

Guía de Matemáticas-KínderAB

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el rectángulo, sus características y su forma a través de imágenes, videos y observación del medio.

OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones según su: (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

Fecha: Semana 27 al 31 de Julio.

1. NOMBRE:

2. CURSO: KÍNDER

Marca solo un óvalo.

KÍNDER A

KÍNDER B

Retroalimentación: ¿Qué aprendimos la guía anterior?

Aprendimos sobre el Triángulo:

Como un  es mi forma, tengo 3 lados

Soy **EL TRIÁNGULO** ¡Muy bien!

Hola  Soy el Triángulo ¿ Me quieres conocer?

Soy una Figura Geométrica, me puedes dibujar, mis líneas son rectas, tengo

VÉRTICES



3 lados o vertices
Vértices (puntos en donde se encuentran los lados).

Observa el siguiente Video, antes de comenzar la guía: " El rectángulo para niños de preescolar

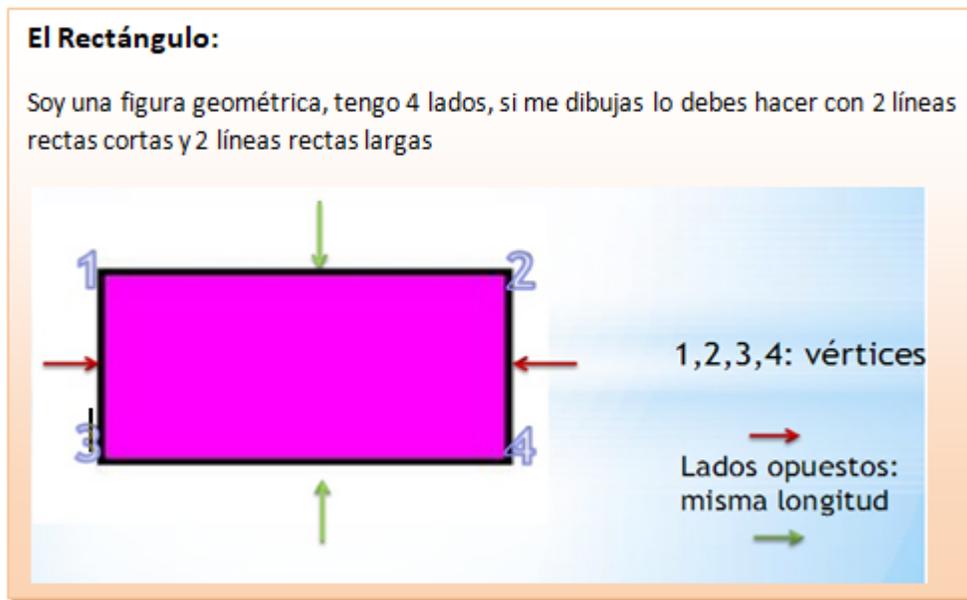


[http://youtube.com/watch?](http://youtube.com/watch?v=KWGOQ7XX3p0)

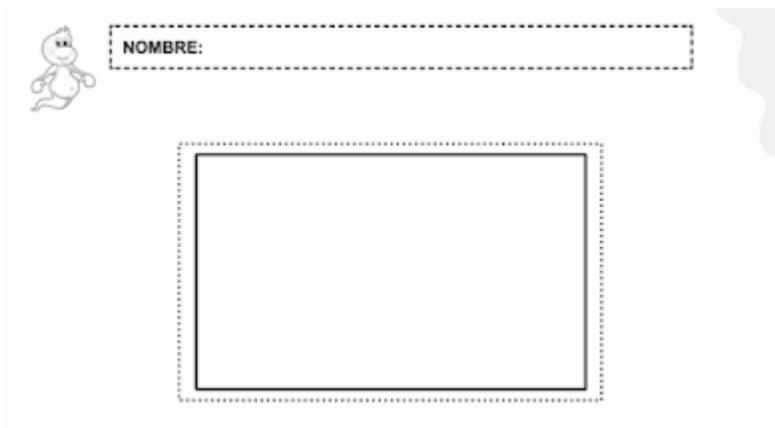
[v=KWGOQ7XX3p0](http://youtube.com/watch?v=KWGOQ7XX3p0)

3. Adivina buen adivinador, tengo 4 lados 2 lados cortos y 2 lados largos; me puedes encontrar en una Puerta- en un estuche ¿Quién Soy?

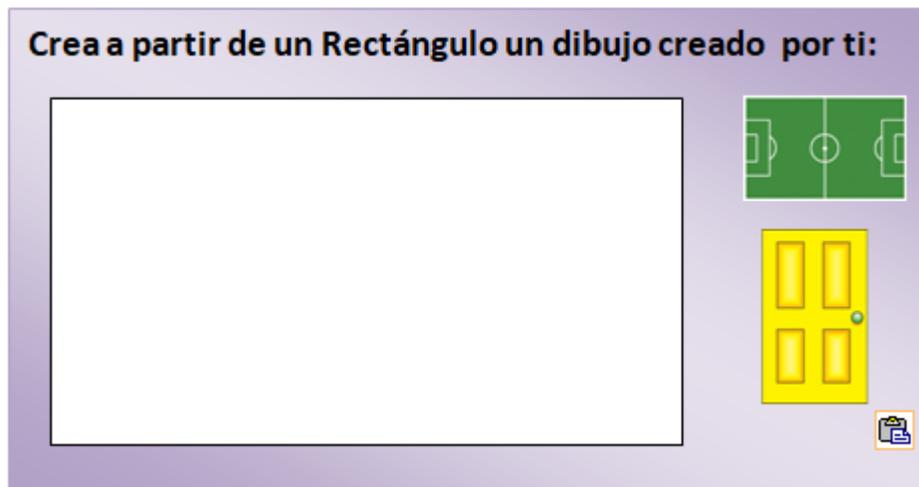
Soy el Rectángulo:



Actividad en el cuaderno: Descubre que figura se forma uniendo los puntos con una línea; dibuja un círculo cada lado o vértice del Rectángulo; colorea el rectángulo por dentro con los colores que te gusten.



Trabajo en el cuaderno: Haz un dibujo creado por ti, a partir de un rectángulo.



Trabajo en la Tablet: "Se cae el muro", vas a ubicar la posición del rectángulo, para saber donde debe estar el monito rosado para que no sea aplastado.

Vamos a aplicar lo aprendido, tienes que fijarte donde está ubicado el espacio del muro para que el monito rosado y el gusanito no sean aplastados.

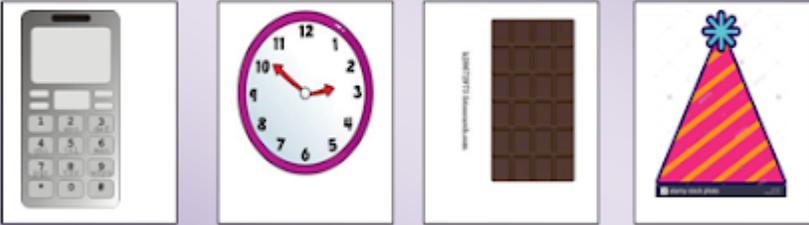
Anímate-¡Muy Bien!



Que aprendí, en esta guía: Sigue las siguientes instrucciones(Que el adulto que te apoya lea y tu responde.

Ticket de Salida:

Marca con una X los dibujos que tienen forma de rectángulo:



1 2 3 4

4. “Recto soy por todos mis lados. Tengo la forma de una puerta ya habrás adivinado quien soy”. Marca con una X la figura correcta.

Marca solo un óvalo.

- El Triángulo.
- El Círculo.
- El Rectángulo.

Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, video-. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios