



## CIENCIAS-PREKAB-OA7-GUIA9-SEMANA9

### Guía de Ciencias Prek Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	Pre kínder A-B
Habilidad: Experimentar, observar.	<b>Objetivo de la clase:</b> Experimentar, a través, de la indagación describiendo cambios observados. <b>OA: N°7</b> Emplear instrumentos y herramientas de observación y recolección (lupas, frascos, recipientes, botellas, cucharas, embudos, pinzas, entre otros) en la exploración del entorno natural.	<b>Fecha:</b> Semana 1 al 5 de Junio.

¡¡HOLA!! ¿Qué aprendimos en la Guía anterior?

**Recordemos:** Realizamos un experimento, “Mi regla es una varita mágica”

Necesitábamos una regla y papel cortado en pedacitos en un plato.

1° La regla la frotamos en nuestra cabeza, luego acercamos la regla al plato con los papelitos.



¿Qué sucedió?

Al acercar la regla la energía que se produjo al frotar la regla con mi cabeza, atrajo a los papelitos hacia la regla.

¿Cómo se llama esta energía? “Energía estática”

Es la electricidad que se produce al frotar 2 objetos.

En esta guía vamos a realizar un nuevo experimento ¿Te gustaría?



Antes de comenzar, vamos a observar un video, debes estar atento(a):

<https://youtu.be/qYf6ByCNJak>

Pasos para realizar el experimento: “El anillo volador”



1° Que vamos a necesitar: (Observa lo que vamos a usar).

Un globo mediano



Tijeras



Bolsa plástica



2° Antes de Realizar el experimento:

“Debes realizar preguntas, imaginando lo que puede suceder”:

¿Qué pasará, si pongo la bolsa cerca del globo inflado?

Respuesta: \_\_\_\_\_



A) Si inflo el globo y pongo el anillo de bolsa  arriba del globo, se moverá.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

B) Si el globo inflado lo paso por mi cabeza, el anillo de bolsa  se moverá.  
 SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

El adulto, debe escribir lo que responda el niño(a).



-Infla el globo y le haces un nudo.



- Doblar la bolsa en 4 a lo largo, cortamos con la tijera la parte de arriba de la bolsa, dejando unos 4 dedos de ancho cortamos la parte de debajo de la bolsa.



Quedando nuestro anillo.



Cuando tengamos el globo inflado lo vamos a **pasar repetidas veces** con alguna prenda de lana o simplemente nuestro pelo, y hacer lo mismo con la parte de afuera del anillo.



Lanzamos hacia arriba el anillo de plástico y colocamos la parte que hemos frotado del globo **de cara** al mismo. Como podremos comprobar, quedarán separados uno del otro y dará la sensación de que **el anillo está flotando**.



**5** resultados



Los resultados son los datos que encontraste después de realizar tu experimento.

Tiras hacia arriba el anillo y pones cerca el globo que frotaste en tu cabeza, ¿Sucedió lo que respondiste en la pregunta de la hipótesis?



**Conclusiones:**

**¿Qué pasó con el anillo que hicimos con la bolsa, cuando estuvo cerca del globo que frotamos. Sucedió lo que pensabas?**

**Respuesta:** \_\_\_\_\_

El adulto debe escribir la respuesta.

**Que aprendimos:**

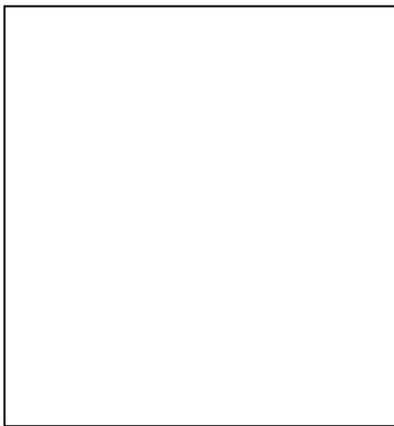
**Lo que hemos hecho ha sido frotar dos objetos, creando energía.**

**¿Recuerdas Cómo se llama esta energía? “Energía estática”**

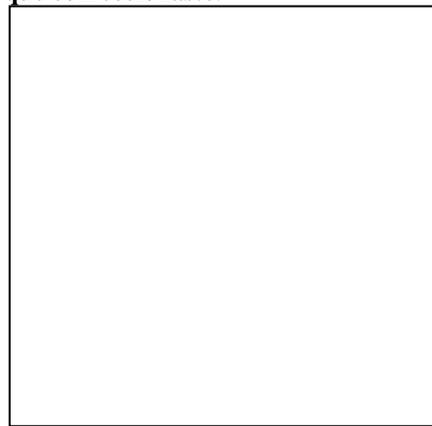
**Es la electricidad que se produce al frotar 2 objetos; en el experimento frotamos el globo con el pelo y también lo podíamos hacer con ropa de Lana; logrando que hubiera energía y permaneciera el anillo flotando arriba del globo.**

**Dibuja lo que observaste:**

**Los materiales que usaste en el experimento.**



**Lo que sucedió con el globo y el anillo que confeccionaste.**



-----  
**Materiales:** Cuaderno, lápiz de mina, papel de cartulina, tijera, cinta adhesiva, pajita, pelotita.

- **“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.**

**Esta actividad debe quedar en el cuaderno.**

**La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)**

**Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló el experimento.**

