

# Guía de Matemáticas-KínderAB

Educadora: Ximena Camus G.

Ámbito: Interacción y comprensión del Entorno

Núcleo: Pensamiento Matemático.

Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el triángulo, sus características y su forma a través de imágenes, videos y observación del medio.

OA 2. Experimentar con diversos objetos, estableciendo relaciones según su: (forma, color, entre otros) y seriar por altura o longitud.

Fecha: Semana 13 al 17 de Julio.

1. NOMBRE:

---

2. Pregunta:

*Marca solo un óvalo.*

KÍNDER A

KÍNDER B

3. “Como un cuadro soy y hasta el nombre parecido tengo ¿Ya sabes quién soy?”

---

4. Retroalimentación: Que aprendimos la guía anterior:

---

## "El Cuadrado"

**Aprendimos sobre el cuadrado:**

**¿Cómo me conociste?: Tengo 4 lados, mis líneas son rectas.**

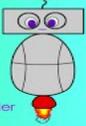
**También puedes dibujar a partir de mi forma.**




## "Las Formas, el Triángulo"

**Las formas**

**El triángulo**

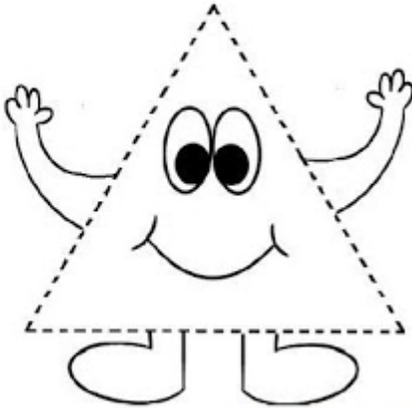
Una de las cosas más afortunadas que te pueden suceder en la vida es tener una infancia feliz. Agatha Christie.

<http://youtube.com/watch?v=F8C0ZggJm7c>

Trabajo en el cuaderno: Sigue las instrucciones. Dibuja un círculo de color en cada vértice (3 puntos del triángulo)

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Soy el triángulo.  
Repasa mis tres lados y coloréame.



© webdefmaestro.com

Trabajo en el cuaderno:



Adivina- adivina ¿Qué será, que será?

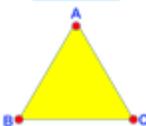
Como un pino  es mi forma, tengo 3 lados ¿Ya sabes quién soy?"  
¿Cómo me llamo? \_\_\_\_\_

El adulto escribe la respuesta.

Hola  Soy el Triángulo ¿ Me quieres conocer? 

Soy una Figura Geométrica, me puedes dibujar, mis líneas son rectas, tengo

**VÉRTICES**



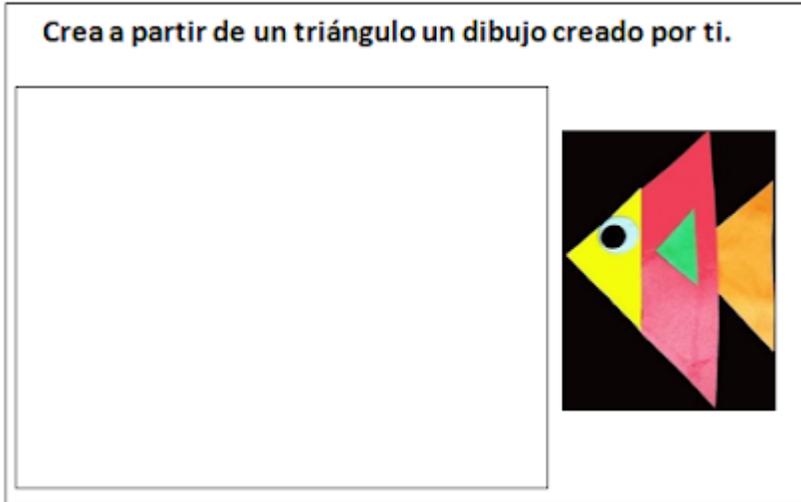
3 lados o vertices  
Vértices (puntos en donde se encuentran los lados).

5. 2° ¿Puedes buscar en tu casa cosas con forma de triángulo?

\_\_\_\_\_

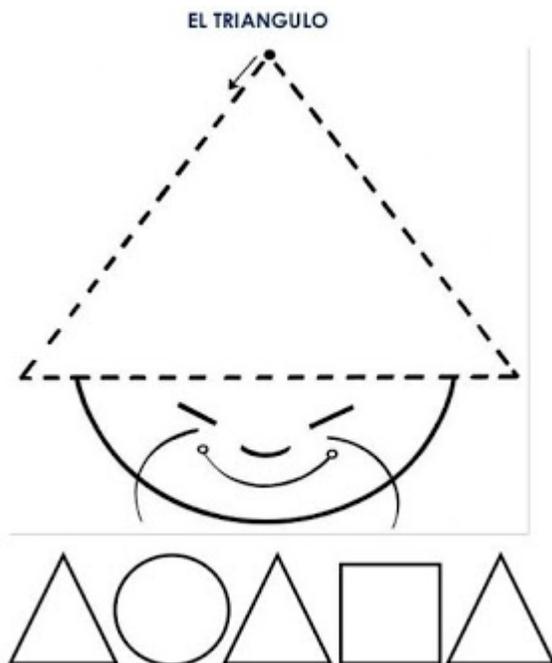
3° Ves el pez, esta hecho a partir de 3 triángulos; crea tu propio dibujo:

**Crea a partir de un triángulo un dibujo creado por ti.**



The image shows a large empty rectangular box on the left, intended for a student's drawing. To the right of this box is a small, colorful illustration of a fish. The fish is composed of several triangles: a yellow triangle for the head, a black circle for the eye, a pink triangle for the body, a green triangle for the dorsal fin, and an orange triangle for the tail.

4° Debes unir con una línea el triángulo que forma el gorro del chinito, pinta su cara- luego encierra los triángulos de abajo con un círculo y los pintas de color. (Ticket de salida o evaluación?)



6. Evaluación: Marca con una cruz X el número de lados que tiene el triángulo:

*Marca solo un óvalo.*

4 lados

0 lados

3 lados

Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, video-. Esta actividad debe quedar en el cuaderno. La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó.



---

Este contenido no ha sido creado ni aprobado por Google.

Google Formularios