



## CIENCIAS-PREKAB-OA7-GUIA13-SEMANA13

Guía de Ciencias PreK Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_

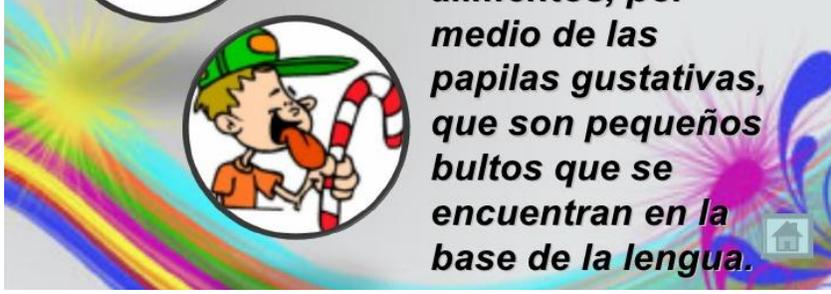
Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	Pre kínder A-B
Habilidad: Conocer- Identificar.	Objetivo de la clase: Reconocer e Identificar el sentido del tacto. OA: N°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Fecha: Semana 29 de Junio al 3 de Julio.



### El gusto

- *El gusto es el sentido que nos permite reconocer los sabores de los alimentos, por medio de las papilas gustativas, que son pequeños bultos que se encuentran en la base de la lengua.*



Antes de comenzar, vamos a observar un video,  
"El Sentido del tacto, el pizarrón mágico"

<https://youtu.be/ILJGnu6fVAU>



En esta guía aprenderemos sobre el sentido del tacto:



## El Sentido del Tacto

Se encuentra en la piel, con este sentido podemos reconocer lo que sentimos: el frío-calor-lo que es Blando- duro-áspero. Todas estas sensaciones son percibidas por la piel

- ¿Cuál es el órgano del sentido del Tacto?

El órgano del sentido del tacto es la Piel, que cubre todo el cuerpo.

Con nuestras manos sabemos cómo son los objetos, su forma,

Si es un peluche lo suave que es, una piedra que es dura, también podemos Sentir el frío y el calor.

¿Qué podemos hacer con las manos? \_\_\_\_\_

¿Cuál es el órgano del tacto? \_\_\_\_\_

El adulto que apoye al niño(a), debe escribir la respuesta.

Dibuja lo que puedes hacer con tus manos

### Actividad:

Vamos a "Descubrir los objetos dentro de la caja mágica"

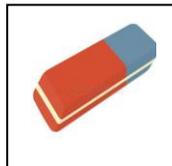
1° Materiales:



Caja de cartón con un orificio en la tapa que entre su mano.



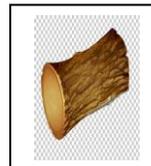
Peluche



Goma de borrar



Llaves.



1 palito



Calcetines

Dentro de la caja irá todo lo que se muestra en las imágenes.

2° Pídele al adulto que te está apoyando, que te tape los ojos con una venda

Cada uno de los objetos sin mirarlo, adivinará que es y cómo es su textura al tocarlo.

El adulto, debe registrar las respuestas que da su hijo(a).



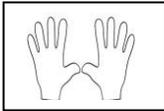
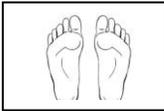


3° Debe registrar con una X la respuesta de su hijo(a)

Objeto	Suave	Duro	Áspero	¿Qué objeto es?
Peluche				
Goma				
Llaves				
Palito				
Calcetines				

Colorea lo que usaste para percibir como eran los objetos:

El adulto que apoya a su hijo(a), da instrucciones



4° Dibuja en el cuadro un juguete que tengas que sea suave.

**Juguete Suave**

**Aprendimos, sobre el sentido del Tacto**  
**“El órgano del sentido del tacto es la Piel”, que cubre todo el cuerpo. Con nuestras manos sabemos cómo son los objetos, su forma, Si es un peluche lo suave que es, una piedra que es dura, también podemos sentir el frío y el calor.**

**TACTO**

-----  
**Materiales:** Cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, video.

**“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.**

**Esta actividad debe quedar en el cuaderno.**

**La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)**

