



REVISION-CIENCIAS-PREKAB-OA8-GUIA8-SEMANA8

Guía de Ciencias Prek Ay B
Educatora: Ximena Camus G.


Nombre: _____ Curso: _____


Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Exploración del entorno Natural	Pre kínder A-B
	Objetivo de la clase: Experimentar, a través, de la indagación describiendo cambios observados. OA: N° 8. Experimentar mezclas y disoluciones con materiales cotidianos tales como: burbujas de jabón, agua salada, gelatina, describiendo los cambios observados.	Fecha: Semana 18 al 22 de Mayo.

¡¡HOLA!! ¿Qué aprendimos en la Guía anterior?

Recordemos: Realizamos un experimento, el “Conejo Rabito” nos explicó lo que debíamos hacer.
1° En un vaso con agua pusimos una zanahoria, en otro vaso pusimos agua con sal y otra zanahoria, y la tercera zanahoria la pusimos encima de la mesa, los resultados lo vimos al otro día.

¿Qué sucedió?

 La zanahoria introducida en el vaso con agua aumentó su tamaño, la zanahoria absorbió el agua.

 La zanahoria en el vaso con agua y sal, quedó más pequeña, porque el agua con sal absorbe el agua de la zanahoria, se deshidrató (se secó y quedó arrugada).

 La zanahoria que dejamos encima de la mesa; quedó igual su tamaño, como estaba.



En esta guía vamos a ser ¡¡Científicos!! ¿Te gustaría?



Nos vamos a preparar para ser científicos: ¿Estás listo? 🙌 ¡¡ Bien!!

En esta guía haremos el experimento “Mi regla es una varita mágica”



Cuando hacemos un experimento, debemos conocer los pasos para realizarlo:

1° Debemos tener todo lo que vamos a usar:

- Debes tener una regla de plástico.



- Papel, cortados en cuadritos.



2° Antes de Realizar el experimento: (“Hipótesis”)

Debes realizar preguntas, imaginando lo que puede suceder:

¿Qué sucede si pongo la regla cerca de los papelitos, se moverán, o, quedarán en el plato?

Respuesta: _____

¿Si froto la regla en mi cabeza y la acerco a los papelitos, los papelitos se moverán, o, quedarán en el plato, qué piensas, que va a suceder?

Respuesta: _____

El adulto, debe escribir lo que responda el niño(a).

3° Elaboración:



- Cortar el papel, en cuadrados pequeños:



- Debes poner los papelitos cortados en un plato



- Toma la regla y frótala en tu cabeza, en tu pelo.



- Acerca la regla al plato con papelitos

4° Conclusiones:

¿Qué pasó con los papelitos, al acercar la regla, sucedió lo que pensabas?

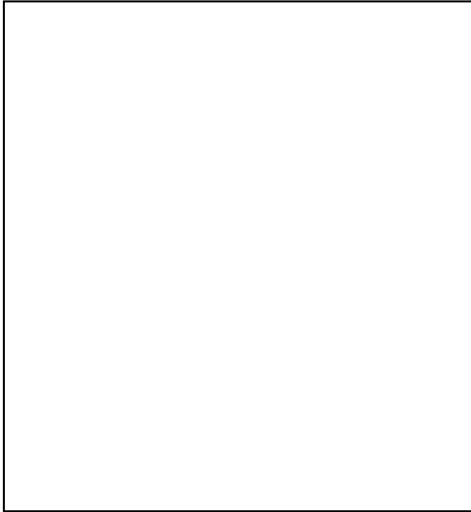
Respuesta: _____
El adulto debe escribir la respuesta.

5° Que aprendimos:

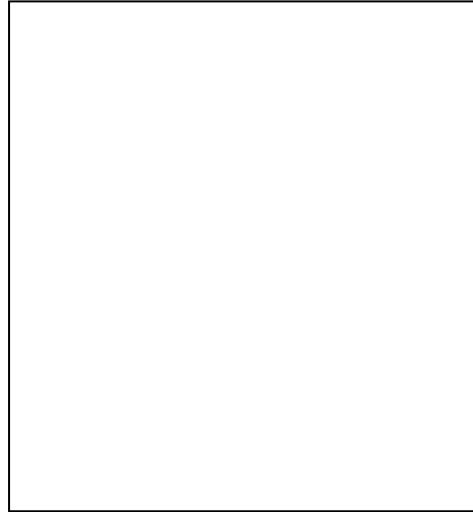
Cuando frotamos una regla sobre la cabeza, o, un globo, se produce lo que llamamos "Energía Estática", es electricidad que se produce al frotar 2 objetos.

Dibuja lo que observaste:

Los materiales que usaste en el experimento.



**Dibuja lo que sucedió cuando
Acercaste la regla a los papelitos.**



Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, lápices de color, regla.

- “Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a)

Deberá describir la manera en que abordó y desarrolló el experimento.



¡¡Lo hiciste muy Bien!!

