



CIENCIAS-PREKAB-OA7-GUIA12-SEMANA12

Guía de Ciencias PreK Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	Pre kínder A-B
Habilidad: Conocer- Identificar.	Objetivo de la clase: Conocer e Identificar el sentido del gusto. OA: N°7 Describir semejanzas y diferencias respecto a características, necesidades básicas y cambios que ocurren en el proceso de crecimiento, en personas, animales y plantas.	Fecha: Semana 22 al 26 de Junio.

Que aprendimos en la guía anterior:

Conocimos sobre el sentido de la vista, y su órgano que son los ojos, nos sirven para identificar objetos, personas y el ambiente que nos rodea.

El protagonista de la vista es el ojo, un órgano que está directamente conectado al cerebro (es el que controla todo lo que hacemos y vemos).



También dibujamos todo lo que vimos en la cocina con la mamá.



En esta guía aprenderemos sobre el sentido del gusto:



¿Cómo conocemos los sabores de lo que comemos?

El sentido del gusto nos permite captar los sabores.

El órgano de este sentido es la lengua, en ella se encuentran las papilas Gustativas que perciben los sabores: salado-dulce-amargo-ácido.



¿Cuál es el órgano del sentido del gusto? La lengua:

¿Para qué nos sirve la lengua? _____

Tú fruta favorita es _____

Tu comida favorita es _____

El adulto que apoye al niño(a), debe escribir la respuesta.

Actividad:

Vamos a "Conocer los sabores que percibimos con los alimentos"

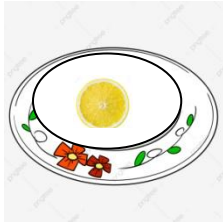
Descubriendo los sabores:

1° Debes buscar 3 platos:

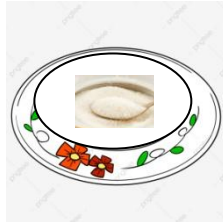
Limón partido

Azúcar

Sal



1



2



3



2° Pídele al adulto que te está apoyando, que te tape los ojos con una venda

3° Sin que tú mires, el adulto pondrá los platos en la mesa,

El adulto, con una cucharita te dará a probar del plato n°1 diciendo si es dulce-salado-ácido.

Luego del plato n°2 y del plato n°3; debiendo registrar las respuestas que da su hijo(a).



4° Debe registrar con una X la respuesta de su hijo(a)

Alimento	Sabor Acido	Sabor Dulce	Sabor Salado
Plato N°1 (Limón partido)			
Plato N°2 (Azúcar)			
Plato N°3 (sal)			

5° Con los ojos destapados, probará el sabor de los tres platos, verán si su respuesta es igual que con los ojos tapados.

Alimento	Sabor Acido	Sabor Dulce	Sabor Salado
Plato N°1 (Limón partido)			
Plato N°2 (Azúcar)			
Plato N°3 (sal)			

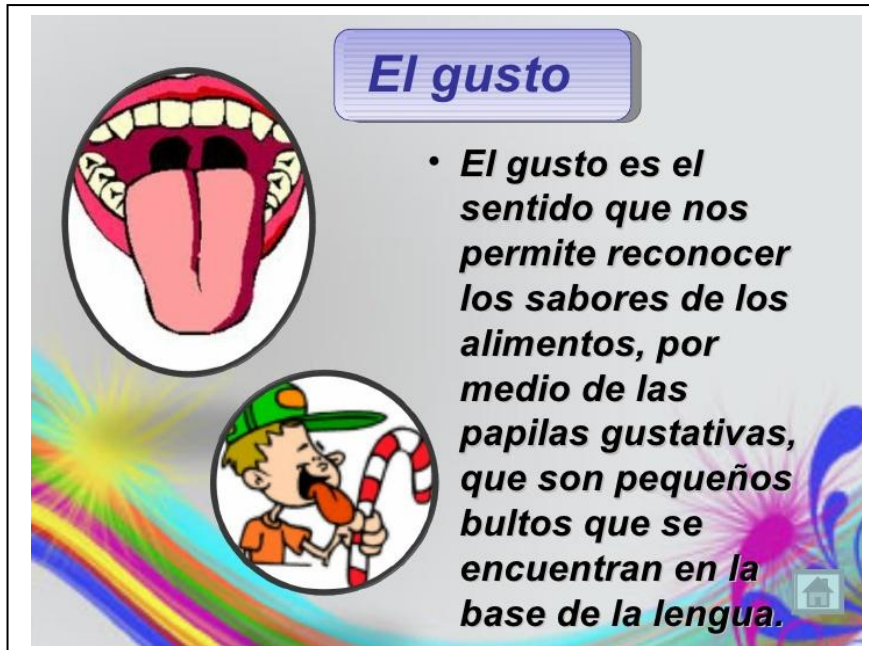
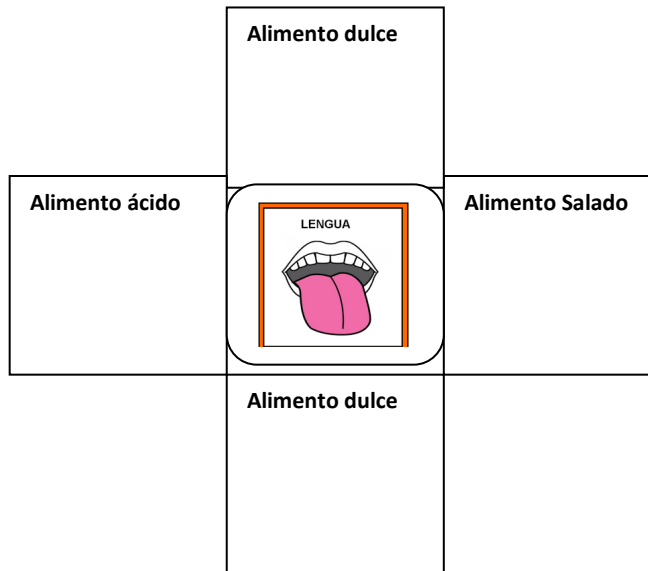
- ¿Te gustó probar sabores, sin mirarlos? _____ ¿Porqué? _____
El adulto escribe lo respondido por su hijo(a).

-Vamos a ver con mucha atención el video, que nos enseña sobre
Loa sabores <https://youtu.be/TSYZ1xILU5o> “El sentido del gusto

6° Cuando hayas visto el video, vas a dibujar

Alimentos que tu conozcas: Dulce-salado –ácido y los coloreas. ¡ Muy bien!

-El adulto debe leer donde dice alimento dulce-salado y ácido.



Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, video.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

