



Guía de Matemáticas

| Ámbito | Núcleo | Curso |
|---------------------------------------|--|--|
| Interacción y comprensión del Entorno | Pensamiento Matemático | Kinder |
| | OA: N°3 Establecer semejanza y diferencia entre elementos, mediante la comparación de objetos, según el tamaño. | Fecha: Semana del 6 al 10 de Abril. |

1-Observa el siguiente Power que te enviamos.

Con la ayuda de un adulto el niño(a), buscará objetos en su casa, de diferentes tamaños, ordenándolos, compararán : Grande-mediano, pequeño.Muy Bien!!!!

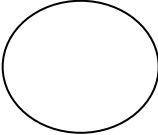
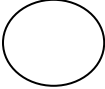




2 Actividad: Colorea y recorta los dibujos que se encuentran en la parte de abajo.

Luego ordenalos por tamaño, siguiendo el orden de los círculos. Ejemplo:el dibujo del lápiz grande que pintaste , lo recortas y pegas, debajo del círculo más grande.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno; siendo la niña(o), quien dibujará los lápices, manzanas y árboles; de acuerdo al tamaño que indican los círculos.”

Materiales: Power, objetos de la casa, cuaderno, lápices de color, tijeras, pegamento.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que abordó y desarrolló la actividad,.

| | | | |
|---|---|--|---|
| |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | |

