

MATEMÁTICAS-KínderAB-OA6-Guía23-Semana23

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Emplear los números para resolver problemas simples de suma, en un ámbito numérico del 1 al 10.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Resolver problemas simples.

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 21 al 25 de Septiembre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior, aprendimos a resolver problemas simples de suma; ahora sabemos como resolver problemas simples de suma.

Sumar significa Agregar: Debemos contar todos los objetos para conocer la cantidad total de objetos; cuando sumas números debes usar este signo

Hola mi nombre es Signo Mas.

$1 + 1 = 2$

Two green cars + one green car = three green cars

Antes de comenzar vamos a observar el video: Sumas para niños - Aprende a sumar con Dinosaurios.



<http://youtube.com/watch?v=eLoJWiucZJE>

Memo, tiene una Abuelita que le gusta tejer, Memo quiere un Gorro con 5 autos, pero, Abuelita hizo 2 autos, ¿Cuántos autos debe agregar al gorro? La puedes ayudar: Resuelve en tu cuaderno:

A la Abuelita Pita le gusta tejer, su nieto Memo, le pidió que le tejiera un gorrito con 5 autos, la Abuelita se lo tejió, pero, Memo se dio cuenta que

Faltaban autos

¿Cuántos autos debe agregar la Abuelita en el gorrito?





Dibuja los autos que faltan en el gorro



¿Cuántos autos son?

Escribe los números que corresponden, cuantos autos son, cuantos agrega y cuántos son en total:





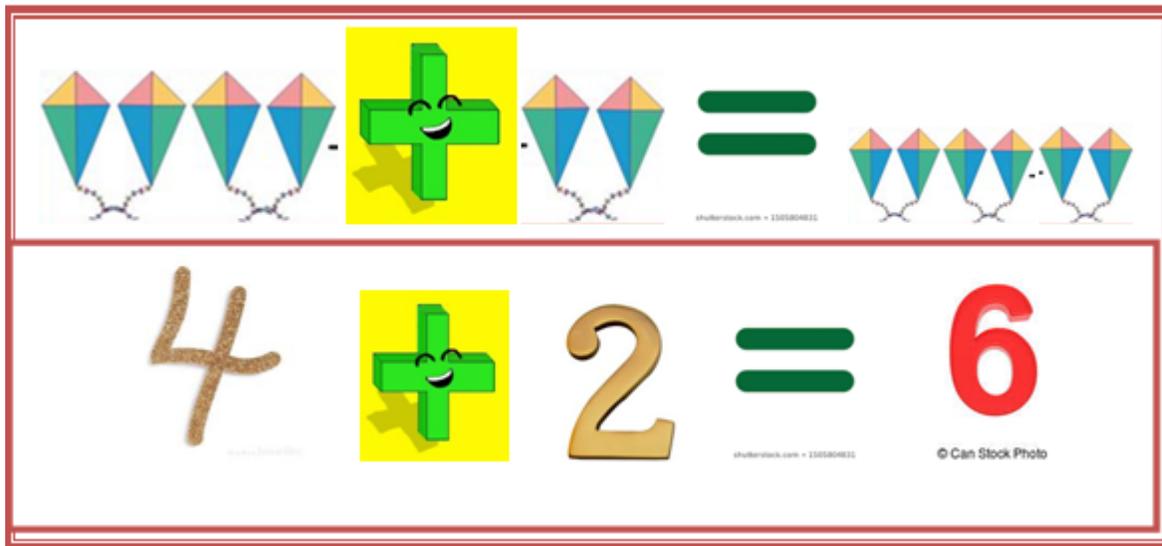


3. ¿Cuántos autos debe agregar la Abuelita en el gorro? Marca con una X cuantos autos tuvo que agregar Abuelita: (El adulto debe leer y tú marcas con una X la respuesta).

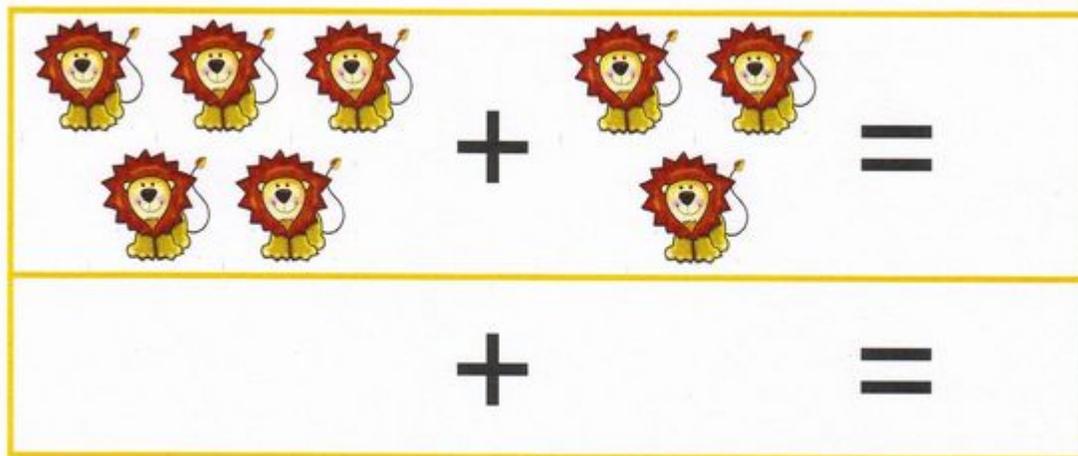
Marca solo un óvalo.

- Debe agregar 4 autos.
- Debe agregar 3 autos.

En esta guía vamos a trabajar con sumas y la relacionaremos con los números que corresponden, como muestra la imagen: Hay 4 volantines o cometas agregamos 2 Volantines en total son 6 Volantines. abajo escribes los números $4+2=6$



Resuelve este nuevo desafío sumando los Leones; en tu cuaderno. Escribe los números que corresponden los leones que hay-los que agregamos y los que son en total:



4. Marca con una X los números que corresponden en la suma de los Leones:

Marca solo un óvalo.

Son $6 + 4 = 10$ Leones.

Son $5 + 3 = 8$ Leones.

Desafío en casa, busca tus juguetes y realiza este nuevo desafío hazlo en tu cuaderno:

Desafío en casa, busca en tu casa 6 juguetes los dejas encima de la mesa, luego agregamos 3 juguetes ¿Cuántos juguetes son en total?

Below the icons, there are two empty boxes for drawing and two empty boxes for writing a math equation.

Que aprendimos: Resolver problemas de Suma agregando objetos, graficando los números que indica el desafío propuesto. Resuelve este nuevo desafío:

TICKET DE SALIDA:

Resuelve este desafío. Tengo 3 sombreros de huaso, agrego más sombreros ¿Cuántos sombreros son en total?

Below the icons, there is a math equation template with empty boxes for numbers:

$$\square + \square = \square$$

5. ¿Cuántos sombreros son en total? Marca con una X tu respuesta: El adulto lee y tú marcas después de realizar la suma de los sombreros:

Marca solo un óvalo.

Son $3+3 = 6$

Son $4 + 3 = 7$

Materiales: Cuaderno, Juguetes, lápiz de mina, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios