

MATEMÁTICAS-KínderAB-OA6-Guía21-Semana21

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Emplear los números para resolver problemas simples de suma, en un ámbito numérico del 1 al 10.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar y Resolver problemas simples.

Habilidad: Identificar-Relacionar.

Fecha: Semana 31 de Agosto al 4 de Septiembre.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: En la guía anterior, aprendimos a resolver problemas simples de suma-¿ Cómo lo hicimos?

Como este desafío que resolvimos la guía anterior; ayudamos al Tío Andrés para que supiera cuantos gatitos tiene en su casa:

-7 gatitos muy contentos están jugando- después llegan 2 gatitos con mucho sueño

¿Cuántos gatitos tiene mi Tío Andrés?- ¿Qué debes hacer?

Hay 7 Gatitos agregamos 2 Gatitos cuántos son=

$$7 + 2 = 9 \text{ Gatitos}$$


Antes de comenzar vamos a observar el video: LA SUMA ✓ COMO ENSEÑAR a SUMAR.



http://youtube.com/watch?v=rI7T_aS7Er8

¿ Te gustaría viajar en tren? Los trenes nos llevan de un lugar a otro-Has estado arriba de un tren- súbete al tren y ¡comenzaremos una aventura con un personaje que te va a gustar!

Comenzaremos un viaje de aventuras; aprenderemos a sumar con las cosas que lleve el tren en sus carros de carga:

El es el Conductor-¿Quieres viajar, a bordo del tren? ¡Bien!



Resuelve este nuevo desafío-Sumando;Tú puedes!

El conductor partió en su tren, llevando en cada carro 3 pelotas-resuelve este

desafío- Sumando



En el primer carro
llevó 3 pelotas de
basketbol:



+

En el segundo carro
leva 3pelotas de
futbol:



=

¿Cuántas pelotas
llevó el conductor
en el tren? Dibuja
cuantas pelotas
son.

Escribe el número de pelotas que hay en cada carro

+

=

3. Si Sumas las pelotas¿ Cuántas pelotas son? Marca con una X el número de pelotas que hay:

Marca solo un óvalo.

Son $3 + 3 = 6$ Pelotas.

Son $3 + 2 = 5$ Pelotas.

Sumar significa Agregar-Cuando sumas debes contar todos los objetos:

Sumar significa Agregar: Debemos contar todos los objetos para conocer la cantidad total de objetos; cuando sumas números debes usar este signo



Hola mi nombre es Signo Mas.

$1 + 1 = 2$

 +  = 

4. ¿Puedes explicar, la suma de los autos, porque son 2 autos?

Realiza este desafío en tu cuaderno:

Trabajo en Casa:

En tu casa busca 5 cucharas- agrega 5 cucharas más-¿Cuántas cucharas son?

Realiza la suma: con el signo MÁS: 




Agrega **¿Cuántas cucharas son?**

Que aprendimos: Resolver problemas de Agregar o Sumar, resuelve este nuevo desafío:

Ticket de Salida:

Dora tiene 5 globos



El mono botas tiene 4 globos
¿Cuántos globos tienen entre Dora y el mono botas?



5. ¿Cuántos globos tienen entre Dora y el mono botas?

Marca solo un óvalo.

- Tienen 8 globos.
- Tienen 9 globos
- Tienen 6 globos.

Trabajo en la tablet: El trabajo es opcional, si posee la aplicación lo hace, si no la tiene no se preocupe pues es un apoyo.

Trabajo en la Tablet:

Tienes que pinchar NT2 Y abrir la aplicación "ODA 10 K"

Oda 6 K Oda 7 K Oda 8 K Oda 9 K Oda 10 K

Alimenta al mor... Aprendamos lo... Bloqueado En Forma Islas Iguales

Salgamos del T... ¡Se cae el muro! Trazando Cami... Tangranimales Casa en el árbol

NT2

Materiales: Cuaderno, Tablet NT2, cucharas, lápiz de mina, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios