

MATEMÁTICAS-KínderAB-OA6-Guía19-Semana19

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Emplear los números para cuantificar, contando colecciones; en un ámbito numérico del 1 al 20.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar e identificar números.

Habilidad: Reconocer-Relacionar.

Fecha: Semana 17 al 21 de Agosto.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: Aprendimos sobre los números vecinos, el número que esta antes de un número es el Antecesor y el número que está después de un número es el Sucesor.

Vamos a observar un ejemplo:

En este ejemplo vamos a nombrar los vecinos del número que está en el (centro; que es el número 5 - ↑) los vecinos del número 5 son los que están a los lados; el vecino que está (después es el que sigue es el 6- ↑) y el vecino que está (antes que ya pasó es el 4 ↑)

¿Quiénes son los vecinos?



Antes de comenzar la guía vamos a observar el video "MI PERRO CHOCOLO - APRENDE A CONTAR HASTA 20"



<http://youtube.com/watch?v=9xhu6cMhq-Q>

Josefina le pidió al perro Chocolo, que cuidara a sus pollitos , Chocolo los invitó a jugar y para saber cuantos pollitos hay, los tiene que contar; el no sabe como hacerlo-¿lo puedes ayudar?



3. ¿ Qué hizo el perro Chocolo, para saber cuántos pollitos tiene que cuidar?

Vamos a seguir con el desafío, cuenta cuantos dibujos hay de cada colección-escibe el número en el cuadrado que tiene cada dibujo, en la parte de abajo.

Cuenta cada dibujo y escribe cuantos soles-Nubes-estrellas-árboles y lunas hay.

<input type="text"/>				

4. ¿ Dónde podemos encontrar: El sol-las nubes-la luna-las estrellas? ¡Bien!

Trabajo en el cuaderno, pide ayuda a un adulto: Esta vez vas a contar cada dibujo de cada colección; y pintas en los cuadrados-como muestra el ejemplo-guíándote por los números arriba.

Colorea cada dibujo, cuenta cuantos hay de cada uno y pinta la cantidad en el gráfico según la cantidad-observa el ejemplo:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Leaf										
Sun										
Apple										
Acorn										
Bird	■	■ ■	■ ■ ■	■ ■ ■ ■						

Que aprendimos: Sobre el conteo de colecciones del 1 al 20-puedes contar de 1 en 1 sabiendo la cantidad que hay:

Ticket de Salida:

Cuenta las estrellas y marca con una X la cantidad-
¿cuántas hay?

5. ¿Cuántas estrellas están acompañando a las nubes?-marca con una X la cantidad:El adulto que te apoya leerá y tu marcas la cantidad que contaste:

Marca solo un óvalo.

- Hay 10 estrellas.
- Hay 15 estrellas.
- Hay 8 estrellas.

Trabajo en el libro NT2: vas a buscar la página 36-completas los números que faltan y los puntos de acuerdo a la cantidad; luego lo recortas a lo largo y lo vamos a ocupar en las próximas tareas.

Trabajo en el Libro:

1			4	5			8		10
.....		

Materiales: Cuaderno, libro NT2, lápices de color, lápiz de mina,tijera, video-.Esta actividad la harás en el cuaderno y en la guía. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios