

MATEMATICAS-KINDERAB-OA6-GUIA25-SEMANA26

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Emplear los números para comparar cantidades, en un ámbito numérico del 1 al 20 usando signos mayor, menor que.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Comparar cantidades .

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 12 al 16 de Octubre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos con Andrés y el Cocodrilo Dante, que debemos contar para descubrir el número mayor de manzanas para que se las pueda comer el cocodrilo Dante y su amigo Andrés.

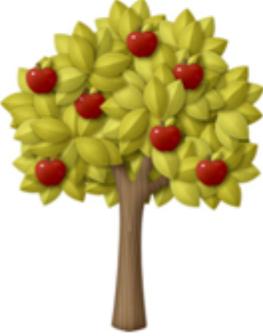
Andrés y su amigo el cocodrilo Dante fueron a la huerta de su casa donde hay árboles frutales, Andrés busca los Manzanos.



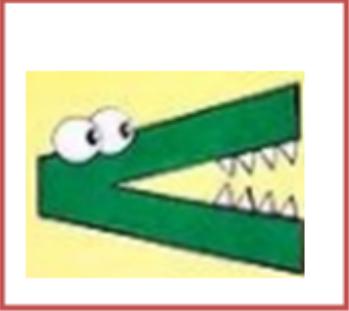
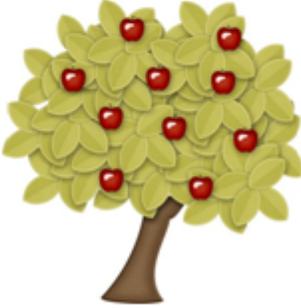
Descubre dos árboles con muchas manzanas, pero, no sabe en qué árbol hay más cantidad de manzanas ¿Cómo podemos ayudarlo?

1º Contamos las manzanas que hay en cada árbol

2º Dante se comerá con Andrés las manzanas del árbol con el número mayor.



Hay 7 Manzanas.

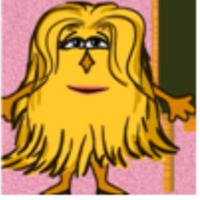
Hay 10 Manzanas.

Antes de comenzar la guía, observarás el video: Relacionaremos número con mayor cantidad y menor cantidad.



<http://youtube.com/watch?v=oqFiUXpXtFE>

Motita es una monstruita que le gustan los números que tienen menor cantidad entonces para resolver el problema contó la cantidad de lechugas de Elmo y las de Lili, entonces si vemos el signo ¿quien tiene menor cantidad de lechugas? si, Elmo tiene 3 lechugas.



¡Hola me llamo Motita! Me gustan los números que tienen menor Cantidad ¿Quién tendrá menos cantidad de lechugas, Lili la amiga de Motita o Elmo?

¿Cómo lo podemos resolver?

1° Motita debe contar las lechugas que tiene tienen Lili y Elmo.

2° ¿Quién tiene menos cantidad de lechugas? Si Elmo tiene menos cantidad.

3° Ahora debemos poner el signo MENOR QUE  o MAYOR QUE 

Si, ese es  menor que. ¡Muy Bien!



Elmo tiene **3** Lechugas





Lili tiene **4** Lechugas

3. ¿Cómo supo Motita quien tiene menor cantidad de lechugas?

Andrés y Ema están jugando con sus títeres, pero Andrés dice que el tiene menor número de títeres, ¿será como dice Andrés, tendrá menor número de títeres?

Entonces, si vemos la cinta numérica del 1 al 20 nos damos cuenta que los números que están hacia la derecha siempre es mayor y se relaciona con más cantidad:



Izquierda

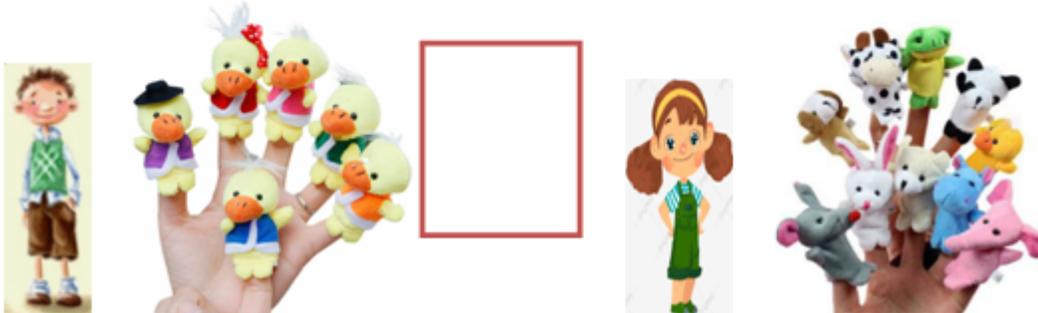


Derecha

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |

Andrés y Ema tienen títere de dedo en sus manos. ¿Quién tiene menor número de títeres de dedo?

¿Qué signo debes poner hacia Andrés?  mayor que o  menor que



4. Marca con una X ¿Quién tiene menor cantidad de títeres Ema o Andrés?

Marca solo un óvalo.

- El número de títeres de Andrés es menor que los de Ema.
- El número de títeres de Ema es menor que los de Andrés.

Desafío en casa: Vas a buscar 8 juguetes en el lado izquierdo de la mesa y 18 tiritas de papel en el lado derecho de la mesa, luego los vas a dibujar en tu cuaderno y dibujas el signo menor que hacia el número menor.

Desafío en casa:

Busca en tu casa 8 juguetes los pones en el lado izquierdo de una mesa, luego en el lado derecho de la mesa vas a cortar 15 tiritas de papel.

Vas a dibujar tus juguetes y las tiritas de papel luego dibujas el signo MENOR QUE 



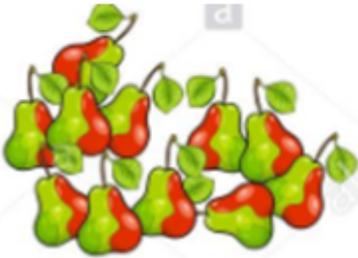
Resuelve este nuevo desafío:

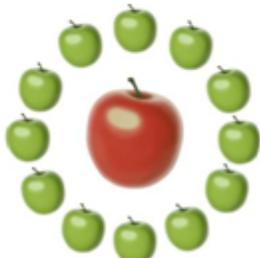
TICKET DE SALIDA:



Ema quiere saber donde hay menor número de frutas ¿la puedes ayudar, que signo debe poner? Hay menor número de peras que manzanas 

Hay mayor número de peras que manzanas 





5. Ema quiere saber donde hay menor número de frutas ¿Qué significa el signo menor que? Marca con una X tu respuesta.

Marca solo un óvalo.

- Que el número de peras es Menor que el número de manzanas.
- Que el número de peras es Mayor que el número de manzanas.

Materiales: Cuaderno, lápiz de mina, juguetes, tiras de papel, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó. Practica este signo en el cuaderno, dibújalo. Puedes ponerle los dientes del cocodrilo.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios