

# MATEMÁTICAS-KínderAB-OA6-Guía24-Semana24

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Emplear los números para comparar cantidades, en un ámbito numérico del 1 al 20.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Comparar cantidades .

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 28 de Septiembre al 2 de Octubre.

1. NOMBRE:

---

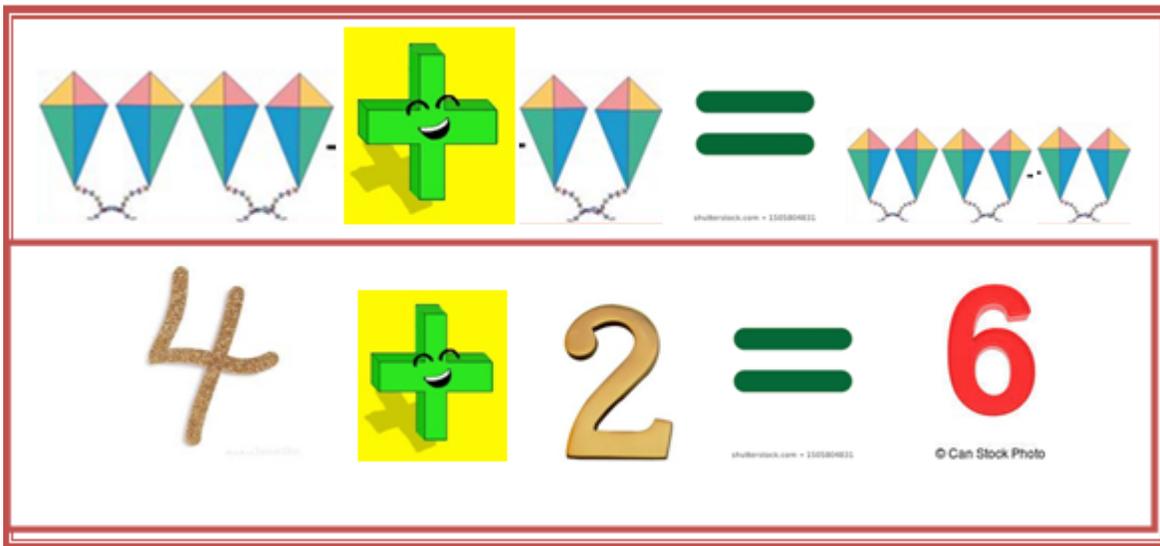
2. CURSO: KÍNDER

*Marca solo un óvalo.*

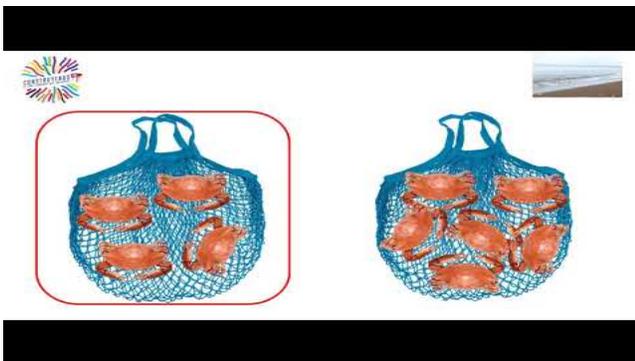
KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior aprendimos a relacionar la cantidad con el número que corresponde, como muestra la imagen: Hay 4 volantines o cometas agregamos 2 Volantines en total son 6 volantines.



Antes de comenzar la guía, observarás el video: Comparando cantidades.



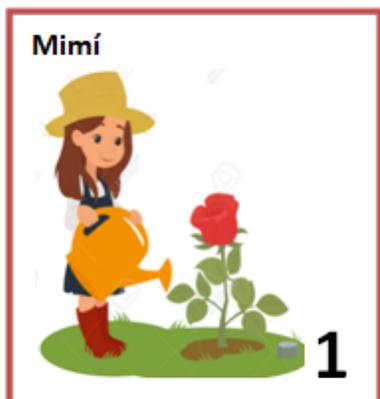
<http://youtube.com/watch?v=IHVRIkpmvw>

Mimí y su amiga Lili regaron las flores ¿ Qué hicimos para saber quién regó más cantidad de flores? contamos las flores y comparamos la cantidad de flores.

En la casa de Mimí hay muchas flores, con su amiga Lili regaron las flores  
¿Quién regó más cantidad de flores Mimí o su amiga Lili?

Para saber quien regó más cantidad de flores debes contar las flores que regaron Mimí y Lili.

Mimí regó 1 flor



Lili regó 4 flores

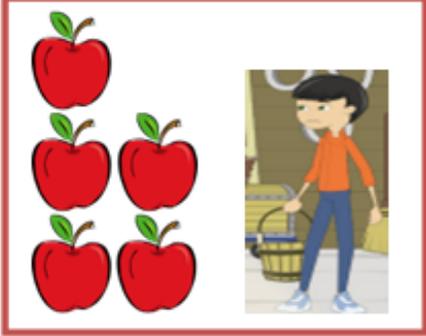


¡Muy bien! Lili regó más cantidad de flores.

En este desafío tendrás que descubrir ¿Quién sacó más cantidad de manzanas Anita o Andrés?

Anita y Andrés sacaron manzanas del un manzano: 

¿Quién sacó más cantidad de manzanas Anita o Andrés?

3. Entonces ¿Qué debemos hacer para descubrir quién sacó más cantidad de manzanas?

---

En esta guía vamos a comparar cantidades ¿Cómo lo haremos? Los ratoncitos no se ponen de acuerdo en que ventana hay más cantidad de quesos, en la ventana 1 o en la ventana 2, debes contar en la ventana 1 hay 4 quesos y en la ventana 2 hay 6 quesos, entonces donde hay más cantidad: ¡ Bien ! Si en la ventana 2 hay más cantidad de quesos.



Resolvamos este nuevo desafío:

**Descubre cuál de estos vendedores tiene más cantidad de frutas para vender. ¿Cómo descubrirás que vendedor tiene más frutas?**

**¡Si, debes contar la cantidad de peras y frutillas!**



4. ¿Qué vendedor tiene más frutas para vender? Marca con una X tu respuesta, que el adulto lea, tú marca la respuesta.

*Marca solo un óvalo.*

- El vendedor de peras.
- El vendedor de frutillas.

Desafío en casa, busca tus zapatos y los dejas en el suelo cerca de la mesa, ahora busca tus juguetes y los dejas encima de la mesa, cuéntalos:

**Desafío en casa, busca tus zapatos y los dejas en el suelo cerca de la mesa, ahora busca tus juguetes y los dejas encima de la mesa, cuéntalos:**

**¿Cuándo los contaste que tienes más cantidad, zapatos o juguetes?**

**Dibújalos y escribe debajo del dibujo el número que tienes de juguetes y zapatos encierra en una cuerda el que tenga más cantidad.**



Resuelve este nuevo desafío:

**TICKET DE SALIDA:**

**Resuelve este desafío, compara la cantidad de niños contándolos:**



5. Compara la cantidad de niños y niñas. Marca con una X tu respuesta:

*Marca solo un óvalo.*

- Hay más cantidad de niños.
- Hay menos cantidad de niños y más niñas.

Materiales: Cuaderno, Juguetes, zapatos, lápiz de mina, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios