

MATEMÁTICAS-KínderAB-OA6-Guía18-Semana18

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Emplear los números para cuantificar, identificando antecesor y sucesor en un ámbito numérico del 1 al 20.

OA 6. Emplear los números, para contar, identificar, cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.

Contenido: Cuantificar e identificar números.

Habilidad: Reconocer-Relacionar.

Fecha: Semana 10 al 14 de Agosto.

1. NOMBRE:

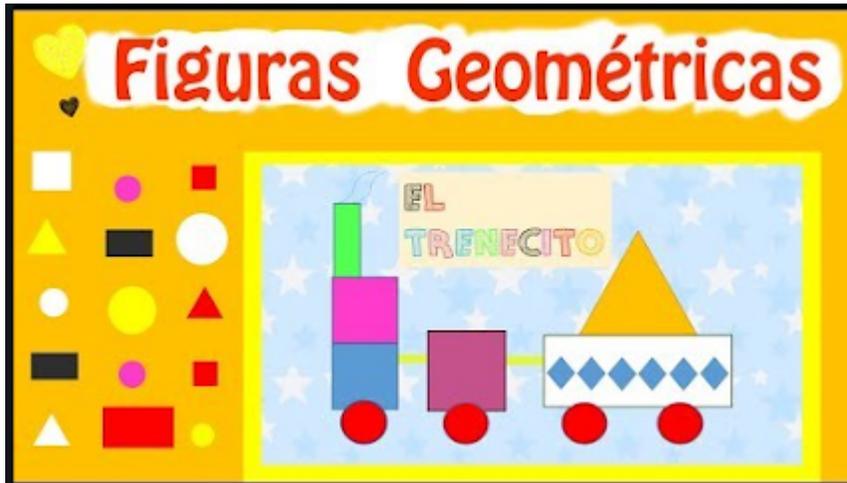
2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

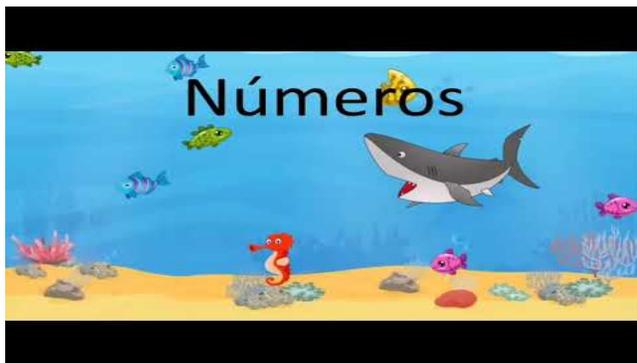
KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: Aprendimos que las figuras geométricas, podemos encontrarlas en nuestro entorno, aprendidas en las guías anteriores.



Antes de comenzar, observa el video "Números antecesor y sucesor" y me cuentas de que se trata. ¡ Bien!



<http://youtube.com/watch?v=K4Xep5C28mY>

Después de observar el video, ¿ Cuáles son los números vecinos?Vamos a conocerlos:

Vamos a conocer a los números vecinos, en cada casa vive un número:

¿Quiénes son los vecinos?

Así es los vecinos son los que viven a cada lado de tu casa. Los vecinos del número del centro, son los números de los lados. Vamos a identificar cuales son los vecinos del número 5:

Vamos a observar un ejemplo:

En este ejemplo vamos a nombrar los vecinos del número que está en el (centro; que es el número 5 - ↑) los vecinos del número 5 son los que están a los lados; el vecino que está (después es el que sigue es el 6- ↑) y el vecino que está (antes que ya pasó es el 4 ↑)

¿Quiénes son los vecinos?



Trabajo en el cuaderno: Para realizar el desafío descubre que número está después del 11, la flecha azul (Sucesor) vamos a contar a partir del 11-ahora identifica cual es el número que esta antes del 11 la flecha verde (Antecesor)

Vamos a identificar los números a partir del 11:



Desafío: Vamos a jugar: "Descubriendo los números vecinos"

Igual que el Conejo, vas a poner en el suelo una cinta numérica del 1 al 20, le pides



al adulto que te ayude a hacer las orejitas

1° Vas a saltar cada número, como el Conejo desde el 1 hasta llegar al 20.

2° Te paras en el Número 8 da un salto hacia adelante, ¿Cuál es el número que sigue?....El 9-ahora salta hacia atrás ¿Cuál es el número?...El 7 ¡Muy Bien!

Puedes seguir dando saltos y descubres que número esta antes y después, Conociendo los números vecinos"



Trabajo en el cuaderno: Escribe el antecesor y sucesor de los números en la actividad.El adulto debe leer las instrucciones y el niño(a), identifica y escribe los números que corresponden.

ESCRIBE EL NÚMERO ANTECESOR Y SUCESOR

<input type="text"/>	12	<input type="text"/>		<input type="text"/>	11	<input type="text"/>
<input type="text"/>	17	<input type="text"/>		<input type="text"/>	14	<input type="text"/>
<input type="text"/>	19	<input type="text"/>		<input type="text"/>	16	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	13	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	18	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	15	<input type="text"/>		<input type="text"/>	<input type="text"/>

Qué aprendiste: Los números que están antes y después(Antecesor y Sucesor).

Ticket de Salida:

Descubre los números de casillero de cada niño, donde guardan sus cosas:

El casillero de Luisa es el 5-el de Julia es el 6-el de José es el 7-el de Raúl es el 8 y el de Mariela es el 9:



Antecesor ↑

Sucesor ↑

3. Responde: El número de casillero de José es el 7¿Cuál es el número que está antes y Después del número del casillero de José? Resuelve el desafío, y contesta que el adulto lea las instrucciones.

Marca solo un óvalo.

- Antes el 5 de Luisa y después el 7 de José.
- Antes el 6 de Julia y después el 8 de Raúl.

Trabajo con la Tablet: Pasos-pinchas NT2-ODA 9 Números, y realizas las actividades según las instrucciones dadas.



Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, video-. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios