



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios