

# HISTORIA-KINDER-A-B-OA5-GUIA27-SEMANA28

Educadoras de párvulos: -Ximena Camus G.  
-Yeritza Valdés T.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno  
Núcleo: Comprensión del entorno sociocultural.

Objetivo de la clase: Comprender el significado de "inclusión" a través de imágenes y video.

OA 5: Comunicar algunos relatos sociales sobre hechos significativos del pasado de su comunidad y país, apoyándose en recursos tales como: fotografías, videos, utensilios u objetos representativos.

Contenido: Comprender e Identificar.

Habilidad/Indicador de evaluación: Comprender e Identificar concepto inclusión a través de imágenes y video.

Fecha: Semana del 26 al 30 de Octubre del 2020.

1. Nombre y apellido estudiante:

---

2. Kinder :

*Marca solo un óvalo.*

A

B

Bienvenida (o):



Instrucciones:



- 1.- Esta semana el contenido que aprenderemos es sobre la "inclusión".
- 2.-Se explicará lo que significa "inclusión".
- 3.-Se mostrará un video de ejemplo sobre ¿qué es la inclusión?.
- 4.-Se harán preguntas del contenido.
- 5.-Responderán ticket de salida.

¿Qué es la inclusión? ... Ahora te explicaremos.

La educación inclusiva significa que todos los niño/as y jóvenes, con y sin discapacidad o dificultades, aprenden juntos



Ahora, veremos un video que nos explicará lo que es la inclusión, tienes que poner atención a la historia.



<http://youtube.com/watch?v=SgbwRgJlae8>

3. Luego de ver el video, entendiste ¿Qué es la inclusión?

Marca solo un óvalo.

- si
- no
- un poco

4. ¿Crees que el colegio es inclusivo?

*Marca solo un óvalo.*

- si
- no
- a veces

5. Todos debemos aprender a respetar al otro y aceptar sus virtudes y defectos . ¿Qué valores estamos practicando al incluir y tratar a la otra persona de manera positiva ?(puede seleccionar más de una opción )

*Marca solo un óvalo.*

- Respeto
- Buen trato
- Empatía

6. Vamos a recordar lo que vimos en el video para trabajar la inclusión: El niño que usaba muletas, no quería salir a jugar y estaba solo en la sala ¿Qué harías tú para incluirlo a jugar? (puedes marcar más de 1 opción)

*Marca solo un óvalo.*

- Lo dejaría solo donde esta.
- Lo invitaria a jugar.
- Compartiria un juguete con él.

7. ¿Qué fue lo que hicieron en el colegio del niño para incluirlo en los juegos del patio?

Marca solo un óvalo.

- Lo dejaron solo, no lo invitaron a jugar.
- Lo fueron a buscar a la sala y lo invitaron a jugar a la pelota.
- Compartieron su colación.

8. Entonces...¿Qué es la inclusión? (puede marcar más de una opción)

Marca solo un óvalo.

- Incluir a los niños(as) a compartir con nosotros.
- Jugar con niños(as) que usan silla de ruedas o muletas.
- Compartir con cualquier niño(a) sin importar nuestras diferencias físicas.

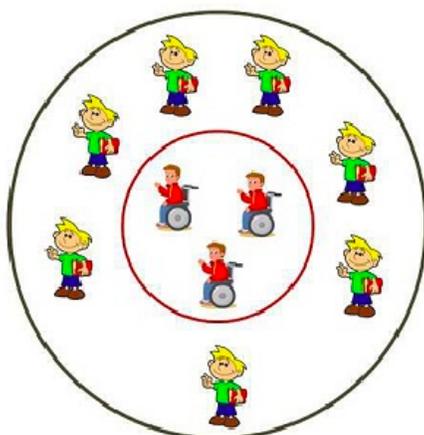
¡Muy bien!, recuerda la palabra "inclusión" a la hora de jugar con los demás niños(as) y compartir. Te convertirá en un niño(a) con valores positivos que respeta la diversidad en las personas.



Ticket de salida:

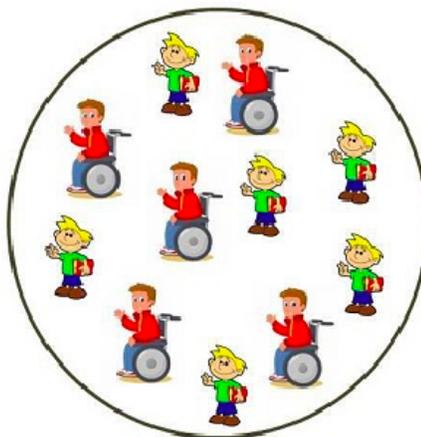
Para finalizar, dijimos que la inclusión es compartir con las personas sin importar las diferencias físicas; abajo hay dos ejemplos.

¿Cuál de las dos acciones representa la inclusión?



1.-El niño de verde solo pasea en círculos y no conversa con el niño que está en silla de ruedas.

Observa su huella, cada uno está en su propio espacio solo.



2.-El niño de verde lleva a pasear al niño en silla de ruedas y ahora aparecen sus huellas por todos lados juntos.

9. ¿Cuál de las dos acciones representa la inclusión?

5 puntos

Marca solo un óvalo.

1

2

¡Te haz ganado un abrazo con mucho cariño!, Nos vemos en otra clase de historia...



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios