



MATEMATICAS-KINDERAB-OA2-GUIA13-SEMANA13

Guía de Matemáticas kínder Ay B

Educadora: Ximena Camus G.

Nombre: _____

Curso: _____

Ámbito	Núcleo	Curso
Interacción y comprensión del Entorno	Pensamiento Matemático	kínder A y B
Contenido: Conteo de números Habilidades: Identificar.	Objetivo de la clase: Reconocer figuras geométricas como el círculo, y sus características tales como: su forma, si tiene lados. OA 2. Experimentar con diversos objetos estableciendo relaciones por (forma, color, tamaño, función, masa, mate entre otros) y seriar por altura, ancho, longitud o capacidad para contener.	Fecha: Semana 29 de Junio al 3 de Julio.



¡Que aprendimos la guía anterior! Recordemos:

Aprendimos con el Pingüino Milo  a relacionar los números con su cantidad.

		4
		5
		4
		6
		3

Observa el siguiente video “El círculo”

<https://youtu.be/nmnNBMyU-gA>



Adivina- adivina ¿Qué será, que será?

No tengo líneas rectas, pero una línea tengo, y el sol me muestra cada día,
¿Como me llamo? _____

El adulto escribe la respuesta.



Hola - Soy el Círculo ¿ Me quieres conocer?

Soy una Figura Geométrica, me puedes dibujar con una línea curva cerrada,

Al ser curva, no tiene lados.

Vértices (puntos en donde se encuentran los lados).

-¿Puedes buscar en tu casa cosas con forma de círculo? -¿Qué encontraste?

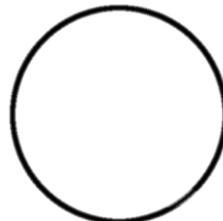
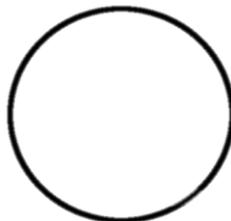
Nombra lo que encontraste _____

El adulto escribirá lo que su hijo(a), encontró, con forma de círculo en la casa.

1° Actividad:

Dibuja dentro del círculo N°1 línea un remolino, como muestra la imagen.

Dibuja en el círculo N°2 los dibujitos que tú quieras, con muchos colores.



Cuando hayas decorado los dos círculos, recórtalos como muestra la imagen,



Los pegas

y que el adulto que te apoya haga 2 hoyitos al centro del

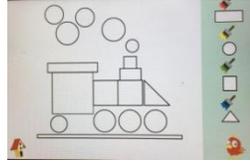


Círculo y le pasa una lana o cordel delgado

¡A jugar con el Spinner ¡ hecho por ti con dos círculos !Muy Bien!

2°Desarrollo de la actividad en la Tablet:

1°Prendes la tablet-buscas en la pantalla donde dice NT2, pinchas y abrimos donde “Las formas que nos rodean”, Oda 4, sigue las instrucciones con atención.



Materiales: Cuaderno, Tablet, lápices de color, lápiz de mina, tijeras, pegamento, lana o cordel delgado.

“Si no puede imprimir la guía, podrá dibujarla en el cuaderno”.

Esta actividad debe quedar en el cuaderno.

La persona que aplique esta actividad con el alumno(a) deberá describir la manera en que la abordó y desarrolló.

